

江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

学校名称：江苏财会职业学院

姓名：陈文昊

教研室：数学

所在单位（部门）：基础教育学院

送审学科（专业）：数学

现任专业技术职务：助教

拟评审任职资格：讲师

填表时间：2026-05-09

江苏省教育厅制
江苏省职称工作领导小组办公室监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

3、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

4、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

5、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	陈文昊	性别	男	民族	汉族	出生日期	1997-12-04
出生地	山东济南	身体状况	健康或良好		参加工作时间	2023-09-01	
身份证号码	371202199712041839		高校教师资格证书 号码		20243200171006169		
政治面貌	中共党员	现任党政职务	无		高校工作年限	11	
最高学历及 取得时间	硕士研究生毕业 2023-06-12		现从事专业 及研究方向	数学 数学教育、偏微 分方程	现聘岗位 等级 及起始时 间	专任教师 专业技术 岗位 专技 12 级 2024-08-0 1	
最高学位及 取得时间	理学硕士 2023-06-12						
最高学历毕 业学校、专业	兰州大学 数学						
现任专业技 术职务及任 职资格何时 经何评委会 评审	助教 2023-09-01 江苏财会职业学院高校教师中级职 务任职资格评审委员会		拟评审专业 技术资格名 称	讲师			
参加何学术 团体	起始日期	终止日期	组织名称	担任职务	组织级别		
社会兼职	起始日期	截止日期	社会兼职名称		兼职职务		
表彰荣誉	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	本人排名 /总人数	
	江苏省普通高等学校第二十一届高 等数学竞赛优秀指导教师		2024-06	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省（部）级	1/1	
	第八届连云港市大学生高等数学竞 赛优秀指导教师		2025-05	连云港市科学 技术协会	市（厅）级	1/1	

	2024 年度优秀课程组（教研室）	2025-01	江苏财会职业学院	校级	10/11
	2024 年度先进工作者	2025-01	江苏财会职业学院	校级	1/1
	先进班主任	2025-04	江苏财会职业学院	校级	1/1
任现职以来 处分					

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历（从本科开始写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕业时间
中国莱芜市莱城区凤城高级中学	无	3	高中毕业	无学位	2016-06
中国兰州大学	数学	3	硕士研究生毕业	理学硕士	2023-06
中国曲阜师范大学	数学与应用数学	4	大学本科毕业	理学学士	2020-06

2. 工作经历

起始时间	结束时间	在何地、何学校（单位）工作、进修	岗位及职务	备注
2023-09	至今	江苏财会职业学院	专任教师	

3. 其他职业资格证书

资格证书名称	发证单位	职业资格等级	取得时间
教师资格证书	江苏省教育厅	无	2024-07

三、任现职以来继续教育情况

1. 培训进修情况

开始时间	结束时间	进修国家、学校或单位名称	进修内容	进修成绩	备注
2023-09-01	2023-12-31	连云港市人力资源和社会保障局	《深入学习贯彻党的二十大精神》远程教育培训	合格	

2024-01-01	2024-12-31	连云港市人力资源和社会保障局	《饮食、运动和健康的关系》 远程教育培训	合格	
2024-10-14	2024-10-27	江南大学	1. 人工智能技术基础：技术生态解析、开发工具整合；2. 教学资源开发：智能内容生成、视觉化教学资源制作、交互式资源开发；3. 教学设计与实施：学情分析、教学活动组织；4. 教研项目支持：辅助教研选题、项目思路框架论证；5. 日常办公应用：智能写作、文生图片与视频	合格	
2024-11-22	2024-11-24	无锡职业技术学院	1. 职业教育教学理念更新 2. 教学设计与实施技巧 3. 教学资源开发与利用 4. 教学评价与反馈机制	合格	
2025-01-01	2025-12-31	连云港市人力资源和社会保障局	《学习贯彻党的二十届三中全会精神》远程教育培训	合格	
2025-07-17	2025-07-20	南京大学	暑期教师团队建设专题研修班设计系统化讲座内容。涵盖政策引领下的团队建设价值定位、解析相关政策要求与实践案例；结合南京工业职业技术大学团队发展历程及不同阶段面临的困难，介绍团队运作机制。同时设置分组研讨环节，形成“政策解读 - 理论工具 - 案例解析 - 实践模拟”的闭环课程，助力教师团队建设。	合格	

