

江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

学校名称：江苏财会职业学院

姓名：孙凡茜

教研室：无

所在单位（部门）：数字商务学院

送审学科（专业）：学生思想政治教育

现任专业技术职务：助教

拟评审任职资格：讲师（思政）

填表时间：2026-05-09

江苏省教育厅制
江苏省职称工作领导小组办公室监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

3、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

4、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

5、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	孙凡茜	性别	女	民族	汉族	出生日期	1997-01-14
出生地	江苏省连云港市 赣榆县	身体状况	健康或良好		参加工作时间		2023-09-01
身份证号码	320721199701145823		高校教师资格证书 号码		20243200172006177		
政治面貌	中共党员	现任党 政职务	商学院学生党支部宣 传委员		高校工作年 限	11	
最高学历及 取得时间	硕士研究生毕业 2023-06-20		现从事专业 及研究方向	学生思想政治 教育 学生思想政治 教育	现聘岗位 等级 及起始时 间	专职辅导 员专业技 术岗位 专技 12 级 2024-08-0 1	
最高学位及 取得时间	国际商务硕士专业 2023-06-20						
最高学历毕 业学校、专业	江苏海洋大学 国际商务						
现任专业技 术职务及任 职资格何时 经何评委会 评审	助教 2023-09-01 江苏省江苏财会职业学院教师高级 专业技术职称评审委员会		拟评审专业 技术资格名 称	讲师（思政）			
参加何学术 团体	起始日期	终止日期	组织名称	担任职务	组织级别		
社会兼职	起始日期	截止日期	社会兼职名称		兼职职务		
表彰荣誉	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	本人排名 /总人数	
	2025 年江苏省职业院校创新创业 大赛		2025-08	江苏省教育厅	省（部）级	2/3	
任现职以来 处分							

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历（从本科开始写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕业时间
中国江苏省海头高级中学	高中	三年制	高中毕业	无学位	2015-06
中国江苏海洋大学	国际商务	三年制	硕士研究生毕业	国际商务硕士专业	2023-06
中国淮海工学院	国际经济与贸易	四年制	大学本科毕业	经济学学士	2019-06

2. 工作经历

起始时间	结束时间	在何地、何学校（单位）工作、进修	岗位及职务	备注
2023-09	2026-05	江苏财会职业学院	专职辅导员	

3. 其他职业资格证书

资格证书名称	发证单位	职业资格等级	取得时间

三、任现职以来继续教育情况

1. 培训进修情况

开始时间	结束时间	进修国家、学校或单位名称	进修内容	进修成绩	备注
2023-10-01	2023-11-01	连云港市人力资源和社会保障局	连云港市专业技术人员继续教育培训：深□学习贯彻党的□□□精神	95	
2024-06-01	2024-07-01	连云港市人力资源和社会保障局	连云港市专业技术人员继续教育培训：饮食、运动和健康的 关系	76	
2024-08-19	2024-08-22	江苏省高校辅导员培训与研修基地（中国矿业大学）	2024年高校新任专职辅导员岗前培训班	合格	
2024-08-27	2024-08-28	江苏省苏北地区大学生心理健康教育研究中心	2024年苏北地区高校新任职辅导员心理健康教育专题培训	合格	
2025-07-11	2025-07-17	扬州工业职业技术学院创新创业学院	2025年江苏省职业院校教师素质提高计划省级培训项目《创新创业教育指导能力提升》	合格	
2025-09-01	2025-10-01	连云港市人力资源和社会保障局	连云港市专业技术人员继续教育培训：学习贯彻党的□□届三中全会精神	66	

2. 参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	研究成果情况	本人承担情况	备注

注：第三项须附相关的证明材料。

所在单位人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：

盖章

四、任现职以来综合表彰情况

1. 人才项目（个人）

入选时间	人才项目名称	人才项目类别	人才项目级别	批准单位	备注

2. 人才项目（团队）

批准时间	团队名称	团队类别	团队级别	批准单位	主持起止时间	本人角色	本人排名/成员总人数
							/

五、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

授课学期	讲授课程名称	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2024-2025-2	大学生心理健康教育	公共必修课	24 国贸 1 24 连锁 2 (提前) 24 连锁 3 (单招) 24 连锁 4 130	32	
2024-2025-2	大学生心理健康教育	公共必修课	24 国贸 1 24 连锁 2 (提前) 24 连锁 3 (单招) 24 连锁 4 130	32	
2024-2025-1	劳动教育（一）	公共必修课	24 物管 1 (提前) 24 营销 4 24 网络营销 1 119	2	
2024-2025-1	劳动教育（一）	公共必修课	24 物管 2 (单招) 24 物管 3 (单招) 24 物管 4 100	2	

