

江苏财会职业学院



# 高等职业教育质量报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月



## 年报公开形式及网址

江苏财会职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为  
<https://www.jscfa.edu.cn/xxgkw/main.psp>。

特此声明！

2024年1月3日

附件3

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏财会职业学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏财会职业学院

法定代表人（签名）：



2024年 1月 3日

## 前言

撰写并发布高等职业教育质量年度报告是《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等政策文件的要求，是展示学校成绩、接受社会监督、强化内涵发展、全面提高人才培养质量的重要举措。

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送等工作的通知》以及《江苏省教育厅关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送等工作的具体通知》（苏教职函〔2023〕28 号）的要求，本报告以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台（V3.3.8）”数据为主要依据，结合教育事业统计及相关第三方评价数据进行定性、定量分析，编制形成了《江苏财会职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告主体内容包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和挑战与展望八个部分，如实反映学校 2022-2023 学年总体教育质量情况。

# 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况.....	2
1.2 专业情况.....	5
1.3 学生情况.....	8
1.4 教师队伍.....	9
1.5 社会服务.....	10
<b>2. 人才培养</b> .....	13
2.1 立德树人.....	14
2.2 技能成长.....	22
2.3 多样成才.....	26
2.4 职业发展.....	33
<b>3. 服务贡献</b> .....	39
3.1 服务产业.....	40
3.2 服务就业.....	44
3.3 服务民生.....	48
3.4 服务美丽中国.....	53

4. 文化传承 .....	58
4.1 “五个聚焦”传承弘扬工匠精神 .....	59
4.2 传承红色基因 .....	62
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	67
4.4 深耕校史文化，激发事业发展“强引擎” .....	74
5. 国际合作 .....	76
5.1 留学财院创精彩 .....	77
5.2 合作办学创优势 .....	80
5.3 互学互鉴创未来 .....	81
6. 产教融合 .....	83
6.1 机制共筑 .....	84
6.2 资源共建 .....	85
6.3 人才共育 .....	87
6.4 双师共培 .....	93
7. 发展保障 .....	99
7.1 党建引领 .....	100
7.2 政策落实 .....	103
7.3 办学条件 .....	106
7.4 学校治理 .....	110

8. 挑战与展望 .....	120
8.1 面临挑战 .....	121
8.2 未来展望 .....	122
9. 附表 .....	125
表 1 计分卡 .....	125
表 2 满意度调查表 .....	126
表 3 教学资源表 .....	127
表 4 服务贡献表 .....	128
表 5 国际影响表 .....	129
表 6 落实政策表 .....	130

# 表目录

表 1-1 2023 年学校专业开设一览表 .....	5
表 1-2 省级（校级）高水平专业群一览表 .....	6
表 1-3 2023 年招生生源类型比例分布表 .....	8
表 1-3 年专利变化表 .....	11
表 1-4 横向课题项目及到账金额 .....	11
表 2-1 2023 年学院国家级、省级教师技能大赛获奖情况一览表 .....	22
表 2-2 2023 年学院国家级、省级学生技能大赛获奖情况一览表 .....	22
表 2-3 2023 年学生省级以上创新创业大赛获奖情况 .....	25
表 5-1 国际化情况一览表 .....	81
表 6-1 省级（校级）高水平专业群一览表 .....	88
表 6-2 近三年专业调整情况 .....	89
表 7-1 办学基本条件一览表 .....	110
表 7-2 经费支出情况表（百分比） .....	119

# 图目录

图 1-1 近三年社会培训指标对比 .....	12
图 1-2 2023 年社会培训对象分布图 .....	12
图 2-1 连云港市革命纪念馆社会实践活动场景 .....	16
图 2-2 赣榆区大树村主题教学实践活动 .....	16
图 2-3 “行走的思政课”进校园红色主题教育活动 .....	17
图 2-4 “雷锋车事迹陈列馆”主题党日活动 .....	17
图 2-5 学生党支部在抗日山烈士陵园讲主题党课 .....	18
图 2-6 江苏省高雅艺术进校园舞剧《人民就是江山》专场演出 .....	18
图 2-7 《红色金融管家毛泽民》展演 .....	19
图 2-8 学生志愿者赴“雷锋车驿站”开展志愿服务场景 .....	20
图 2-9 大学生心理健康教育活动 .....	21
图 2-10 “一站式”学生社区开展“320 心理健康周”活动 .....	21
图 2-11 学生技能训练场景 .....	23
图 2-12 学生获得国家级技能竞赛一等奖场景 .....	24
图 2-13 “党建引领，电商助农”志愿服务现场 .....	26
图 2-14 连云港市岗埠中心小学学生走进“数商兴农”直播室 .....	27
图 2-15 连云港市岗埠中心小学学生走进京东产教融合中心 .....	27
图 2-16 第六届大学生皮划艇锦标赛冠军现场 .....	29
图 2-17 学校 2023 年春季运动会比赛场景 .....	29
图 2-18 连云港市灌南县第二届“互联网营销师”短视频直播技能大赛 .....	30

图 2-19 举办西游急救主题情景剧汇报演出 .....	31
图 2-20 志愿者在花果山开展急救宣传活动 .....	32
图 2-21 茶艺社团活动场景 .....	33
图 2-22 江苏财会职业学院商学院访企拓岗场景 .....	33
图 2-23 摸排五类就业困难学生场景 .....	34
图 2-24 受助学生志愿者参与支教活动，传播爱心 .....	35
图 2-25 红石榴工作室电商直播助农 .....	36
图 2-26 就业落实率五年数据变化图 .....	36
图 2-27 应届毕业生月收入五年数据变化图 .....	37
图 2-28 学生省内就业率五年数据变化 .....	37
图 2-29 升学率五年数据变化图 .....	37
图 3-1 学校教师开展电子商务大赛赛前培训 .....	40
图 3-2 承接的培训班开展实践教学活动 .....	41
图 3-3 学校承接江苏省消防总队基层财务人员培训班 .....	42
图 3-4 学校“产教融合乡村振兴”学术专场活动现场 .....	43
图 3-5 开展科技周系列活动现场 .....	44
图 3-6 访企拓岗省外企业分布图 .....	45
图 3-7 访企拓岗省内企业分布图 .....	45
图 3-8 毕业生就业行业分布图 .....	46
图 3-9 省内直接就业人数区域分布图 .....	46
图 3-10 学校承办 2023 年“青春启航 就在港城”大型招聘会 .....	47

图 3-11 教师在东海县碱厂村宣讲 .....	49
图 3-12 教师在东海县坞墩村宣讲 .....	49
图 3-13 “向阳花开”公益课堂走进云台敬老院开展活动场景 .....	50
图 3-14 “向阳花开”公益课堂走进宁海太平村开展活动场景 .....	51
图 3-15 教师开展反金融诈骗教育 .....	52
图 3-16 “数字赋能乡村振兴 青春助力文化传承”主题活动 .....	53
图 3-17 师生党员为东海县山南小学学生赠送编程书籍 .....	53
图 3-18 审计小组在路桥丈量现场 .....	55
图 3-19 “以审代训”项目组师生参与花果山街道审计项目 .....	55
图 3-20 学生下乡支教 .....	56
图 3-21 学生在校园感受人文环境 .....	57
图 3-22 师生共同在花果山脚下进行植树活动 .....	57
图 4-1 师生参加全国业财税融合大数据应用赛项现场 .....	61
图 4-2 学校与云帐房公司签订现场工程师专项培养计划协议 .....	61
图 4-3 红色主题教育活动 .....	63
图 4-4 挖掘红色文化资源访问老红军 .....	64
图 4-5 “重温红色党史，坚定理想信念”党日活动 .....	65
图 4-6 结合当地历史文化开展海防研学秦山岛活动 .....	65
图 4-7 扬州小分队重温入党誓词 .....	67
图 4-8 连云港小分队在革命纪念馆 .....	67
图 4-9 少数民族联谊交流展示 .....	68