2. 参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	研究成果情况	本人承担情况	备注

注：第三项须附相关的证明材料。

所在单位人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：

盖章

四、任现职以来综合表彰情况

1. 人才项目（个人）

入选时间	人才项目名称	人才项目类别	人才项目级别	批准单位	备注

2. 人才项目（团队）

批准时间	团队名称	团队类别	团队级别	批准单位	主持起止时间	本人角色	本人排名/成员总人数
							/

五、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

授课学期	讲授课程名称	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2024-2025-2	高等数学（下）（工科）	公共基础课	24 软件 4 24 软件 5 84	60	
2024-2025-2	高等数学（下）（工科）	公共必修课	24 大数据 4 24 人工智能 3 76	60	
2024-2025-2	高等数学（下）（工科）	公共必修课	24 大数据 1 24 人工智能 2 74	60	
2024-2025-2	高等数学（下）（工科）	公共基础课	24 人工智能 1(提前) 24 信息安全 1(提前) 52	60	
2024-2025-2	高等数学（下）（工科）	公共基础课	24 大数据 4 24 人工智能 3 76	60	
2024-2025-2	高等数学（下）（工科）	公共基础课	24 大数据 1 24 人工智能 2 74	60	
2024-2025-2	高等数学（下）（工科）	公共基础课	24 软件 4 24 软件 5 84	60	
2024-2025-2	高等数学（下）（工科）	公共基础课	24 人工智能 1(提前) 24 信息安全 1(提前) 52	60	
2024-2025-1	高等数学（上）	公共必修课	24 连锁 1(3+3) 24 连锁 3(单招) 58	48	
2024-2025-1	高等数学（上）	公共必修课	24 财管 6 24 财管 7 83	48	
2024-2025-1	高等数学（上）	公共必修课	24 物管 4 24 审计 5 85	48	
2023-2024-2	高等数学（下）	公共必修课	23 财税 1 23 审计 5 93	44	
2023-2024-2	高等数学（下）	公共必修课	23 财管 4 23 营销 4 79	44	
2023-2024-2	高等数学（下）	公共必修课	23 电商 1 23 物管 3 93	46	
2023-2024-2	高等数学（下）	公共必修课	23 会计 2(提前) 23 物管 2(单招) 23 审计 1(3+3) 84	46	
2023-2024-1	高等数学（上）	公共必修课	23 财税 1 23 审计 5 90	42	

2023-2024-1	高等数学（上）	公共必修课	23 财管 4 23 营销 4 81	44	
2023-2024-1	高等数学（上）	公共必修课	23 电商 1 23 物管 3 93	46	
2023-2024-1	高等数学（上）	公共必修课	23 物管 2(单招) 23 审计 1(3+3) 59	42	
2025-2026-1	高等数学（上）	公共必修课	25 统会 1 25 统会 2 86	40	
2025-2026-1	高等数学（上）	公共必修课	25 会计 7 25 会计 8 92	40	
2025-2026-1	高等数学（上）	公共必修课	25 财管 5 25 网络营销 1 92	40	
2025-2026-2	高等数学（下）	公共必修课	25 统会 1 25 统会 2 85	52	
2025-2026-2	高等数学（下）	公共必修课	25 财管 5 25 网络营销 1 92	52	
2025-2026-2	高等数学（下）	公共必修课	25 会计 7 25 会计 8 91	52	

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

2. 指导青年教师情况

开始时间	结束时间	指导内容	指导成果

3. 教学改革课题

项目名称	项目来源	项目类型	项目级别	起止时间	项目状态	本人排名/ 总人数
基于专转本高数大纲韦伯一致性分析的教学探索与实践	江苏财会职业学院	一般	校级	2024-11-06 2025-12-15	完成	2/6

4. 教学成果奖

获奖项目名称	奖项等级	授奖单位	获奖级别	获奖时间	本人排名/ 总人数	备注
基于 OBE 理念的高等数学混合式教学案例	二等奖	江苏财会职业学院	校级	2026-03-18	1/3	

5. 教师本人参加教学、技能竞赛获奖情况

竞赛年度（届数）	竞赛名称	获奖项目（作品）	竞赛方式	奖项等级	级别	获奖时间	授奖单位	本人排名/ 团队总人数
2025 年	第二届课程思政示范课比赛	微观变化，分明真理——函数的微分	个人	三等奖	校级	2025-12-09	江苏财会职业学院	1/1
2025 年	江苏省高校数学基础课教师创新赛道教学竞赛	高等数学课程	团队	三等奖	省级	2025-12-08	江苏省高等学校数学教学研究会	2/4