2025-2026-1	大学生心理健康教育	公共必修课	25 财管 2 25 财管 3 25 财管 4 142	16	
-------------	-----------	-------	--------------------------------	----	--

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

2. 指导青年教师情况

开始时间	结束时间	指导内容	指导成果

3. 教学改革课题

项目名称	项目来源	项目类型	项目级别	起止时间	项目状态	本人排名/ 总人数
						/

4. 教学成果奖

获奖项目名称	奖项等级	授奖单位	获奖级别	获奖时间	本人排名/ 总人数	备注
					/	

5. 教师本人参加教学、技能竞赛获奖情况

竞赛年度(届数)	竞赛名称	获奖项目(作品)	竞赛方式	奖项等级	级别	获奖时间	授奖单位	本人排名/ 团队总人数
								/

6. 指导学生参加技能类竞赛获奖

竞赛年度(届数)	竞赛名称	获奖项目(作品)	竞赛方式	奖项等级	获奖级别	获奖时间	授奖单位	获奖学生	本人排名/ 指导教师总人数
									/

7. 指导学生毕业论文或设计获奖

获奖时间	毕业论文或设计名称	类别	奖项等级	授奖单位	获奖级别	获奖学生	本人排名/ 团队总人数
							/

8. 出版教材情况

教材名称	教材类型	出版单位	书号	出版时间	本人角色	本人排名/ 总人数	本人承担部 分字数/ 总字数(万)
						/	/

9. 课程建设

年份	类别	课程名称	课程级别	认定单位	认定时间	本人分工	本人排名/成员总人数
							/s

10. 教材建设获奖

获奖教材名称	获奖类别	获奖时间	获奖级别	授奖部门	教材版次	出版时间	出版单位	ISBN号	本人角色	总字数(万)	本人排名/主编人数
											/s

11. 省级以上实训基地建设

批准时间	基地名称	实训基地级别	批准单位	本人分工	本人排名/成员总人数
					/s

12. 高水平专业(群)建设

公布时间	专业名称	级别	本人分工	本人排名/成员总人数
				/s

13. 资源库建设

公布时间	年份	类别	资源库名称	公布单位	级别	本人分工	本人排名/成员总人数
							/s

14. 其他教学方面的成果

取得时间	结项时间	具体内容及成绩
		s

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：

教务部门盖章

六、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文（备注说明：上传材料为知网检索完整页面截图+论文封面、目录、正文、封底）

论文题目	发表刊物	字数	发表(见刊)时间	刊物级别	本人排名/总人数
新时代背景下地方院校产教融合协同育人的实践路径	产业创新研究	5500	2025-10-15	一般学术期刊(国家统一刊号)	1/1
基于生成式AI的大学生思想动态识别与引导策略研究	素质教育	6000	2025-08-01	一般学术期刊(国家统一刊号)	1/1
网络环境下的大学生思想政治教育路径探析	基础教育参考	7000	2024-12-01	一般学术期刊(国家统一刊号)	1/1

2、任现职以来发表、出版论著情况

论著名称	著作类型(专著/译著)	出版单位	ISBN	个人承担字数/总字数(万)	作者排名/总人数	出版时间
				/	/	

3、科研奖项

奖项名称	奖项等级	授奖部门	获奖级别	本人排名/总人数	获奖时间
				/	

4、纵向科研项目

项目名称	起止时间	课题级别	项目经费	项目来源	项目承担单位	本人排名/总人数	课题状态
						/	

5、横向项目

项目名称	起止时间	课题级别	项目经费	实际完成经费	项目委托单位	项目承接单位	课题状态	本人排名/总人数
AI 全员胜任力提升计划——从工具应用到思维进化	2025-02-01 2025-10-01	院级	23000.00	23000.00	连云港盈泽工贸有限公司	连云港盈泽工贸有限公司	结题	1/2