图 4-10 少数民族学生体验龙舟水上运动 .....	69
图 4-11 少数民族联谊交流展示场景 .....	69
图 4-12 学生在中华优秀传统文化传承基地大师工作室学习葫芦烙画 .....	70
图 4-13 开展“留学财院感知中国”留学生传统文化体验活动 .....	70
图 4-14 非遗文化进校园活动现场 .....	71
图 4-15 学校开展“非遗技能大比拼”传统文化传承活动 .....	72
图 4-16 组建非遗文化精品社团 .....	73
图 4-17 开设非遗文化选修课 .....	73
图 4-18 非遗文化进校园 .....	73
图 4-19 校史讲解团成员为学生讲解校史 .....	75
图 5-1 “一站式”学生社区开展“爱在财院、暖心相聚”留学生包饺子活动 ..	78
图 5-2 “留学财院·感知中国”中华优秀传统文化沉浸式研学系列活动 .....	78
图 5-3 “飞驰球场，共向未来”中老青春足球联谊赛 .....	79
图 5-4 开展中外学生“中华之光 经典研学”之扎染活动 .....	79
图 5-5 老挝留学生体验跨境电商典型岗位群 .....	80
图 6-1 学校教师推介学校产业学院 .....	85
图 6-2 新农人实践教学 .....	86
图 6-3 “三维四农五体”融通共育数商兴农人实践教学平台示意图 .....	87
图 6-4 人工智能专业群学生参加江苏省职业院校技能比赛 .....	90
图 6-5 生产型实训监控大数据平台 .....	91
图 6-6 校内 VBSE 实训学生研判业财数据运营方案 .....	91

图 6-7 校外现场工程师实训基地业财数据项目调研 .....	92
图 6-8 金融服务与管理专业学生企业跟岗场景 .....	92
图 6-9 学生参加校企合作实训场景 .....	93
图 6-10 商学院教师参加江苏省教学能力比赛现场 .....	95
图 6-11 2023 年全国职业院校技能大赛“业财税融合大数据应用”一等奖 ..	96
图 6-12 教师赴大润发淮阴店洽谈校企合作事宜 .....	97
图 6-13 教师成长发展团队启动会场景 .....	97
图 6-14 教师入党宣誓场景 .....	98
图 7-1 党员干部“三进三联三促”工作下基层进宿舍 .....	103
图 7-2 “高校青年教师科研教学能力培养与发展”学术论坛 .....	106
图 7-3 “新进青年教师导师制”结对仪式 .....	106
图 7-4 第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议 .....	112
图 7-5 第四十四届学生代表大会 .....	113
图 7-6 新团员入团仪式 .....	113
图 7-7 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖获奖教师授课 .....	114
图 7-8 2023 年教学督导员聘任仪式合影 .....	117
图 7-9 2023 年教学督导员“推门听课”与教师反馈交流 .....	117
图 7-10 2022 年经费收入明细 .....	118
图 7-11 2022 年经费支出明细 .....	118

# 案例目录

【案例 1】 大力推进思政课改革，提升“大思政课”内涵建设 .....	15
【案例 2】 组织多种形式“行走的思政课” .....	16
【案例 3】 结对共建“雷锋车”凝心铸魂育新人 .....	19
【案例 4】 “一站式”学生社区润心行动浸润学生心灵 .....	21
【案例 5】 电商助农搭建创业实践平台 .....	25
【案例 6】 风尚体验 匠心筑未来 .....	26
【案例 7】 以双阶贯通素质赋能培育技能社团深耕校技能队 .....	29
【案例 8】 “数商兴农”直播人才培养成果显著 .....	30
【案例 9】 开展西游急救主题活动 科普宣传入人心 .....	31
【案例 10】 实施“助力贫困学子 点亮未来之星”资助育人行动 .....	34
【案例 11】 拓展校企合作项目，搭建创业就业平台 .....	35
【案例 12】 开展电商培训，促进东海县电商产业发展 .....	40
【案例 13】 充分发挥专业优势开展税务系统培训工作 .....	41
【案例 14】 成功举办全省消防救援总队基层财务人员培训 .....	41
【案例 15】 推动科教融汇发展 提升师生服务产业能力 .....	43
【案例 16】 党员教师示范，精准帮扶就业困难学生 .....	47
【案例 17】 多措并举促就业 共绘育人“同心圆” .....	47
【案例 18】 大学生志愿宣讲团走进社区开展宣讲活动 .....	48
【案例 19】 公益讲座进社区 贴心服务暖民心 .....	48

【案例 20】	公益课堂助力“养老+育幼”融合发展 .....	50
【案例 21】	携手社区开展关爱弱势群体系列金融反诈宣传活动 .....	51
【案例 22】	数字化转型赋能乡村振兴 .....	52
【案例 23】	“四力”红色引擎驱动，助力乡村财会监督 .....	54
【案例 24】	数字科技下乡 培育未来“小小职业人” .....	56
【案例 25】	社会实践成果显著 参与多项志愿服务 .....	59
【案例 26】	赛教融合 以赛促教 筑基塔台矢志培养“大国工匠” .....	60
【案例 27】	校内外联合开展红色主题教育活动 .....	62
【案例 28】	举办红色故事宣传教育专题展 .....	63
【案例 29】	结合地方历史文化 开展海防研学红色教育 .....	65
【案例 30】	开展“寻访红色地标”社会实践 .....	66
【案例 31】	开展“同心共筑教育梦”主题教育 .....	68
【案例 32】	深入推进“两创” 让优秀传统文化在校园落地生花 .....	70
【案例 33】	校政企联动传承非遗文化 赓续中华文脉薪火 .....	71
【案例 34】	依托省级文化传承基地 打造非遗文化精品 .....	72
【案例 35】	打造“行走的校史课”，推动校史教育立体化建设 .....	75
【案例 36】	留学生培养有亮度 有温度 .....	78
【案例 37】	探留学教育新模式，筑丝路合作新征程 .....	80
【案例 38】	广泛开展国际合作办学 .....	82
【案例 39】	优化产业教授选聘机制 推进产教深度融合 .....	85
【案例 40】	“三维四农五体”融通共育新农人实践教学平台 .....	86
【案例 41】	校企联合产业学院双导师“课程思政+”系列课程 .....	87

