

连云港市职业技术教育学会

关于公布连云港市职业技术教育学会 2025 年研究课题立项名单 和做好课题管理工作的通知

连职学会〔2025〕4 号

各职业学校：

根据《关于做好连云港市职业技术教育学会 2025 年研究课题申报工作的通知》连职学会〔2025〕2 号文件精神，经市职教学会组织评审、连云港市职业技术教育学会审批，确定《产教融合背景下中职化工专业“双师型”教师培养路径的研究》等 73 个一般课题正式立项，现予以公布（详见附件 1）。

课题实行分级管理，开题、中期检查及结题工作由课题负责人所属单位教科研管理部门负责组织实施并报备市职业技术教育学会。课题开题工作具体注意事项详见附件 2。课题研究完成时限原则上从立项之日起 2 年。

希望各课题负责人遵照课题管理规定和课题申报书，认真扎实推进课题研究工作。市职业技术教育学会将对课题研究实施过程管理，建立开题审核、检查和结题评审制度，对阶段性成果和终期性成果进行检查、评审和验收。

课题研究过程中，如需变更负责人或增减成员、变更负责人隶属单位、改变成果形式、延长完成期限或终止课题协议等，课题负责人

须提交书面申请，经所属单位同意后，报市职业技术教育学会审批。课题完成后，由课题负责人所在单位教科研管理部门组织鉴定验收，验收合格后，由市职业技术教育学会颁发结题证书作为课题组承担并完成课题的有效凭证。对终期结题评审不通过者，给予撤项处理。

课题负责人所在单位可以根据具体情况对课题进行必要经费资助。

本通知作为课题立项依据，不再单独颁发课题立项证书和任务书。

联系人：许老师 联系电话：18961380188

邮箱：93512345@QQ. com

附件：

1. 连云港市职业技术教育学会 2025 年研究课题立项课题名单
2. 关于做好连云港市职业技术教育学会课题开题工作的注意事项

连云港市职业技术教育学会

2025 年 6 月 20 日



附件 1:

连云港市职业技术教育学会 2025 年研究课题立项课题名单

序号	姓名	单位	名称	立项编号
1	王瑾、李晋苏	江苏省灌云中等专业学校	产教融合背景下中职化工专业“双师型”教师培养路径的研究	LYGZJXH2025-001
2	郭琪	江苏财会职业学院	基于数字素养的职业教育教师教学创新能力提升研究	LYGZJXH2025-002
3	陈婷婷、时灵支	江苏省东海中等专业学校	职业教育政策变革对教师心理健康的影响——以 1+X 证书制度为例	LYGZJXH2025-003
4	李艳萍、左兰志	江苏省赣榆中等专业学校	《人工智能赋能数控教学：教师角色蜕变与实践研究》	LYGZJXH2025-004
5	陆道华、封琳琳	江苏省灌南中等专业学校	职业教育教师教学创新能力提升研究	LYGZJXH2025-005
6	吉宁、周静	江苏省灌南中等专业学校	中职学校“双师型”教师队伍建设路径研究 --以灌南中专为例	LYGZJXH2025-006
7	陈雨雪、江怀芹	江苏省连云港中等专业学校	职校教师职业倦怠的影响机制与干预路径探索—以连云港为例	LYGZJXH2025-007
8	郑淑洁	连云港职业技术学院	基于 SCL-90 的专科院校教师心理健康问题研究	LYGZJXH2025-008
9	王楚阳	江苏财会职业学院	OBE 导向下"岗课赛证"四位一体的职业教育课程模式创新究	LYGZJXH2025-009
10	王杨、马婷	江苏财会职业学院	课程思政视域下职业教育项目化教学模式研究与实践	LYGZJXH2025-010
11	张莉飞	江苏财会职业学院	成式 AI 的高职英语写作人机协同评价模型的构建与应用	LYGZJXH2025-011
12	顾金光、刘甜	江苏省大港中等专业学校	新时代职业教育课程与教学理念的创新研究	LYGZJXH2025-012
13	周盛祥、薄采俊	江苏省东海中等专业学校	基于新能源汽车维修专业的中高职课程与教学衔接的实践研究	LYGZJXH2025-013
14	赵兵雪、陆秀	江苏省东海中等专业学校	产教融合背景下宝石琢型加工活页式教材开发与应用研究	LYGZJXH2025-014
15	崔艳君	江苏省赣榆中等专业学校	中职数学与建筑专业课智能融合教学策略研究	LYGZJXH2025-015
16	孙丽丽	江苏省赣榆中等专业学校	基于核心素养的中职英语混合式教学课程体系构建研究	LYGZJXH2025-016
17	刘焕明	江苏省赣榆中等专业学校	课程思政视域下《会计基础》学科项目化学习的实践研究	LYGZJXH2025-017