2025年(第十一届)	江苏省高校数学基础课教师授课竞赛	一阶线性微分方程	个人	三等奖	省级	2025-11-03	江苏省高等学校数学教学研究会	1/1
2025年	微课教学比赛	函数的微分	个人	三等奖	校级	2025-06-17	江苏财会职业学院	1/1
2024年(第二届)	新进教师教学基本功竞赛	高等数学	个人	三等奖	校级	2024-06-03	江苏财会职业学院教务处	1/1
2023年(第一届)	“铸牢中华民族共同体意识 高校在行动”征文比赛	民族团结一家亲，同心共筑中国梦	个人	三等奖	省级	2024-03-01	中共江苏省委宣传部	1/1
2024年(第十届)	数学基础课青年教师授课竞赛	微分中值定理	个人	三等奖	省级	2024-11-01	江苏省高等学校数学教学研究会	1/1

6. 指导学生参加技能类竞赛获奖

竞赛年度(届数)	竞赛名称	获奖项目(作品)	竞赛方式	奖项等级	获奖级别	获奖时间	授奖单位	获奖学生	本人排名/指导教师总人数
2024年(第二十一届)	江苏省高等学校高等数学竞赛	高数竞赛	个人	二等奖	省(部)级	2024-06-03	江苏省高等学校数学教学研究会	黄鑫	1/1
2024年(第二十一届)	江苏省高等学校高等数学竞赛	高数竞赛	个人	二等奖	省(部)级	2024-06-03	江苏省高等学校数学教学研究会	蒋颖	1/1
2024年	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	反潜航空深弹命中概率问题	团队	三等奖	省(部)级	2024-09-30	中国工业与应用数学学会	袁花, 陈新奇, 韩森	1/4
2025年(第二十二届)	“高教社杯”江苏省高等学校高等数学竞赛	高数竞赛	个人	二等奖	省(部)级	2025-06-18	江苏省高等学校数学教学研究会	苏夏辉	1/1

7. 指导学生毕业论文或设计获奖

获奖时间	毕业论文或设计名称	类别	奖项等级	授奖单位	获奖级别	获奖学生	本人排名/团队总人数
							/

8. 出版教材情况

教材名称	教材类型	出版单位	书号	出版时间	本人角色	本人排名/总人数	本人承担部分字数/总字数(万)
高等数学	教材(一般出版社)	苏州大学出版社	978-7-5672-4606-5	2023-11-01	编者	10/10	15000/30.30

9. 课程建设

年份	类别	课程名称	课程级别	认定单位	认定时间	本人分工	本人排名/成员总人数
2023	江苏省高校课程思政示范课程	高等数学	市(厅)级	其他	2023-12-30	参与	6/6s

10. 教材建设获奖

获奖教材名称	获奖类别	获奖时间	获奖级别	授奖部门	教材版次	出版时间	出版单位	ISBN号	本人角色	总字数(万)	本人排名/主编人数
											/s

11. 省级以上实训基地建设

批准时间	基地名称	实训基地级别	批准单位	本人分工	本人排名/成员总人数
					/s

12. 高水平专业(群)建设

公布时间	专业名称	级别	本人分工	本人排名/成员总人数
				/s

13. 资源库建设

公布时间	年份	类别	资源库名称	公布单位	级别	本人分工	本人排名/成员总人数
							/s

14. 其他教学方面的成果

取得时间	结项时间	具体内容及成绩
		s

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：

教务部门盖章

六、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文（备注说明：上传材料为知网检索完整页面截图+论文封面、目录、正文、封底）

论文题目	发表刊物	字数	发表(见刊)时间	刊物级别	本人排名/总人数
服务江苏数字经济新质生产力的AI赋能型财经高职高数产教融合教学改革研究	智慧教育	4500	2026-03-25	一般学术期刊(国家统一刊号)	2/2
基于OBE理念的职业教育高等数学教学研究	科教文汇	6000	2025-12-23	一般学术期刊(国家统一刊号)	1/3

2、任现职以来发表、出版论著情况

论著名称	著作类型(专著/译著)	出版单位	ISBN	个人承担字数/总字数(万)	作者排名/总人数	出版时间
				/	/	

3、科研奖项

奖项名称	奖项等级	授奖部门	获奖级别	本人排名/总人数	获奖时间
				/	

4、纵向科研项目

项目名称	起止时间	课题级别	项目经费	项目来源	项目承担单位	本人排名/总人数	课题状态
						/	

5、横向项目

项目名称	起止时间	课题级别	项目经费	实际完成经费	项目委托单位	项目承接单位	课题状态	本人排名/总人数
基于数学模型的体育培训课程优化	2025-02-20 2025-09-10	院级	20000.00	20000.00	连云港越之超体育培训有限公司	江苏财会职业学院	结题	2/2
基于统计分析的产品销售策略优化	2025-09-10 2025-11-30	院级	20000.00	20000.00	桓台鲁旺达木业有限公司	江苏财会职业学院	结题	1/1
货物仓储管理成本优化	2024-08-20 2024-11-20	院级	20000.00	20000.00	连云港飞兔供应链有限公司	江苏财会职业学院	结题	1/2