【案例 42】 多模态培养，助力数字人才成长 .....	90
【案例 43】 精准数据学情诊断分析基础上的人才培养增值进阶 .....	90
【案例 44】 “3+2”式实训培养高质量人才 .....	91
【案例 45】 校企协同实践育人 师生技能全面提升 .....	92
【案例 46】 校企合作显成效 “双元育人”助共赢 .....	93
【案例 47】 为“双师型”青年教师成长配上“金钥匙” .....	95
【案例 48】 深化校企合作，强化产教融合发展 .....	96
【案例 49】 加强教师团队建设，团队创新能力不断提升 .....	97
【案例 50】 慎终如始推动主题教育取得扎实成效 .....	101
【案例 51】 坚守为民初心，狠抓落实中彰显实践伟力 .....	102
【案例 52】 “三进三联三促”激活作风建设“末梢神经” .....	102
【案例 53】 依托电商助农开展党建 助力“数商兴农” .....	103
【案例 54】 加强新时代高水平师资队伍 .....	105
【案例 55】 以教职工大会为抓手，推进民主治校 .....	111
【案例 56】 加强共青团建设，为学校发展贡献青春力量 .....	112
【案例 57】 构建教师作风建设长效机制护航学生成长 .....	114
【案例 58】 “因校制宜”创新教学督导工作 .....	116

# 基本情况

壹



## 1.1 学校概况

江苏财会职业学院是江苏省财政厅直属全日制普通高等学校。地处“一带一路”交汇点及亚欧大陆桥东方桥头堡连云港，坐落于风景秀丽的花果山西麓——海州区春晖路8号，是财经人才培养的重要基地。

学校占地576亩，建筑面积16万平方米，固定资产5.95亿元。设有会计学院、金融学院、商学院、财税学院、信息工程学院、马克思主义学院、基础教育学院、融媒体中心等八个学院。学校共开设23个专业，5个专业群，其中1个省级高水平专业群，拥有高职本科联合培养“4+0”专业2个、高职本科分段培养“3+2”专业2个、1+X职业技能等级证书试点项目26个，建有产业学院3所。

学校秉持“至诚守正”的校训，坚持“厚德人本、敬业强能”的校风，发扬“明理博学、爱生善导”的教风，传承“知行合一、理实并重”的学风，以“解放思想、实事求是、改革创新、实干担当”为行动指引，以“五向五解”为工作思路，形成了鲜明的办学特色，为国家经济建设和社会发展培养了3万余名各级各类高素质技能型专门人才，赢得了良好的社会声誉，被誉为“江苏财经人才摇篮”。

2023年9月，学校召开中共江苏财会职业学院委员会党员大会，在学校“十四五”发展规划的基础上，大会对学校未来发展路径做了更为清晰的谋划，进一步明确了建设省级“双高”现代财经高职院校这一发展目标，坚持走内涵发展、特色发展、高质量发展之路，努力实现综合实力和办学质量显著增强，内部治理体系和治理能力现代化水平进一步提升。

学校积极构建以《江苏财会职业学院章程》为核心的现代职业学校制度体系，建有信息公开网，将学校章程和相关主要制度向社会公开。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立起“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的基本治理结构。学校坚持以制度建设为抓手，加强顶层设计，优化内部治理结构，全面提升学校的治理能力现代化，助推学校内

涵建设和高质量发展。

在教学内涵建设方面，学校现有省级高水平专业群大数据与会计专业群 1 个、组建校级高水平专业群 5 个。2023 年，学校主持的 2 项、参与 1 项专业资源库，获教育部现代职教体系项目审核立项，《客户关系管理应用》《企业财务会计》2 部教材入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材名单。现已建成国家级精品在线课程 1 门，省级精品在线课程 6 门。《数字赋能产教融合集成平台》项目顺利通过教育厅验收。教材建设成果方面，现有 2 部国家级规划教材，5 部省级及以上规划（重点）教材。

在师资队伍建设上，学校持续推进“人才强校”建设，师资队伍整体水平不断提升。全年引进正高级工程师 1 人、教授 1 人、博士 2 人、教授博士 1 人、硕士 18 人。学校现有教职工 300 余人，具有高级职称 118 人，其中正高级职称 15 人，“双师型”教师占专任教师比例达 85%以上；具有研究生学历、学位教师 277 人；现有省级教学团队 1 个，省级教学名师 2 人、省技术能手 1 人、江苏省“333”工程培养对象 3 人、省级优秀青年骨干教师 13 人。

在教学竞赛、技能比赛中，学校斩获了多项国家级、省级奖项。2023 年全国职业院校技能大赛，获得国赛一等奖 2 项、二等奖 1 项，获得省级技能比赛一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项；获省教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；获省微课比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。2020 年至今，学校累计获教学能力大赛国家级一等奖 1 项、省级一等奖 4 项、技能大赛国家级一等奖 3 项、二等奖 1 项，省级一等奖 6 项。2021 年荣获江苏省教学成果奖二等奖。

在学生发展方面，学校持续推进“三全育人”和“五育并举”育人体系。打造“深耕一线唯守初心，笃行致远惟实励新”的“一站式”学生社区育人综合体。积极推进大学生创新创业工作，2023 年在省“挑战杯”比赛中获二等奖 2 项，三等奖 4 项，2020 年至今，在省“挑战杯”系列赛项

获特等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项，在省“互联网+”创新创业赛项获三等奖 4 项；毕业生就业率常年稳定在 97% 以上。学校体育事业发展成果丰硕，2023 年，在第六届中国大学生皮划艇锦标赛中，勇夺男女双人混合皮划艇项目的 500 米冠军和 200 米亚军，在省高等职业院校学生足球技能暨体能大赛荣获团体一等奖，在省大学生校园篮球联赛（高职高专组）荣获团体一等奖。

在产教融合方面，学校积极构建完善、有效的产教融合、校企合作运行管理机制，提升校企合作层次和水平，形成了特色鲜明的校企合作办学模式和人才培养体系。学校现有合作企业 800 余家，紧密型校外实习基地 80 余家，现代学徒制项目 2 个，产业教授 7 人。先后与深圳希施玛数据科技有限公司共建创新金融产业学院，与江苏京东信息技术有限公司共建京东电商产业学院，与四季沐歌科技集团共建四季沐歌产业学院，与江苏双元集团共建融媒体产业学院。

在社会服务方面，积极发挥学校自身优势，助力社会发展。深度赋能乡村振兴，开展“直播助学”“五亩”微光直播成炬活动，被中国青年网等国家级媒体报道；与地方审计局、农业农村局共建“以审代训”大学生实践基地，提出改进乡村财会监督的“业审融合”工作建议；组建乡村财政干部赋能提升社会服务团队，开展培训促进乡村财政干部业务能力水平的提升。打造社会培训品牌，面向社区、政府机关、企业开展社会培训，全年培训一万三千余人次，2020 年至今，学校累计开展各类培训 130 余项，各类培训人次达 58000 余人次，继续教育和社会培训收入达 443 余万元。

在国际交流方面，学校牢固树立教育国际化理念，加快推进开放办学格局。服务国家“一带一路”战略倡议，在江苏高校“一带一路”人才培养合作联盟中，发挥学校自身优势，加强与沿线国家高校合作，目前与英国、日本、韩国等 10 余所高校达成合作，60 余名学生赴合作高校深造或交换学习。从 2018 年开始招收老挝留学生，2023 年新一届 61 名老挝留学生

已入校学习。

在科技服务方面，2023年，完成省级科研项目立项36项、市级课题立项74项，1项科研项目成功获批教育部中国高校产学研创新基金项目课题。获发明专利、实用新型专利及软著26项，其中1项发明专利成功转化，在国家级基金资助、科研项目转化方面取得较大突破。2020年至今，学校获得累计省级科研项目立项90项，其中重点项目1项，获省级科研领域相关荣誉1项、市级3项，累计产出知识产权成果100项，横向课题到账金额逐年大幅度提升，平均增长率达67.5%，累计金额601.4万元。

