

连云港市职业技术教育学会

关于做好连云港市职业技术教育学会

2025 年研究课题申报工作的通知

连职学会〔2025〕2 号

各会员单位:

为深入开展全市职业教育研究, 提高研究水平, 促进职业教育改革发展成果的有效转化, 更好地为教育行政部门决策和职业院校发展服务, 现就做好连云港市职业技术教育学会 2025 年研究课题申报工作通知如下:

一、指导思想

职业教育研究要深入贯彻落实科学发展观, 着眼于推进职业教育实践和创新, 以现代职业教育体系建设中全局性、战略性、前瞻性、基础性的理论和现实问题为主要方向。教学研究要注重符合职业教育规律的教学模式和方法研究, 着力推出有代表性的教学研究成果。基础研究要力求具有开拓性, 深刻揭示职业教育的本质和规律, 形成精品力作;应用研究要具有针对性和实效性, 有效解决职业教育政策和实践问题;开发研究要注重教育教学效益、社会效益和经

济效益。

二、项目类别与研究周期

本年度研究课题设置立德树人类等 8 类。要求课题负责人原则上要求具有中级及以上专业技术职务，能够负责课题研究的组织实施、承担实质性研究任务。课题研究周期 2 年。

三、申报要求

申报者应如实填写申请材料。凡弄虚作假者，一经发现并查实后，取消个人 3 年申报资格，如获准立项一律按撤项处理，并追究相关责任。课题负责人在项目研究期间要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。课题申报所需的《课题申报指南》(附件 1)、《课题立项申报表》(附件 2)、《汇总表》(附件 3)、《项目论证活页》(附件 4) 等各种材料见附件。报送材料包括单位审查合格的《课题立项申报表》《项目论证活页》一式三份、《汇总表》(EXECL 形式) 以及相应的电子文档，由组织申报单位统一汇总报送，电子文档以压缩包形式 (文件名为：单位名称---2025 年研究课题) 发送至指定邮箱。限额申报，每校限报 10 项。

四、申报时间

本年度课题申报时间从 2025 年 3 月 15 日起至 5 月 15 日止。

五、形式审查

《课题立项申报表》《项目论证活页》必须以给定的 PDF 文本

格式填写，否则不予接受申报。打印格式及文件命名格式按照申报表要求。PDF文件可以直接利用WPS等PDF文件编辑软件填写。

六、材料提交

请各会员单位务必于2025年5月15日前将符合申报条件的《课题立项申报表》《项目论证活页》和《汇总表》统一报送连云港市职业技术教育学会办公室(连云港职业技术学院厚德楼505室)。

联系人: 许老师, 邮编: 222006, 联系电话: 13961371788。

材料受理电子邮箱 93512345@qq.com, 逾期不予受理。

附件:

1. 连云港市职业技术教育学会2025年研究课题指南
2. 连云港市职业技术教育学会研究课题立项申报表
3. 2025年研究课题申报汇总表
4. 项目评审活页

连云港市职业技术教育学会

2025年3月10日

附件 1

连云港市职业技术教育学会 2025 年度研究课题指南

一、立德树人类

- 1-1 职业院校“三全育人”格局构建与实践研究
- 1-2 职业教育立德树人政策保障体系研究
- 1-3 职业教育立德树人评价指标体系构建与应用研究
- 1-4 新时代职业教育“课程思政”改革创新与实践研究
- 1-5 职业院校校园文化建设与立德树人融合研究
- 1-6 职业院校学生创新创业教育与立德树人融合研究
- 1-7 职业院校学生心理健康教育与立德树人协同育人研究
- 1-8 职业院校教师立德树人能力提升路径研究
- 1-9 职业院校劳动教育体系构建与实施路径研究
- 1-10 产教融合背景下职业院校学生职业道德培养模式研究

二、专业建设类

- 2-1 “双高计划”背景下高水平专业（群）建设路径研究
- 2-2 区域经济发展与职业教育专业设置优化研究
- 2-3 新时代职业教育专业建设理念创新研究
- 2-4 职业教育产教融合治理制度创新研究
- 2-5 新兴产业背景下职业教育新专业设置研究
- 2-6 高水平专业化产教融合实训基地建设研究
- 2-7 职业技能等级证书融入人才培养的实践研究
- 2-8 职业教育专业认证体系构建与应用研究
- 2-9 职业教育专业动态调整机制研究
- 2-10 职业教育专业教学质量评价体系研究
- 2-11 职业教育专业课程体系与岗位能力对接研究
- 2-12 职业教育专业教学标准与职业标准衔接研究
- 2-13 职业教育专业教师教学创新团队建设研究
- 2-14 职业本科专业标准体系研制理论与方法研究