6、知识产权(发明、软著)

专利名称	授权时间	专利类别	专利号	本人排名/总人数
				/

7、采纳咨询报告、获主要领导批示交流推广的研究报告和政策建议

被采纳或批示时间	报告或政策名称	报告采纳及领导批示级别	采纳或批示单位	本人排名/成员总人数
				/

8、其他科研方面的成果

开始时间	结束时间	具体内容及成绩

9、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告

发布时间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备注

10、主题发言、报告或经验介绍

发言时间	会议名称	会议级别	发言主题

11、负责（参与）的学院重大工作

参与开始时间	参与结束时间	参与工作名称	本人负责（参与）的主要内容	本人角色

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第3栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

学校有关部门盖章

审核人签字：

七、任现职以来专业实践情况

起始年月	结束年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
2024-07-06	2024-08-29	55	桓台鲁旺达木业有限公司	市场调查与分析	业务员	开拓销售市场、提高产品销量

2025-04-15	2026-03-31	350	江苏财会职业学院	指导学校数据挖掘社团相关工作	组织开展社团日常工作，指导学生参加数学建模竞赛、高等数学竞赛	在数学建模竞赛和高等数学竞赛中，指导学生取得了一定成绩，为学校争得了荣誉。社团在带动学生关注数据科学、重视数学学习方面发挥了积极作用，部分成员在专业课程学习中的表现有明显进步。
------------	------------	-----	----------	----------------	--------------------------------	--

注：第六项高等职业院校教师必须填写，须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

学校有关部门盖章

审核人签字：

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（不包括班主任、工作室等）

开始时间	结束时间	工作类型	兼职工作内容	备注
2025-03-24	2025-06-30	教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作	参与学校迎接省委巡视有关工作，负责佐证材料梳理、归档、报送等工作	兼职部门：办公室
2025-12-08	2026-01-16	教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作	参加学校迎接综合考核有关工作，负责高质量发展有关材料的验收、整理、优化、报送等工作	兼职部门：办公室

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

开始时间	结束时间	工作内容	备注

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

开始时间	结束时间	从事内容	备注

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：

学校有关部门盖章

九、任现职以来学生工作情况

1、担任班主任情况

开始时间	结束时间	担任班主任班级
2025-08-30	2026-01-23	24 财管 7
2025-02-15	2025-07-04	24 财管 7
2024-09-01	2025-08-31	24 财管 7

2、辅导员本人获奖

获奖时间	奖项名称	奖项等次	颁奖单位	级别	本人角色	本人排名/成员总人数
						/

3、指导学生参加学生工作类竞赛获奖

竞赛年度(届数)	竞赛名称	获奖项目(作品)	竞赛方式	奖项等级	获奖级别	获奖时间	授奖单位	获奖学生	本人排名/指导教师总人数
									/

4、学生工作项目(含工作室等)

项目开始时间	项目结束时间	项目名称	项目具体内容及成绩
2025-04-15	2026-03-31	数据挖掘社团	<p>担任数据挖掘社团指导教师。定期组织社团开展学习交流活 动,内容涉及数据挖掘基础知识普及、数学思维方法分享、学习经验交流等方面。通过形式多样的活动,帮助社团成员拓宽视野,激发学习兴趣,营造了良好的学习氛围。同时,注重在活动中引导学生认识高等数学在数据科学领域中的基础性作用,增强学生学好数学的主动性和自觉性。</p> <p>经过一年的指导,社团各项工作稳步推进,取得了一定成效:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活动开展有序:全年累计组织社团活动若干次,活动内容较为丰富,成员参与积极性较高。 2. 竞赛有所收获:在数学建模竞赛和高等数学竞赛中,指导学生取得了一定成绩,为学校争得了荣誉。 3. 学习氛围改善:社团在带动学生关注数据科学、重视数学学习方面发挥了积极作用,部分成员在专业课程学习中的表现有明显进步。 4. 社团影响扩大:社团在学校内的知名度和影响力有所提升,吸引了