## 1.2 专业情况

学校遵循“扩大规模，适度发展，注重内涵，狠抓质量”的发展思路，努力构建结构优化、面向地方、特色明显、优势突出的专业体系，对照教育部颁布的《职业教育专业目录（2021年）》，学校专业共涵盖财经商贸、电子与信息、新闻传播、教育与体育等4个专业大类，计算机、财政税务、金融、财务会计、工商管理 etc 13个二级专业类，共计23个三年制专科专业。

表 1-1 2023 年学校专业开设一览表

专业大类	专业子类	专业名称
财经商贸大类	财政税务类	财税大数据应用
	金融类	金融服务与管理
		保险实务
		财富管理（2022年新设）
	财务会计类	大数据与财务管理
		大数据与会计
		大数据与审计
	统计类	统计与会计核算
	经济贸易类	国际经济与贸易
	工商管理类	连锁经营与管理
		市场营销
	电子商务类	电子商务
		网络营销与直播电商（2023年新设）
物流类	现代物流管理	

专业大类	专业子类	专业名称
电子与信息大类	计算机类	软件技术
		大数据技术
		信息安全技术应用（2022年新设）
		人工智能技术应用（2022年新设）
教育与体育大类	语言类	应用韩语
新闻传播大类	广播影视类	网络直播与运营（2022年新设）
		传播与策划（2022年新设）
	新闻出版类	网络新闻与传播（2022年新设）
土木建筑大类	建筑设备类	供热通风与空调工程技术（2022年新设）

▲数据来源：江苏财会职业学院教务处

学校根植“一湾三带九区”中的海州片区，紧紧围绕连云港市经济发展要求和产业结构调整需要，对接产业发展需求，不断优化专业结构，进一步推进专业集群化、资源集聚化、管理集约化，增强学校办学特色。业已形成以大数据与会计专业群为龙头，以电子商务专业群、人工智能技术应用专业群为主体，拓展延伸新商科类、新工科类等具有区域特色和竞争优势的金融服务与管理专业群及融媒体专业群，持续跟进与推动专业集群建设与发展，建成行业与区域品牌特色和优势并存的专业群体系。

表 1-2 高水平专业群一览表

专业群名称 (级别)	覆盖专业	面向产业	立项时间	在校生规模
大数据与会计专业群（省级）	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、财税大数据应用	现代服务业	2020年	3663
电子商务专业群（校级）	电子商务、国际经济与贸易、市场营销、现代物流管理、连锁经营管理	现代商贸物流服务业	2020年	1390
软件技术专业群（校级）	软件技术、大数据技术、人工智能技术应用、信息安全技术应用	软件和信息技术服务业	2022年	1500
金融服务与管理专业群（校级）	金融服务与管理、保险实务、财富管理	金融业	2022年	490

专业群名称 (级别)	覆盖专业	面向产业	立项 时间	在校生 规模
融媒体专业群 (校级)	传播与策划、网络新闻与传播、网络直播与运营	新媒体行业、新闻传播行业、直播行业等相关产业	2022年	353

▲数据来源：江苏财会职业学院教务处

**推动现代职业教育体系建设，构建贯通培养体系。**学校积极适应现代职业教育体系的要求，着力培养满足社会需求的高素质技术技能人才。牢牢把握现代职教体系内涵，按照规范、遵守协议，平稳、有序地推进南京审计大学审计学“4+0”、江苏理工学院会计学“4+0”本科贯通培养项目，以及与南京审计大学合作举办的财务管理“3+2”，与江苏理工学院合作举办的金融服务与管理“3+2”，与东海中等专业学校、赣榆中等专业学校、徐州财经高等职业技术学校联合举办的“3+3”分段培养项目，已构建起较完整的职业教育贯通培养体系。

**持续加强课程资源建设，满足数字化教育教学改革需要。**学校持续加强课程资源建设，满足数字化教育教学改革需要。2023年，共有6门在线精品课程获得省级认定，其中1门课程获得国家级精品在线课程认定，3门课程思政示范课程获得市级认定，17门精品在线课程获得校级认定，另外新立项44门校级在线精品课程，11门校级课程思政示范课程。探索第一课堂学分制、第二课堂积分制运行机制，打造了“全校数字技术公共课-专业群数字化共享基础课-专业数字化核心课-专业群互选数字化拓展课”四位一体课程体系。

**深化教材改革，打造优质教学资源。**2023年上半年共有2部教材获批国家规划教材，4部教材获评省规划（重点）教材，37部教材获校级规划教材重点建设。2023年学校作为主持单位申报国家级大数据技术专业教学资源库项目获批立项，作为联合主持单位（排名第二）申报国家级大数据与会计专业教学资源库项目获批立项，参与已立项国家级财富管理专业教

学资源库建设。目前，学校资源库共参与建设 13 门标准化课程。

**拓展实践基地，助力人才培养工作。**学校共建有 426 家校外实践基地，安排 92 名同学分别前往正大天晴药业集团、光大银行连云港分行、中国银行连云港分行等实习基地参加实习，安排 10 名同学前往花果山街道参与审计实习，完成 3 个社区、3 个村屯、1 家企业的财务报表审计及负责人经济责任审计，安排 392 名同学前往京东电商产业学院参加岗位实习。校内建有大商科虚拟仿真实训基地、甲骨文实训基地、京东新零售实训基地、融媒体实训基地等，满足不同专业学生跟岗实习、顶岗实习等实践教学需要。

### 1.3 学生情况

**招生就业基本情况。**学校 2023 年度在校学生总数为 7904 人，其中全日制专科生数 7777 人，4+0 学生数 127 人。2023 年学校计划招生 2500 名，实际录取 2500 名，其中省内录取 1832 名，省外录取 668 名，提前批次计划 65，职教高考批次计划 321，其中“3+3”分段培养项目招生人数为 121 人，面向普通高考计划为 2114 人，录取率 100%。本年度获批高职与本科“3+2”分段培养项目 1 个，为与江苏理工学院继续合作的延续项目，计划数 30 人。与赣榆中等专业学校、灌云中等专业学校、东海中等专业学校等学校继续合作中高职“3+3”分段培养项目共 5 个，获批计划 180 人。2023 届毕业生 2242 人，截至 12 月 6 日，落实就业人数 2105 人，毕业去向落实率 93.02%，较 2022 年同期数据 93.26% 相比基本持平，就业情况整体稳定。

表 1-3 2023 年招生生源类型比例分布表

指标名称	2022 年	2023 年
招生计划	3610	2500
录取人数	3172	2500
全日制在校生数	8100	8064
应届毕业生数	2085	2242

指标名称	2022 年	2023 年
初次就业率	87.99%	87.79%
毕业生升学人数	644	668
毕业生升学率	31.69%	29.79%

▲数据来源：江苏财会职业学院招生就业处

**学生创新创业情况。**2023 年，出台《江苏财会职业学院创新创业竞赛管理办法》《江苏财会职业学院教师创新团队建设方案》，助力创新创业人才的选拔和培养，激励师生积极参与创新创业实践，营造良好的创新创业氛围。今年共有 1700 个项目团队参与校级初赛的申报，选拔出 18 项入围省赛，江苏省职业院校创新创业大赛获得三等奖 2 项；江苏省职业院校创业竞赛获得省级二等奖 1 项；在第十八届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中，学校荣获二等奖 2 项，三等奖 4 项；1 名教师在江苏省第七届高校就业创业指导教师教学技能大赛课程赛道一等奖。