18	苏海青	江苏省赣榆中等专业学校	基于学科核心素养的中职信息技术教学设计应用研究	LYGZJXH2025-018
19	许颖慧、鲁守吉	江苏省赣榆中等专业学校金山校区	AI 驱动下的《计算机网络技术》课程教学创新与实践研究	LYGZJXH2025-019
20	李莎莎、韦唐余	江苏省赣榆中等专业学校金山校区	数形结合思想在职教高考试题中的应用研究	LYGZJXH2025-020
21	祁昌纪	江苏省赣榆中等专业学校金山校区	世界技能大赛背景下《建筑 CAD》课程赛课融通的实践研究	LYGZJXH2025-021
22	王良济、卢艳	江苏省赣榆中等专业学校金山校区	智能化场景下中职《装配式建筑 施工技术》课程学习资源设计开发的实践研究	LYGZJXH2025-022
23	杨婷、周华	江苏省灌南中等专业学校	中职艺术设计专业课程数字化资源整合与教学增效研究	LYGZJXH2025-023
24	尹丹、黄德亮	江苏省灌南中等专业学校	增强现实技术与中职化学教学融合的应用研究	LYGZJXH2025-024
25	赵波、胡雪雁	江苏省灌南中等专业学校	职教高考视角中餐烹饪技能教学模式构建与实施研究	LYGZJXH2025-025
26	刘林、姚佳佳	江苏省灌云中等专业学校	多维协同视角下中职会计课程思政育人体系构建研究	LYGZJXH2025-026
27	殷潇雨、刘进英	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	职业院校人智协同教学新形态的实践研究	LYGZJXH2025-027
28	张效丁、屠祥	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	基于 AI+校企合作对中职 CAD 工程制图课程的实践研究	LYGZJXH2025-028
29	许玲丽	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	“校社”协同模式下非遗体育进校园的长效机制的构建研究	LYGZJXH2025-029
30	席志凤	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	核心素养导向的职教课程体系研究—《电气制图与 CAD》为例	LYGZJXH2025-030
31	李石磊 王健	江苏省连云港中等专业学校	行动导向视域下以职业能力培养为目标的教学设计研究	LYGZJXH2025-031
32	韩玮	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	核心素养导向下 AI 技术赋能高职英语教学的实践研究	LYGZJXH2025-032
33	袁惠卿、陈月	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	职教金课视域下岗课赛证融合的课程模式研究	LYGZJXH2025-033
34	薛迎迎、王艳艳	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	PDCA 循环在《药物制剂技术》实训项目教学中的创新研究与实践	LYGZJXH2025-034
35	刘丹、魏增余	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	基于双维图谱构建知识体系的研究—以《药物制剂技术》课程为例	LYGZJXH2025-035
36	方明英、刘瑜琪	连云港海州中等专业学校	中职英语课堂中的“低效”现象分析与改进对策	LYGZJXH2025-036
37	王小超、蒋亚娟	连云港海州中等专业学校	职业教育信息技术与教育教学深度融合研究-以海州中专为例	LYGZJXH2025-037