更多学生关注和加入。

5、学生工作案例获奖

获奖时间	奖项名称	奖项等次	颁奖单位	级别

6、其他学生工作方面的成果

取得时间	结项时间	具体内容及成绩
2024-09-01	2024-12-31	担任金融学院 24 财管 7 班班主任，2024-2025 学年第一学期被评为先进班主任

十、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)

自任职以来，在领导的关心指导和同事们的大力支持下，本人始终严格要求自己，认真履行岗位职责，在思想政治、教育教学、科学研究和管理服务等方面持续提升。现将任职以来的工作总结如下。

一、思想政治表现

本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针，积极参加学校组织的各项政治理论学习和师德师风教育活动。在日常工作中，自觉遵守国家法律法规和学校各项规章制度，忠诚党的教育事业，切实践行立德树人根本任务。本人注重加强自身师德修养，以“四有”好老师标准严格要求自己，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一，努力成为学生成长成才的引路人。

二、教书育人情况

作为职业院校高等数学教师，本人深刻认识到高等数学不仅是专业学习的基础工具，更是培养学生逻辑思维能力和科学素养的重要载体。在教学过程中，始终坚持“以学生为中心”的教育理念，注重将课程思政有机融入数学教学，结合学生专业特点和行业发展动态，及时更新教学内容，有效激发学生的学习内驱力。

在日常育人工作中，本人关心学生的全面发展，定期与学生交流谈心，了解其学习困惑和生活困难，给予耐心指导和热情帮助。针对高职学生数学基础相对薄弱的特点，注重发现并鼓励学生的点滴进步，帮助其树立学习信心。任职期间担任 2024 级财管 7 班班主任，在学生职业规划、心理健康等方面给予积极引导，获评 2024—2025 学年第一学期学校先进班主任。

三、教学工作及业绩

任职以来，本人先后承担了电子商务、会计、人工智能、软件等专业的《高等数学》《工科数学》等课程的教学任务，年均课时量达 500 学时，教学工作量饱满。

在教学改革方面，积极探索适合高职学生的教学方法。针对高职学生特点，实施“案例驱动+分层教学”模式，将数学知识与所学专业紧密结合，为经管类专业融入经济模型分析等实际案例，有效提升了学生的学习兴趣和应用能力。所撰《基于 OBE 理念的高等数学混合式教学案例》获校优秀教改案例征集二等奖。同时，积极推进信息化教学改革，依托智慧职教平台开展线上线下混合式教学，制作了系列微课视频和教学课件，持续丰富教学资源。

在教学竞赛方面，获 2024 年、2025 年江苏省高校数学基础课教师授课竞赛三等奖 2 项；参加 2025 年学校微课教学比赛获三等奖 1 项。指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获三等奖 1 项，带队参加江苏省大学生高等数学竞赛获二等奖 3 项。任职以来，教学质量考核均在合格以上，其中获评优秀 1 次。

在课程建设方面，积极参与《高等数学》课程资源建设与改革工作，参与校级精品在线开放课程《高等数学》的建设，出镜录制微课视频 6 节。同时，参与编写苏州大学出版社出版的《高等数学》教材，并承担了教材的更新与修订工作。

四、科研工作及业绩

任职以来，本人在高质量完成教学任务的同时，积极开展科学研究，努力实现教研相长。

在论文发表方面，结合高职数学教学实践和应用数学研究方向，公开发表省级期刊论文 2 篇。其中，以第一作者身份在《科教文汇》期刊发表论文《基于 OBE 理念的职业教育高等数学教学研究》，充实了理论研究成果。

在课题研究方面，主持在研校级科研课题1项，参与课题4项。其中，参与研究的《基于专转本高数大纲韦伯一致性分析的教学探索与实践》聚焦高职数学课程教学改革，研究成果为本校数学课程建设提供了有益参考。

在社会服务方面，主持并参与横向技术服务项目《基于统计分析的产品销售策略优化》等3项，累计到账金额共计6万元，其中个人完成4万元。

五、管理及服务工作

任职以来，本人积极承担校内各项管理和服务工作。认真参与教研室日常事务，参与校级公开课3次，积极参加集体备课、教学观摩和教学研讨。同时，积极参与学校和学院的各项工作，承担了建模竞赛指导、社团工作指导、企业实践锻炼等任务，主动参与社会服务工作。2025年4月至今担任学校数据挖掘社团指导教师，积极开展活动，为社团成员营造了良好氛围。2024年暑期赴桓台鲁旺达木业公司进行为期2个月的企业实践锻炼，深入了解行业对数学应用能力的实际需求，为优化教学内容积累了宝贵的实践经验。