## 1.4 教师队伍

学校现有教职员工 407 人，其中专任教师 356 人，行业导师 256 人，专职辅导员 45 名，专职思政课教师 24 名。校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例 90.1%，具有高级职称人员比例 32.9%，具有“双师素质”教师比例为 89.05%。拥有省级优秀教学团队 1 支，省级教学名师、技术能手、“333 高层次人才培养工程”“青蓝工程”培养对象、市级教学名师、“521 高层次人才培养工程”以及海燕计划等各类人才 45 人次。

**系统谋划青年教师培养机制。**制定《江苏财会职业学院关于加强青年教师培养的指导意见》，建立健全对青年教师的系统性支持措施。制定《江苏财会职业学院青年教师职业目标规划指导意见》，与近三年进校的青年教师签订目标责任书，帮助青年教师明确职业发展方向，形成自主发展内驱力。制定《江苏财会职业学院博士工作室管理办法》，推动以青年博士

为负责人，跨专业、跨学科组建教学科研、技能实践、创新创业等研究方向一致的混编团队。青年教师人才项目取得新突破，1名教师入选省中青年学术带头人培养对象，1名教师入选省优秀青年骨干教师培养对象，1名教师授予“江苏技术能手”称号，2名教师获评“江苏省岗位能手”称号，3名教师入选市“521工程”，5名教师入选市“海燕计划”。

**深耕思想政治工作教师队伍建设。**认真落实省委教育工委省教育厅立德树人重点任务清单及高校思想政治工作重点任务清单要求，专职思政课教师、专职辅导员和学生比例均达到规定要求，专职辅导员进入事业编制比例100%。每年安排思想政治工作教师参加各级各类培训，做到全覆盖，提高思想政治工作教师队伍的思想政治理论水平、教育教学能力。1名辅导员获江苏省第七届高校就业创业指导教师教学技能大赛一等奖，1名辅导员指导学生获省暑期志愿服务金奖，2名思政课教师指导学生获省中华经典诵读写优秀奖。

## 1.5 社会服务

学校坚持服务国家战略，以服务地方经济发展为宗旨、以就业为导向，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，不断创新校企合作管理体系和管理模式，发挥品牌专业的辐射作用，依托办学优势和办学特色，向社会输送大批高素质技术技能人才。积极开展各类职业技能培训、非学历培训、继续教育和志愿社会服务等，助力区域经济发展。

**加强科研平台建设。**成立乡村振兴研究所、连云港自贸试验区研究中心、财税研究所、中国乡村财会监督中心、数字赋能研究所、中华优秀传统文化传承与发展研究中心等六个校级科研平台。激励高层次人才依托学校科研平台开展项目申报和研究，促进高水平高质量立项和成果产出。

**提升科技服务水平。**学校充分发挥财会专业特色，不断拓宽人才服务、科技服务和培训服务的深度和广度。修订发布《江苏财会职业学院横向科

研经费管理办法》，进一步规范科技服务及经费使用。围绕区域经济社会发展的需要，坚持创建良好科研氛围，严格把好校企合作项目申报关，2023年，学校签订校企合作 950 家，横向课累计签订合同 95 项，合同成交额 294.58 万元，技术服务到款额 285.58 万元，技术服务产生的经济效益 319.68 万元，较上一年相比有明显提高。加大对教师专利成果转化的引导与服务，促进知识产权的创造和运用，推动地区科研事业发展及成果转化，促进区域产业发展。2023 年获国家级课题立项 1 项，省部级课题立项 36 项，市厅级课题立项 74 项，新增实用新型专利 6 个，发明专利 2 个，推动发明专利转让 1 项，转化收益 1 万元，实现零突破。

表 1-3 年专利变化表

项目	2021	2022	2023
发明专利	2	1	2
实用新型	7	13	6
软件著作权	36	22	18

▲数据来源：全国高等职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-4 横向课题项目及到账金额

年份	2021 年		2022 年		2023	
内容	合同数 (件)	到账金额 (万元)	合同数 (件)	到账金额 (万元)	合同数 (件)	到账金额 (万元)
合计	42	98.46	94	190.995	95	294.58

▲数据来源：江苏财会职业学院科研处

**提升社会服务水平。**学校依托行业办学优势，充分发挥专业特色，努力提升学校的社会服务能力和水平。常年开展面向省内财政系统、税务系统、金融系统和大中型企业的各种类型、各个层次的职业能力提升培训。年内共承接江苏省消防救援总队、连云港市财政局、丹阳税务局、丹徒税务局、海州区财政局等行政事业单位的业务技能提升培训近 10 期，同时通

过送教下乡的形式走进东海县财政局、灌云县财政局，开展系列基层培训  
工作，强化基层财务人员业务能力，助推基层财务人员队伍建设。在连云  
港市人社局的指导下依托专业院系完成 1680 人次的 SYB 创业培训和 300 余  
人的企业新型学徒制培训。学校全年完成社会培训 32000 余人日，实现创  
收收入 235 万元。