38	吕复娟、王用楼	连云港开发区社会事业局教育管理处、连云港市教育局	信息化学习方式变革下职教语文“五微”教学的研究与实践	LYGZJXH2025-038
39	丁力、张成利	连云港开放大学	基于创新创业孵化平台的全产业链技能教学模式构建与实践研究	LYGZJXH2025-039
40	张媛	连云港生物工程中等专业学校	职业教育项目化 STEM 教学模式研究与实践——中职数学	LYGZJXH2025-040
41	陈双、方金强	连云港职业技术学院	智能化教学资源支撑下活页式教材《建筑工程造价》开发与研究	LYGZJXH2025-041
42	钱 军	连云港职业技术学院	职业教育活页式、工作手册式新型教材建设研究	LYGZJXH2025-042
43	郑 雪	连云港职业技术学院	基于核心素养培养的公共基础课教学改革研究	LYGZJXH2025-043
44	谢志茹	连云港职业技术学院	药品质量与安全专业职业技能与职业精神融合培养策略研究	LYGZJXH2025-044
45	戴海云	江苏财会职业学院	基于柯氏模型的高职课程思政四维评价指标体系研究	LYGZJXH2025-045
46	仝娟、丁茹	江苏省东海中等专业学校	“数字画笔”绘就“思政底色”：职校美术专业课程融合机制探究	LYGZJXH2025-046
47	王琼、杨方	江苏省赣榆中等专业学校	中职幼儿保育专业手工课程“创德融合”实践研究	LYGZJXH2025-047
48	陈铁柱、周雯	江苏省灌南中等专业学校	立德树人视域下职业院校心理健康教育育人路径研究	LYGZJXH2025-048
49	宋红青	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	“诗意德育”在高职院校大思政课建设中的实践探索	LYGZJXH2025-049
50	朱海燕	江苏省连云港中等专业学校	产出导向法驱动下职校英语课程思政隐性育人路径研究	LYGZJXH2025-050
51	李灿、胡淼	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	中医药文化与卫生类高职院校思政教育融合路径研究	LYGZJXH2025-051
52	薛旭旭	连云港开放大学	高职院校心理健康教育与立德树人协同育人长效机制研究	LYGZJXH2025-052
53	杨 然	连云港职业技术学院	生成式 AI 驱动下高职院校“专思创”融合的创新创业“金课”构建探究	LYGZJXH2025-053
54	张玉杨 张旭光	江苏省连云港中等专业学校	舞龙舞狮运动对中职学生身心健康影响的实证研究	LYGZJXH2025-054
55	王金铭	江苏财会职业学院	大语言模型驱动高职英语教学的实践路径与效能评估研究	LYGZJXH2025-055
56	王婷	江苏财会职业学院	“AI+教育”视域下职业院校外语智慧课堂构建研究	LYGZJXH2025-056
57	黄毅	连云港开放大学	数字赋能五年制高职英语教学评价的多元主体协同机制构建	LYGZJXH2025-057

58	吕婧	连云港开放大学	职业教育英语课程思政元素挖掘与融入研究—以连云港开山岛为例	LYGZJXH2025-058
59	杨敏、成苏琼	江苏省灌云中等专业学校	智能语音技术赋能中职英语听说教学的实践研究	LYGZJXH2025-059
60	徐育冈、高峰	江苏省灌云中等专业学校	中职校实训基地社会培训服务功能的实践研究——以灌云中专为例	LYGZJXH2025-060
61	刘娇	江苏省大港中等专业学校	《港口机械高水平专业化产教融合实训基地建设研究》	LYGZJXH2025-061
62	孟玉环、张波	江苏省赣榆中等专业学校金山校区	美术职教高考数字教材教学资源库建设与应用研究	LYGZJXH2025-062
63	于雅男、葛恒安	江苏省灌南中等专业学校	职业技能等级证书融入人才培养的实践研究-以中职建筑专业为例	LYGZJXH2025-063
64	王义、尹超	江苏省灌云中等专业学校	职业技能等级证书融入中职平面设计专业人才培养的实践研究	LYGZJXH2025-064
65	任善永	江苏省连云港中等专业学校	新专业教学标准与职业标准衔接研究—以应用化工技术为例	LYGZJXH2025-065
66	蒋新苏	连云港职业技术学院	连云港区域经济发展与职业教育专业设置优化研究	LYGZJXH2025-066
67	周 琴	连云港职业技术学院	双高计划背景下专业群竞争力评价体系构建与实践研究	LYGZJXH2025-067
68	章翔	江苏财会职业学院	职业教育对区域经济社会发展贡献度的实证研究	LYGZJXH2025-068
69	胡艺	江苏财会职业学院	“智改数转”背景下职业院校金融科技人才培养模式研究	LYGZJXH2025-069
70	鲍春宇、晏义龙	江苏省灌南中等专业学校	DeepSeek 赋能中职“位值评价”评估体系的构建研究	LYGZJXH2025-070
71	吴磊	江苏省灌云中等专业学校	新时代产教融合对中职学生技能提升培养的实践研究	LYGZJXH2025-071
72	黄 波	连云港职业技术学院	职业院校助力乡村振兴的实践研究	LYGZJXH2025-072
73	刘永清	连云港职业技术学院	职业教育助力乡村振兴的实践研究	LYGZJXH2025-073

附件 2

关于做好连云港市职业技术教育学会 2025 年 研究课题开题工作注意事项

各有关单位，各课题负责人：

为切实提高课题开题的成效，确保课题研究的质量，现就做好课题开题工作的相关事项通知如下：

一、开题工作的性质与内容

1. 开题工作是课题研究正式启动的重要标志，是有效开展课题研究的必经阶段。开题工作须明晰课题研究的基本问题，确定研究工作的主要方向，形成课题研究的基本假设，组织课题研究的必备资源，确立研究工作的实施路径。