六、结语

回顾任职以来的工作，本人在思想政治素养、教育教学能力、科研水平和管理服务等方面均取得了一定的进步和成绩。但同时，我也清醒地认识到自身仍存在不足，如科研成果的层次和数量有待进一步提高，教学改革的深度和广度还需不断拓展。今后，我将继续秉持初心，以更高标准严格要求自己，持续深化教育教学改革，不断提升科研创新能力，为学校高质量发展和高职教育事业发展贡献更大的力量。



本人签名：

2026-05-12

所在单位人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：

人事（职称）部门盖章

十一、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等极				说 明
		优	良	中	差	
教 学 内 容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。					1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。 2、教师在教学方面的

教学方法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。		获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。
教学态度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。		
教学效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。		
教书育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。		

综合等级：_____ 考核领导小组组长签字：_____

2、学校对申报人员近5年年度教学质量考核情况

年度	考核结果
2023	合格
2024	合格
2025	优秀

注：第2栏高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字：

学校有关部门盖章

3、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评结果（指优良率%）	备注

注：1. 第3栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对第3栏内容的审核意见：

王茜

审核人签字：

学校有关部门盖章

2026年05月19日

4、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

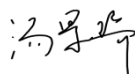
该同志政治立场坚定，思想上积极要求进步，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。该同志积极参加学校组织的各项政治理论学习和师德师风教育活动，学习态度端正，能够将理论学习成果切实转化为推动工作的实际动力。

该同志自觉遵守国家法律法规和学校各项规章制度，为人诚实正直，作风严谨务实，工作中顾全大局、服从安排，具有较强的组织纪律性和集体荣誉感。该同志忠诚于党的教育事业，始终牢记立德树人根本任务，自觉践行社会主义核心价值观，在大是大非问题上头脑清醒、旗帜鲜明。

该同志关心爱护学生，尊重学生人格，担任班主任期间认真履职尽责，在学生思想引导、职业规划、心理健康教育等方面尽心尽责，深受学生好评。工作中团结同事，积极参与教研室及院系各项活动，与同事关系融洽，口碑良好。该同志在企业实践锻炼和社会服务等工作中表现出强烈的责任意识和奉献精神，工作踏实肯干，不计个人得失，能够较好地发挥党员教师的先锋模范作用。

任职以来，该同志未出现违反师德师风及相关纪律规定的行为，未受到任何处分。

考核等级： 优秀



学院（直属党支部）党总支负责人签字： _____

（公章） 2026年05月17日

5、综合考核意见

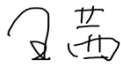
岗 位 聘 任 情 况				
岗位类别	岗位等级	聘任开始时间	聘任单位	备注
专业技术岗位	初级（十二级）	2024-08-01	江苏财会职业学院	
任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况				

考核年度	考核等级
2023	不定等次
2024	优秀
2025	合格
<p>学校考核部门意见：</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：_____（单位公章）</p>	

十二、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

民意测验情况	参加人数	15	同意人数	15	不同意人数	0	弃权人数	0	备注	
--------	------	----	------	----	-------	---	------	---	----	--

所在学院 推荐意见	<p>该同志自参加工作以来，政治立场坚定，思想觉悟较高，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，自觉遵守国家法律法规和学校各项规章制度，忠诚党的教育事业，切实履行立德树人根本任务。</p> <p>该同志师德师风表现优良，关心爱护学生，担任班主任期间认真履职尽责，深受学生好评。在教学工作中，积极承担教学任务，工作量饱满，教学态度认真，注重教学改革与创新，教学效果良好，多次在各级教学竞赛和指导学生竞赛中取得佳绩。在科研工作中，能够结合教学实际积极开展研究，取得了一定的科研成果。同时，该同志积极参与教研室日常事务、社团管理及社会服务等工作，团结同事，乐于奉献，较好地完成了各项工作任务。</p> <p>综合以上情况，该同志较好地履行了现任职务岗位职责，符合申报条件。特此推荐。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">  所在学院负责人签字：_____ </p> <p style="text-align: center;">(单位公章) 2026年05月19日</p>
--------------	---

十三、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)							
_____学科评议组组长签字：_____							
年 月 日							
总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

十四、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

评审委员会主任签字：_____

专业技术职务：_____

(评委会公章) 年 月 日

总人数	执行委员数	表 决 结 果					备 注	
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		