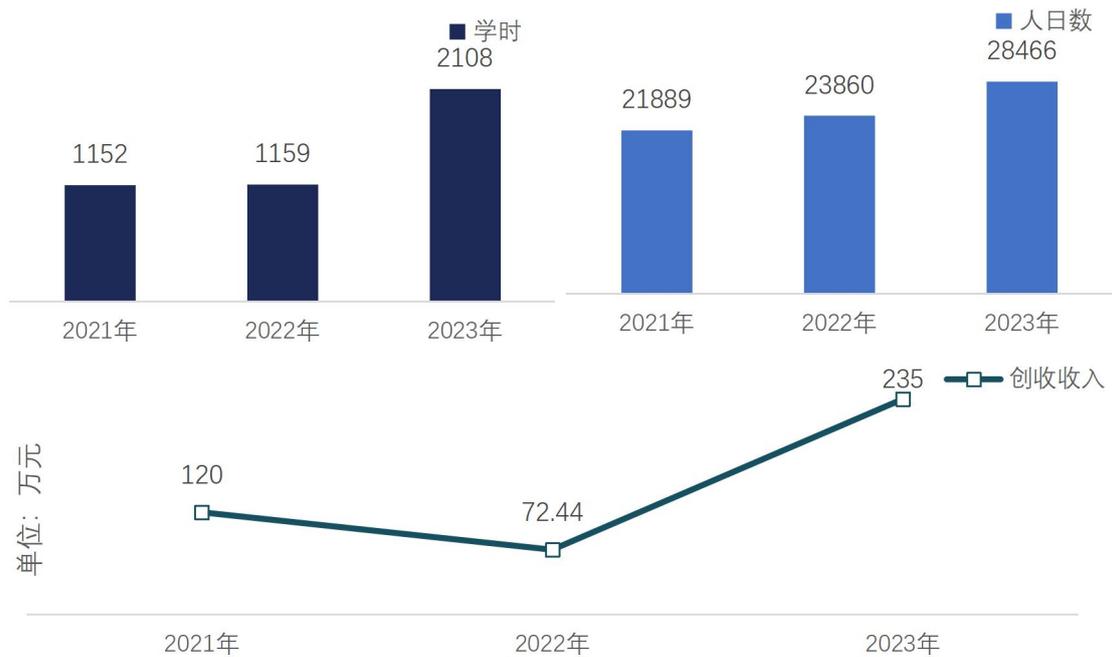


图 1-1 近三年社会培训指标对比

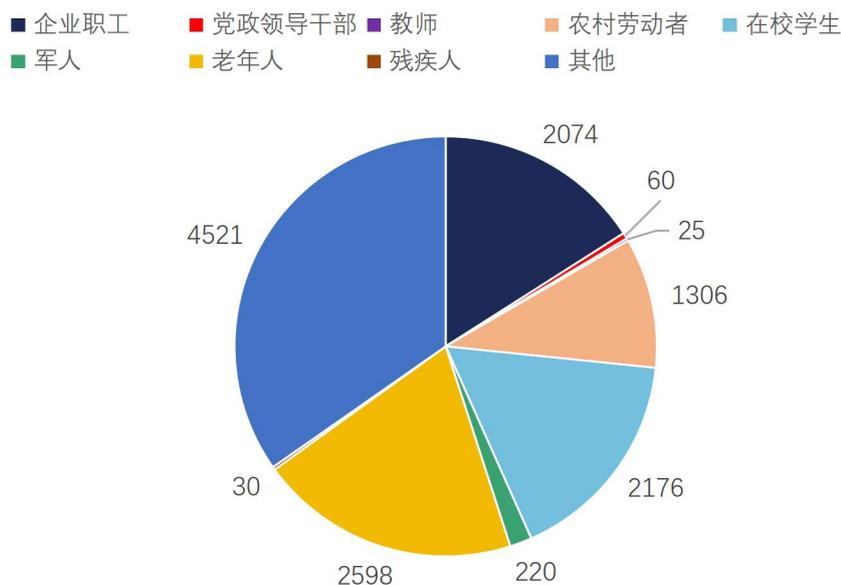


图 1-2 2023 年社会培训对象分布图



# 人才培养

贰

## 2.1 立德树人

学校始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，加快构建一体化思想政治工作体系，着力培育具有家国情怀、奉献精神的拔尖创新人才。营造良好育人氛围，创新打造“引进来”和“走出去”相结合的教育宣传模式，结对共建“雷锋车”，注重精神内核培育，提升了服务意识。精心谋划“一站式”学生社区建设，实现了“三全育人”质量提升。加强教育工作研究，致力于开展形式多样的思政课实践教学，全力推进“大思政课”建设，形成了全方位的协同效应。通过共建共享，增进“思政课程”和“课程思政”良性互动，全面提高人才培养质量。学校目前已建好4门校级在线精品思政课程，11门校级课程思政示范课程；3门课程获批市级课程思政示范课，5项案例获批市级课程思政优秀案例。

### 2.1.1 多措并举 推动“大思政课”铸魂育人工程建设

**强化顶层设计**，构建“多层联动、多维协同、多角度育人”的“大思政课”铸魂育人合力体系。成立“时代新人铸魂育人工程”工作领导小组，开展领导干部讲（评）思政课工作，出台“大思政课”建设方案，推进“十大育人”体系建设，推出“线下+线上”复合“大思政课”育人模式，全力推进从“单一的思政课”向全方位的“大思政课”转变。

**多方协同发力**，各专业教学单位共同研讨“大思政课”落实办法，推进“思政课程”与“课程思政”融合发展。运用新媒体、新技术推动思想政治工作传统优势同现代信息技术高度整合。以“云端课堂”建设为抓手，为教学增添技术赋能，力推在线课程建设。

**用好网络思政、智慧思政平台**，探索思政育人新模式，深化网络思想政治工作内涵建设。坚持打造校园新闻网、官方微信号、官方抖音号等“多位一体”多元融合的网络思想政治工作。学校涵盖29个平台的新媒体联盟，用“网言网语”做强做优学校思想政治工作。建立校级网络思政育人

工作室，以学生喜闻乐见的为切入点开展校园活动，有力地加强舆论引导。

**突出区域特色**，组织多种形式“行走的思政课”。开展特色思政实践活动，结合教学实际，勇于开辟“第二课堂”“第三课堂”。组织学生赴中哈物流基地感受“一带一路”建设成果；挖掘本地红色资源，将思政课实践课堂开到连云港市革命纪念馆；发挥专业优势，开展“以审代训”的“田野思政”浸润活动。

**推进思政课教学改革**，思政课教师加大集体备课力度，在全校开设公开课，邀请专家进班听课，集中把脉，不断打造思政“金课”。教师们通过精选案例、情境融入、评价转化等方法，稳步提升了思政课教学质量，学生对思政课的满意度明显提升。

**构建“大思政课”联盟体系**，全面推进连云港市大中小学思政课一体化建设。作为牵头单位，与赣榆中等专业学校、连云港市赣榆一中、连云港市城头高级中学、连云港市赣榆区初级中学、连云港市官河中学、连云港市黑林中心小学、连云港市柘汪中心小学、连云港市朱麻小学等8个中小学共同开展大中小学思政课一体化建设工作。积极加入苏北高职高专院校思想政治理论课建设联盟，促进苏北高职高专院校间沟通交流，统筹推进“大思政课”建设，切实发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程作用。

### 【案例1】大力推进思政课改革，提升“大思政课”内涵建设

学校全力推进从单一的思政课向全方位的“大思政课”转变，提升“大思政课”建设的内涵质量。夯实“线下+线上”的大思政课育人场域，让“指尖上的思政课”与“课堂上的思政课”双向引导。创设“个性化”学业评价，为学生量身打造成长计划。采取灵活的多元化评价，关注过程评价，注重增值评价，激发潜能，树立自信。借力科技促进“课堂革命”，以“云端课堂”建设为抓手，力推在线课程建设，实现一人授课、全校共享的局面，优质教学资源惠及全校。一系列“大思政课”创新举措，充分体现了学校在培育技术技能型人才上的不断探索。学校选取了近30个课堂案例，“课堂革命”教师参与度近85%。全体党员教师在线上和线下持续开展党的二十大精神宣讲近百场。扎实开展社会实践活动，勇于开辟“第二课堂”“第三课堂”，每学期参与活动的学生达100%。



图 2-1 连云港市革命纪念馆社会实践活动场景



图 2-2 赣榆区大树村主题教学实践活动

### 【案例 2】组织多种形式“行走的思政课”

学校紧紧围绕立德树人根本任务，积极探索实践育人新模式，全力打造“行走的思政课”。学校组织师生编排话剧《红色金融管家毛泽民》并进行展演，带领师生走进红色金融管家毛泽民的一生，探寻红色金融之路。以艺术化的表现形式传承红色基因，赓续红色血脉，融专业、党史、美育及社会实践于一体，用艺术演出的形式回顾党的金融历程、弘扬党的光荣传统。前往抗日山烈士陵园、邓小平主题公园、刘少奇旧居等本地红色教育基地开展主题党团日活动。邀请连云港市革命纪念馆“小红砖”

宣讲团共同开展“行走的思政课”进校园红色主题教育活动。开展“雷锋车”组等先进事迹报告会等道德大讲堂。丰富形式和内容，让思想政治教育真正“活起来”，切实推动“思政小课堂”融入“社会大课堂”，助力学生全面发展。