2-15 职业教育专业教学资源库建设与应用研究

三、课程与教学类

- 3-1 新时代职业教育课程与教学理念创新研究
- 3-2 基于核心素养的职业教育课程体系构建研究
- 3-3 职业院校技能教学模式构建的理论与实践研究
- 3-4 职业教育信息技术与教育教学深度融合研究
- 3-5 职业教育活页式、工作手册式新型教材建设研究
- 3-6 职业教育项目化教学模式研究与实践
- 3-7 基于某一专业的中高职课程与教学衔接的实践研究
- 3-8 职业院校教学诊断与改进机制的实践研究
- 3-9 “岗课赛证”融合的职业教育课程模式研究
- 3-10 职业教育教师教学能力评价体系研究
- 3-11 基于核心素养培养的公共基础课教学改革研究
- 3-12 职业教育模块化课程开发与应用研究
- 3-13 职业技能提高与职业精神培养融合的策略研究
- 3-14 职业院校校企合作开发课程的实践研究
- 3-15 职业教育专业教学资源库建设与应用研究
- 3-16 顶岗实习管理创新的实践研究
- 3-17 职业教育实训教学质量监控体系研究
- 3-18 职业教育虚拟仿真实训基地建设与应用研究

四、职业培训类

- 4-1 新时代职业培训政策体系构建与实施路径研究
- 4-2 终身学习理念下职业培训体系构建研究
- 4-3 数字经济背景下新职业培训需求与供给研究
- 4-4 企业新型学徒制培训模式研究与实践
- 4-5 职业院校实训基地发挥社会培训服务功能的实践研究
- 4-6 职业院校创新创业教育课程体系构建研究

- 4-7 职业培训教学方法与手段创新研究
- 4-8 校企合作开发职业培训包实践研究
- 4-9 “互联网+”背景下职业培训模式创新研究

五、教师专业发展类

- 5-1 新时代职业教育教师专业发展理念创新研究
- 5-2 “双师型”教师队伍建设路径研究
- 5-3 职业教育教师教学创新能力提升研究
- 5-4 职业院校教师多元评价模式研究
- 5-5 职业教育教师职业生涯规划与发展研究
- 5-6 职业院校教师激励保障机制研究
- 5-7 职业教育教师研修共同体建设研究
- 5-8 职业教育教师企业实践基地建设与应用研究
- 5-9 职业教育教师专业发展典型案例研究
- 5-10 兼职教师队伍建设与管理机制研究
- 5-11 职业院校教师心理健康问题研究
- 5-12 职业教育教师专业发展标准体系构建研究

六、综合类

- 6-1 职业教育高质量发展路径研究
- 6-2 技能型社会的内涵与建设路径研究
- 6-3 职业教育对区域经济社会发展贡献度的实证研究
- 6-4 职业教育质量评价指标体系构建研究
- 6-5 产教融合型企业建设问题研究
- 6-6 人工智能时代职业教育专业设置与课程体系优化研究
- 6-7 “职教高考”制度改革研究
- 6-8 职业教育“文化素质+职业技能”考试招生改革研究
- 6-9 职业教育“双师型”教师队伍建设路径研究
- 6-10 标准化考点建设技术应用研究
- 6-11 职业教育五年制办学的实践研究

- 6-12 产教融合、校企合作背景下现代学徒制人才培养模式研究
- 6-13 职业教育服务终身学习的路径研究
- 6-14 “1+X”证书制度下职业教育课程体系重构研究
- 6-15 普通教育与职业教育融通研究
- 6-16 职业教育助力乡村振兴的实践研究
- 6-17 “一带一路”倡议下职业教育国际合作模式研究
- 6-18 新一代信息技术支撑的教学评价改革研究
- 6-19 发达国家职业教育体系比较研究及对我国的启示
- 6-20 职业教育第三方评价机制研究
- 6-21 多元共治的教学质量保证机制研究
- 6-22 职业院校品牌建设研究
- 6-23 职业教育学生核心素养评价体系研究

七、智能制造类专项

- 7-1 智能制造背景下职业教育人才培养目标体系重构研究
- 7-2 智能制造领域模块化课程体系构建与实施研究
- 7-3 智能制造领域教师教学创新团队建设研究
- 7-4 智能制造领域虚拟仿真实训教学资源开发与应用研究
- 7-5 智能制造领域产教融合型实训基地建设研究

八、外语类专项

- 8-1 职业教育外语课程思政元素挖掘与融入研究
- 8-2 “岗课赛证”融合的职业教育外语教学模式研究
- 8-3 基于职业能力培养的职业教育外语课程体系构建研究
- 8-4 新时代职业教育外语教学理念创新研究
- 8-5 职业教育外语教师教学能力评价体系研究
- 8-6 职业教育外语信息技术与教育教学深度融合研究
- 8-7 人工智能背景下职业院校外语教学模式创新研究
- 8-8 职业教育外语学生学习成果评价体系研究