6、知识产权（发明、软著）

专利名称	授权时间	专利类别	专利号	本人排名/总人数
				/

7、采纳咨询报告、获主要领导批示交流推广的研究报告和政策建议

被采纳或批示时间	报告或政策名称	报告采纳及领导批示级别	采纳或批示单位	本人排名/成员总人数

				/
--	--	--	--	---

8、其他科研方面的成果

开始时间	结束时间	具体内容及成绩

9、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告

发布时间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备注

10、主题发言、报告或经验介绍

发言时间	会议名称	会议级别	发言主题

11、负责（参与）的学院重大工作

参与开始时间	参与结束时间	参与工作名称	本人负责（参与）的主要内容	本人角色

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第3栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

学校有关部门盖章

审核人签字：

七、任现职以来专业实践情况

起始年月	结束年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩

注：第六项高等职业院校教师必须填写，须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

学校有关部门盖章

审核人签字：

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（不包括班主任、工作室等）

开始时间	结束时间	工作类型	兼职工作内容	备注

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

开始时间	结束时间	工作内容	备注

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

开始时间	结束时间	从事内容	备注

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：

学校有关部门盖章

九、任现职以来学生工作情况

1、担任班主任情况

开始时间	结束时间	担任班主任班级
2025-08-30	2026-01-23	24 网络营销 1
2025-02-15	2025-07-04	24 网络营销 1
2024-09-01	2027-06-30	24 网络营销 1

2、辅导员本人获奖

获奖时间	奖项名称	奖项等次	颁奖单位	级别	本人角色	本人排名/成员总人数
2025-05-01	江苏财会职业学院“以德育心”家校共育主题班会大赛“一等奖”	一等奖	江苏财会职业学院	校级	参加者	1/1
2026-03-01	江苏财会职业学院第八届辅导员素质能力大赛“优秀奖”	其他	江苏财会职业学院	校级	参加者	1/1
2025-11-01	第三届职规赛优秀指导老师	其他	江苏财会职业学院	校级	指导老师	1/1
2025-11-01	优秀辅导员	其他	江苏财会职业学院	校级	辅导员	1/1
2024-09-30	新生军训优秀指导员	其他	江苏财会职业学院	校级	辅导员	1/1

3、指导学生参加学生工作类竞赛获奖

竞赛年度(届数)	竞赛名称	获奖项目(作品)	竞赛方式	奖项等级	获奖级别	获奖时间	授奖单位	获奖学生	本人排名/指导教师总人数
2025 年度	江苏财会职业学院“用爱防艾，青春有我”三行诗征集活动	三行诗	个人	三等奖	校级	2025-12-01	江苏财会职业学院	姜炫彤	1/1
2025 年(第三届)	第三届大学生职业生涯规划大赛校赛	工业追梦-立志成为卓越的工业机械设备营销师	个人	二等奖	校级	2025-11-01	江苏财会职业学院	徐鸣康	1/1
2025 年	江苏省职业院校创新创业大赛	移村易播—乡镇网点式直播助农创新者	团队	三等奖	省(部)级	2025-07-16	江苏省教育厅	陈雅俊	2/3

4、学生工作项目(含工作室等)

项目开始时间	项目结束时间	项目名称	项目具体内容及成绩

5、学生工作案例获奖

获奖时间	奖项名称	奖项等次	颁奖单位	级别

6、其他学生工作方面的成果

取得时间	结项时间	具体内容及成绩
2025-10-09	2025-10-09	苏北地区高校 2025 年心理健康教育主题活动——“以德育心”主题班会

		大赛二等奖
2025-08-05	2025-08-05	2025年江苏省第二届高等学校劳动教育优秀实践项目评选二等奖

十、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)

自2023年进我校任职以来，在学校及学院党委的指导下，在同事的协助支持下，本人恪尽职守、扎实履职，先后完成岗位锻炼、学生管理、教学科研等各项工作。现将工作情况从德、能、勤、绩、廉五个方面总结如下：

一、以德立身，筑牢思想工作根基

本人始终把政治建设放在首位，主动跟进学习党的创新理论，深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，积极参加学校、党总支组织的各类专题党课、集中研讨等政治学习活动，不断夯实理论基础、提高政治站位。日常工作中严格恪守高校辅导员职业行为准则，坚持公平、公正、公开原则处理评优评先、日常管理等工作，尊重学生个体差异，注重人文关怀，严格保护学生个人隐私，耐心解答学生疑问，用心做好思想引导与日常服务。同时坚持廉洁育人，将廉洁文化渗透于思政教育、日常谈话、主题活动之中，引导学生树立正直诚信、严于律己的价值观念。