图 2-3 “行走的思政课”进校园红色主题教育活动



图 2-4 “雷锋车事迹陈列馆”主题党日活动



图 2-5 学生党支部在抗日山烈士陵园讲主题党课



图 2-6 江苏省高雅艺术进校园舞剧《人民就是江山》专场演出



图 2-7 《红色金融管家毛泽民》展演

### 【案例 3】结对共建“雷锋车”凝心铸魂育新人

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于弘扬雷锋精神重要指示精神，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，学校开展了“党建融合聚合力、奉献传承开新局——雷锋精神少年传承”系列主题活动。学校与连云港汽车总站“雷锋车”组党支部共建为契机，有效进行了党建融合。通过完善组织建设，充分发挥了结对双方党组织的自身优势，提高了党建工作水平。通过提升党性修养，坚持党建示范引领，突出了雷锋精神内核，锤炼了政治品格，筑牢了政治忠诚、砥砺能力本领。共建活动围绕大学生服务意识培养和“雷锋车”组日常工作需求，加强工作沟通和信息交流，开展走访调查，掌握第一手资料，提高了服务社会的能力。学校组织 50 余名师生党员参观雷锋车事迹陈列馆，安排 2 批次 20 名学生党员志愿者赴“雷锋车驿站”开展志愿服务，分批次组织师生累计近 500 人线上“打卡”“雷锋车事迹陈列馆”。学校将铸魂育人活动融入生活，让学校和企业各显所长，助力志愿服务。



图 2-8 学生志愿者赴“雷锋车驿站”开展志愿服务场景

### 2.1.2 “一站式服务”关爱育人

稳步推进“一站式”学生社区建设，将第一、第二、第三课堂相结合，开展“学悟二十大 书香润初心”“反诈防骗、青春同行”、交通安全周等系列活动 100 余项，在校内建设葫芦园、葡萄园、玫瑰园等劳动教育实践基地，从仿生视角开展学生劳动教育；做好心理健康的“守门人”，加强医校合作，建立“家、校、医”联动机制，开设 7 条心理健康咨询热线与心理咨询线上系统，开展心理游园会、新生家长心理课堂等主题活动 30 余项，全省大学生心理健康教育短视频征集获奖 3 项，苏北地区高校心理健康教育竞赛获奖 15 项，“普测+重点跟踪”双管齐下，为学生心理健康保驾护航；开展云端育人，建设“青年驿站”“正青春”2 个网络育人名师工作室，打造“三个一”网络育人模式，在网络平台发布作品 100 余个，处理学生诉求和困惑 200 余个，实现单向交流到双向沟通的转变，《耕读方寸地 浸润学子心》获得江苏省高校新时代心理健康素养大赛三等奖。

## 【案例4】“一站式”学生社区润心行动浸润学生心灵

学校将“一站式”学生社区建设工作纳入党委书记“一把手”工程，将党建和思政工作贯穿学生生活区，实现“三全育人”质量提升与现代社区治理优化的“双向建构”。学院高度重视社区学生心理健康教育，不断探索沉浸式、体验式教育方法，着力加强环境和内涵建设，为学生身心健康成长提供空间支撑。持续开设7条线上线下心理咨询服务系统，与医院签订合作协议，建立有效的心理疾病治疗与心理危机干预机制，共同推进家-校-医联动机制；组建心理学社，开展丰富多样的心理健康系列活动，通过心理健康讲座、心理情景剧、征文摄影心理微课、心理游园会、戏曲润心、耕读育心，充分发挥劳动健体，以美养心、自然养性，文化润心、以心育德的重要功能。学校在全省大学生心理健康教育竞赛活动中荣获多项殊荣。将心育与智育、德育、美育、体育、劳育相结合，创新活动的内容与形式，做精品牌、做强特色的同时开展了一批学生喜闻乐见的体验式活动，“一站式”学生社区综合管理成为学校的一项育人品牌工作。



图 2-9 大学生心理健康教育活动



图 2-10 “一站式”学生社区开展“320 心理健康周”活动

## 2.2 技能成长

### 2.2.1 加强技能竞赛制度建设，技能大赛成果丰硕

学校建立健全“校赛—省赛—国赛”三级竞赛育人体制机制，夯实技能人才成长基础，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围。学校制定《江苏财会职业学院技能竞赛管理办法》，鼓励和引导全体师生积极参加技能竞赛，规范技能竞赛的组织管理工作，成立技能竞赛推进工作领导小组，负责总体规划、组织、协调。对一类竞赛给予经费支持，加大对获奖选手的奖励力度，教师参赛或者指导学生参加技能竞赛获奖，作为其绩效考核、评先评优的考核指标。创新成立近 20 个职业技能社团，以社团的形式常态化开展技能兴趣培养与训练，注意吸收更多学生参与，通过建立校赛制度遴选优秀学生参加省级以上比赛。一系列制度措施的落实，极大提升了师生参加技能大赛的积极性和有效性，技能大赛成果不断取得新的突破。2023 年，学校师生在全国职业院校技能大赛中获一等奖 2 项，二等奖 1 项；在江苏省职业院校技能大赛中获一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项。

表 2-1 2023 年学院国家级、省级教师技能大赛获奖情况一览表

序号	参赛项目	奖项	获奖教师
1	业财税融合大数据应用（教师组）	国赛一等奖	谭函梅、王慧、刘晓慧、张晓
2	会计技能（教师组）	省赛一等奖	李瑛、顾学玲、王慧、张晓
3	市场营销技能（教师组）	省赛二等奖	邵尉、阎黎明

表 2-2 2023 年学院国家级、省级学生技能大赛获奖情况一览表

序号	参赛项目	奖项	获奖学生	指导教师（组）
1	业财税融合大数据应用（学生组）	国赛一等奖	肖亚燕、吴紫怡、张婷婷、高倩	谭函梅、刘晓慧
2	智慧金融	国赛二等奖	段红伟、刘琪、高震宇、李京伟	赵晶、程明月

序号	参赛项目	奖项	获奖学生	指导教师(组)
3	银行业务综合技能	省赛一等奖	朱德天、段红伟、刘琪、高震宇	赵晶、张然
4	智能财税	省赛二等奖	肖亚燕、吴紫怡、张婷婷、高倩	谭函梅、刘晓慧
5	创新创业	省赛二等奖	吴加姚、郑永祥、张子健、马明霞、胡怡冉	马晓伟、陈晗阳
6	货运代理	省赛二等奖(个人赛)	姚敏丽	潘东旭
7	货运代理	省赛二等奖(个人赛)	卢敬蓉	伏星
8	移动应用开发	省赛二等奖(个人赛)	马常劲	郁云
9	虚拟现实(VR)设计与制作	省赛三等奖	张家乐、谷永强、李焕阳	胡力文、许林
10	互联网+国际贸易综合技能	省赛三等奖	王雅萱、高帆、翟成鑫、邵云云	潘东旭、伏星
11	会计技能(学生组)	省赛三等奖	王昱萌、翁静雯、郭金凤、李珺仪	王慧、李璟
12	移动应用开发	省赛三等奖(个人赛)	李顺	郁云
13	英语口语(非专业组)	省赛三等奖(个人赛)	陈雅菲	姜媛