2. 开题工作须在明确开题要求的前提下，做好收集研究资料、制定研究方案、撰写开题报告、组织开题会议、邀请同行专家、征询专家意见、修改开题报告、上报开题报告等方面的内容。其中，制定研究方案是开题工作的核心环节，是决定开题成效的重要基础，须在《申报书》内容的基础上进一步细化、拓展、修正和完善，全面反映课题研究工作的内容，要求完整、科学、具体、明确。

二、开题工作的组织与管理

1. 组织开题。开题工作主要由课题负责人组织实施，课题负责人所在单位的科研管理或相关部门须给予必要的支持、帮助和服务。其中，开题会议作为开题工作的重要内容和必需方式，可由课题负责人在市级课题管理部门指导下单独组织，或由课题负责人所

在单位对相关课题统一组织。开题评议专家，原则上不少于 3 人，其中本单位以外专家不少于 1 人。各课题的开题工作原则上在 2025 年 8 月 31 日之前完成。

2. 材料要求。各课题在开题后 15 日内须将修正后的《开题报告》纸质稿一式 3 份和电子稿报课题负责人所在单位科研管理备案，经同意后组织实施。

三、开题成果的落实与宣传

1. 开题工作取得高质量的成果，是确保课题研究成效的重要基础。课题组须认真领会、吸收专家评议的要点、提出的建议等，及时研讨、修正研究方案，确保开题成果得到落实。

2. 请各课题所在单位领导高度重视本次课题研究实施工作，精心组织相关人力、物力、财力，确保做好本次课题研究实施工作。并以本次课题研究实施工作为契机，促使本单位教科研工作再上新台阶。请各课题组及时将相关开题工作动态和课题后续研究活动及其成果等传至连云港市职业技术教育学会。

联系人：许老师，联系电话：18961380188；

附件：

1. 开题会议的基本要求
2. 开题报告格式文本
3. 连云港市职业技术教育学会 2025 年研究课题进度计划表

连云港市职业技术教育学会 2025 年

研究课题开题会议的基本要求

一、会议讨论内容

开题会议应讨论的主要内容包括：1. 课题名称及概念界定，2. 研究背景，3. 研究价值，4. 文献综述，5. 研究目标，6. 研究思路，7. 理论与实践依据，8. 内容结构，9. 研究方法，10. 预期成果，11. 研究进度，12. 经费分配，13. 组织分工等。

二、开题会议议程

开题会议的主要议程包括：

1. 主办单位主持会议。
2. 课题负责人作开题汇报。
3. 课题组成员作补充发言。
4. 专家质询。
5. 课题组答疑。
6. 集体研讨。
7. 专家组形成评议意见。

8. 课题组召开专门会议，修改开题报告，签字盖章并向连云港市职业技术教育学会提交开题报告。

连云港市职业技术教育学会 2025 年研究课题

开题报告

项目类别： 一般课题

课题名称：

课题编号：

课题负责人：

工作单位：

联系电话：

电子信箱：

开题日期： 年 月 日

填写说明

- 一、项目类别填写“重点课题”或“一般课题”。
- 二、课题名称应以《立项通知》公布的名称为准。
- 三、有关外文缩写，须注明完整词序及中文含义。
- 四、材料需经课题人所在单位审核后签署意见，加盖公章。
- 五、本材料提交一式 3 份。内页填写为小 4 号字或 5 号字，A4 纸双面打印，左侧装订成册。

一、开题会议简况：时间、地点、主持人、评议专家（不少于 5 人，其中本单位以外专家不少于 3 人）、参与人员、主要议程等。

二、开题会议专家名单

姓名	职务 / 职称	专业背景	单位	分工

三、研究方案：（1）课题名称及概念界定，（2）研究背景，（3）研究价值，（4）文献综述，（5）研究目标，（6）研究思路，（7）理论与实践依据，（8）内容结构，（9）研究方法，（10）预期成果，（11）研究进度，（12）经费分配，（13）组织分工，等。（可加页）

课题负责人签名：
年 月 日

四、专家评议要点：对研究方案逐项进行可行性评估，并分别提出意见和建议，限 1000 字。

评议专家组签名：

年 月 日

连云港市职业技术教育学会 2025 年研究课题进度计划表

课题所在单位：_____ 学校

课题 编号	课题名称	开题会议及形 成 报告时间	中期成果 形成时间	预计 结题时间

分管校长：_____联系电话：

教科研机构负责人：_____联系电话：

课题管理联系人：_____联系电话：