二、锤炼本领，提升综合履职能力

岗位历练方面，2023年9月—2024年9月在学校组织人事处挂职锻炼，全程参与学校人事专项工作，熟练掌握人事工作规范流程。期间高质量完成教职工公开招聘、应聘人员资格审查、入职考察、录用备案等手续办理；协助开展高层次人才引进、年度考核、人才评估等工作；统筹完成校内人员流动调配、教师资格认定材料审核、教师国培省培选派报送、教师节表彰大会会务筹备等重点任务，严谨细致做好资料归档、流程把控，为优化学校人才结构、夯实师资队伍提供有力保障。2024年9月至商学院担任专职辅导员，管理6个班级，共计218名在校学生。

学生管理方面，坚持规范化、精细化管理模式，抓实班级组织建设，常态化召开班委例会强化学生干部培养，定期开展思想交流与工作研讨。高度重视学生心理健康工作，建立普查、排查、跟踪三位一体心理工作机制，常态化开展心理谈话构建完善心理健康预警台账，常态化组织开展爱国主义、理想信念、安全教育等主题班会，指导各班完善班规考勤、奖惩管理制度，持续推进宿舍文化、班风学风建设，不断增强班级凝聚力与集体荣誉感，所带班级先后获评校级“先进班级”“先进团支部”。

三、勤勉务实，严谨落实日常工作

本人始终保持勤勉务实、严谨细致的工作态度，保质保量完成学院各项行政保障工作。物资采购方面，严格遵守学校财务管理制度及事权审批要求，统筹负责学院团学活动、宿舍文化建设、学生物资等网上商城采购业务，严格执行申请、审批、采购、验收、报销全流程规范。采购过程中多方比对供应商报价，合理规划采购批次，严控采购成本，有效提升学院经费使用效益。学费管理方面，建立学生缴费动态台账，定期梳理、更新缴费数据，逐一排查欠费学生，耐心沟通劝导，及时上报并妥善处理缴费异常情况，保障学费收缴工作平稳推进。

同时负责学院网站板块维护运营，结合学院工作重点，及时发布党建学习、团学活动、学生动态、公告通知等新闻资讯，优化网页排版与信息分类，提升网站可读性与查阅便捷度，助力学院宣传文化建设。

四、实干笃行，各项工作成效显著

竞赛评优方面，个人深耕德育育人领域，获江苏省心理健康主题班会大赛二等奖、江苏省劳动教育优秀实践项目二等奖，获评校级“优秀辅导员”“优秀班主任”；指导学生创新创业实践，带领学生获2025年江苏省职业院校创新创业大赛三等奖、校职业生涯规划二等奖、校挑战杯竞赛一等奖等。科研教研方面，注重教学科研融合创新，围绕思政教育、AI赋能教学、产教融合方向公开发表3篇CN期刊论文，主持1项2.3万元横向课题、1项连云港市社科基金课题，教研科研能力稳步提升。教学工作上，主动承担心理健康教育、劳动教育课程授课任务，结合学生学情优化教学设计，切实提升课堂育人实效。

五、严守底线，坚守清正廉洁准则

本人严守政治纪律与工作纪律，持续学习党风廉政建设相关法规制度，筑牢廉洁自律思想防线。在物资采购、经费报销、学生评优评优、日常管理关键工作中，坚持依规办事、公开透明，杜绝违规违纪行为。时刻保持谦虚谨慎、踏实肯干的工作作风，严于律己、清白做人、干净做事，同时以正向言行潜移默化引导学生树立廉洁自律意识，坚守高校教育工作者的职业操守，全力服务学校高质量发展。

六、不足与未来规划

结合工作实践复盘，本人仍存在部分短板：一是思政教育形式创新性不足，多以传统班会、理论宣讲为主，新媒体育人、沉浸式互动等新颖教育方式运用偏少；二是科研研究深度不足，课题研究、论文撰写仍需进一步深耕打磨；三是学生工作个性化指导力度有待加强。今后，我将针对性补齐短板，一是创新思政育人模式，活用新媒体平台，丰富活动形式，增强思想教育感染力；二是坚持教研并行，深耕科研方向，不断打磨课题与论文，提升学术研究能力；三是细化学生分类管理，强化个性化谈心谈话，精准帮扶不同类型

型学生。未来我将持续提升综合业务素养，强化责任意识、服务意识，踏实履职、精益求精，力争在学生管理、教学科研、综合服务等方面再创佳绩。

孙凡茹

本人签名：

2026-05-09

所在单位人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：

人事（职称）部门盖章

十一、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等极				说 明
		优	良	中	差	
教 学 内 容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。					1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。 2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。
教 学 方 法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。					
教 学 态 度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。					

教学 效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。		
教书 育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。		

综合等级：_____ 考核领导小组组长签字：_____

2、学校对申报人员近5年年度教学质量考核情况

年度	考核结果
2025	合格

注：第2栏高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字：

学校有关部门盖章

3、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评结果（指优良率%）	备注
数字商务学院	15	100%	

注：1. 第3栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对第3栏内容的审核意见：

朱万康

审核人签字：

学校有关部门盖章

2026年05月17日

4、思想政治表现考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见)

该同志自入职我校担任辅导员以来，政治立场坚定，思想觉悟较高。始终坚持把思想政治理论学习摆在首要位置，深入研习党的创新理论，积极参与学校及党总支各类政治学习，能自觉在思想上、政治上、行动上同党组织要求保持高度一致。

职业道德端正，恪守高校辅导员职业准则，秉持公平公正、以德育人的工作理念。对待学生耐心负责、注重人文关怀，在评优评先、学生管理、物资采购等工作中坚持依规办事、公开透明，以身作则践行立德树人根本使命。

具备强烈的集体理念与大局意识，注重团结协作，主动配合学校、学院及同事开展各项工作。能够服从工作安排，主动补位担当，善于沟通配合，主动助力学院师资建设、学生管理、团学发展等集体事务，大局观念和团队协作能力突出。工作敬业精神强，履职尽责、勤勉务实。始终以高度的责任心对待学生教育管理、教学科研、行政保障等各项工作，作风严谨细致、踏实肯干，甘于奉献、任劳任怨。在班级建设、心理健康教育、学风班风培育、赛事指导等方面主动作为、实绩突出。同时该同志能够清醒正视自身不足，明确后续提升方向，进取意识强。综合考核，该同志政治素质过硬、职业素养良好、团结协作意识强、敬业担当作风扎实，思想政治考核优秀。

考核等级：优秀

学院（直属党支部）党总支负责人签字：_____

(公章)

5、综合考核意见

岗 位 聘 任 情 况				
岗位类别	岗位等级	聘任开始时间	聘任单位	备注
专业技术岗位	初级（十二级）	2024-08-01	江苏财会职业学院	

任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况

考核年度	考核等级
2023	不定等次
2024	合格
2025	合格

学校考核部门意见：

负责人签字：_____（单位公章）

十二、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

民意 测验 情况	参加 人数	15	同意 人数	15	不同意人 数	0	弃权 人数	0	备注	
----------------	----------	----	----------	----	-----------	---	----------	---	----	--

所在学院
推荐意见

该同志自任职以来，严格恪守岗位职责，服从工作安排，工作态度端正、履职勤勉务实，能够高质量完成学生管理、教学授课、科学研究及行政保障等各项工作，综合业务能力扎实，适配高校辅导员岗位工作要求。该同志大局意识良好，工作执行力强。作为专职辅导员，精细化管控 218 名学生，完善班级管理制度，深耕心理健康、班风学风建设，培育优秀班集体，学生管理工作成效亮眼。同时高效完成物资采购、学费收缴、网站运维等行政工作，保障学院各项事务平稳推进。教学科研方面，该同志育人基础扎实。主动承担心理健康、劳动教育相关课程教学，优化教学方案，强化课堂育人效果；科研钻研意识浓厚，聚焦思政教育、AI 赋能教学等研究方向，发表多篇学术论文，主持在研市级及横向科研课题，科研发展潜力充足。综合能力层面，该同志综合素质全面，育人能力突出。善于挖掘学生潜力，指导学生斩获多项省级、校级竞赛奖项，个人也荣获多项育人赛事奖项及优秀辅导员荣誉。其处事严谨、善于协作，沟通统筹、问题处置能力良好，同时能够客观审视自身短板，制定清晰提升规划，进取上进心强烈。综上，该同志政治可靠、业务精湛、作风优良、实绩突出，具备良好的职业素养和发展潜力，特此推荐。

所在学院负责人签字：_____

(单位公章) 2026 年 05 月 17 日

十三、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

_____学科评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同意 人数		不同意 人 数	弃权 人数		

十四、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

评审委员会主任签字：_____

专业技术职务：_____

(评委会公章) 年 月 日

总人数	执行委员数	表 决 结 果					备 注	
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		