▲数据来源：江苏财会职业学院教务处



图 2-11 学生技能训练场景



图 2-12 学生获得国家级技能竞赛一等奖场景

### 2.2.2 推进“三教”改革，提升技术技能人才培养质量

学校坚持以赛促教、以赛促建、以赛促改工作思路，致力于通过“三教”改革推进学校各项事业大力发展。建立并常态化运行“院级-校级-省级-国家级”四级教学能力比赛体制机制。举办教师说课、研课、磨课以及公开课等系列活动，有效促进教师教学能力的提升。加大教法改革，增加校级教改课题立项频次和数量，鼓励青年教师结合专业和课程实际，开展教学研究，积极推进课堂教学实践。教师以参加校级、省级以上职业教育教学能力大赛为契机，加强教学设计与教学实施研究，做好课程满意度调查与分析，组织专家咨询、答疑辅导，打造有特色的职业教育课堂案例，一体化系统推进专业课程、实践课程与公共课程课堂改革，培养满足社会需要的高级技术技能型人才。

### 2.2.3 “创新创业+”教育新模式 助力学生新发展

学校高度重视大学生创新创业教育，将创新思维与创业热情融入实践育人全过程，积极打造富有活力的创新创业支持体系，不断推进创新创业教育，彰显了创新创业教育规模与质量并进、资源与效率同行的价值理念。积极走访调研，学习优秀学校相关创新创业的先进经验，制定并颁发《江苏财会职业学院创新创业竞赛管理办法》，以赛促教，为进一步全面培养

具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质技术技能人才提供了制度保障。2023年共有4050名学生报名参加2260个创新创业类比赛项目。今年在江苏省职业院校创新创业大赛上获得三等奖2项；在第十八届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中，学校获得二等奖2项，三等奖4项；1名教师在江苏省第七届高校就业创业指导教师教学技能大赛课程赛道一等奖。

表 2-3 2023 年学生省级以上创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	项目赛道	获奖等级	团队成员	指导教师
1	基层财会监督与治理现状调研报告	挑战杯主体赛	二等奖	李政、蔡瑶 贾梓墨等	燕存睿、王东青 柳青
2	多元融合赋能农村集体经济——“三牛精神”引领黄窝村蝶调研报告	挑战杯红色专项	二等奖	蔡瑶、惠胤霖 候瑞馨等	李颖、张洁 刘芑炜
3	茶气飘乡-打造江苏云雾茶新名片	互联网+职教赛道	三等奖	尹硕，陈鑫武 于璇等	陈兆利、张舒 顾学玲
4	晶天下——“千匠万师”做品质 精准打造东海非遗水晶全景 IP 品牌	互联网+红旅赛道	三等奖	杨晨、王铭杨 吕慧婷等	王曦卉、朱杰
5	海岛风能与太阳能一体化智能发电设备	挑战杯主体赛	三等奖	王韵涵	王传斌、李书 娴、郑习武
6	交融与共生：连云港赣榆大树村红色文旅融合赋能乡村振兴的效应评价与发展路径研究	挑战杯主体赛	三等奖	李明禹、杨彤 李雨瑞等	黄超、杨尚仙、 王星飞
7	嘹亮的校歌	挑战杯红色专项	三等奖	陈勇志、李雨瑞	黄超、杨尚仙
8	帮扶社会弱势群体的“最后一公里”——向日葵公益团队“红色工坊”项目	挑战杯红色专项	三等奖	薛旭东、饶虎 何佳琳等	俞兰网、房绪

▲数据来源：江苏财会职业学院学工处

### 【案例 5】电商助农搭建创业实践平台

学校以创新创业教育实践为导向，积极开展“党建引领，电商助农”志愿服务，在服务乡村振兴中发挥出重要作用。通过整合课程资源，将专业知识与创新创业实践相结合，为志愿服务提供理论支持和实践指导。依托创新创业基地建设，将专业知识与社区需求有机结合，为农村经济发展注入新动力。创新教育理念不仅激发了学生的参与热情，也为他们提供了探索和实践的平台，促使学生将所学知识运用到现实问题的解决中。学校紧密结合创新创业教育实践的志愿服务，不仅提升了学生的实践能力

和创新思维，也为学校创新创业教育实践基地的建设和发展提供了丰富的实践经验。基于实践的教育模式，为学生提供更多的实践机会和学习资源。



图 2-13 “党建引领，电商助农”志愿服务现场

## 2.3 多样成才

### 2.3.1 职业启蒙体验，共享职教成果

学校获批市级中小学生职业体验中心以来，紧紧围绕“数商兴农、技能强国”这一主旨，积极推动职业教育资源面向基础教育和社会公众开放，充分利用培养职业技能人才的优势，联合中小学开展职业启蒙教育，共享职教成果。丰富多彩的职业教育体验活动融合了“职业性”和“体验性”，进入职业教育教学训练基地的中小学生在新奇与好玩的体验中，提前探索自己的兴趣和认知领域，强化了对职业及职业教育的理解，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。职业启蒙和体验教育的持续开展，使公众更好地了解职教、体验职教、认同职教、增强了职业教育吸引力。

#### 【案例 6】风尚体验 匠心筑未来

学校围绕“数商兴农，技能强国”这一主题，推动职业教育资源面向基础教育和社会公众开放，从小学生开始普及职业技能知识，让全社会更好地了解职教、体验职教、认同职教，共享职教成果。邀请小学师生，走进京东产教融合中心的理实一体化互联网实训室、“数商兴农”直播室、传统文化基地等，通过与“直播一体机、绿幕、直播大屏、各类农特产品、非遗葫芦烙画”等的交互体验，小学生们进行了一场深度“职业启蒙课堂”，初步感受到职业教育的魅力，点燃了孩子们学习技能的兴趣爱好，并对职业意识、职业兴趣有了初步的体验，在他们心中种下一颗颗大国工匠的种子。



图 2-14 连云港市岗埠中心小学学生走进“数商兴农”直播室



图 2-15 连云港市岗埠中心小学学生走进京东产教融合中心

### 2.3.2 拓宽成长成才通道，巩固多元化办学格局

学校积极响应“一带一路”倡议，参与江苏高职院校“一带一路”培养合作联盟，为“走出去”企业提供服务。加强与老挝琅南塔省教育厅联系，稳定老挝留学生招生规模。2023年10月，学校接收61名老挝籍留学生，在入校规模、培养质量等方面不断提升，与美国、英国、加拿大、澳

大利亚、新加坡等国的世界知名大学开展硕士培养项目。

### 2.3.3 聚力内涵建设，提升高素质人才培养质量

**推进现代职业教育体系建设，强化人才培养应用性。**积极探索区域联动、政行企校协同发展新机制，对标 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务。“依群建库”出成果，其中学校独立主持的“大数据技术”、联合主持的“大数据与会计”、参与申报的“财富管理”获国家级专业教学资源库立项，国家级优质教材项目已通过省级遴选，《客户关系管理应用》《企业财务会计》2 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材；“抱团共建”成体系，与百度公司、上海财经大学筹备成立信息技术类行业产教融合共同体，与连云港东海县商务新区以及市域内职业学校、电商企业筹备成立连云港数字商务市域产教联合体，“数字赋能产教融合集成创新平台”通过江苏省高等职业教育产教融合集成平台验收。

**注重技能培优，突出人才培养应用性。**打造以技能培优为共同纽带的“师生成长共同体”，提升技术技能人才培养质量。添置必要教学软件与硬件，在校内新建 19 个技能训练室，推动技能训练制度化、常态化，满足学生技能大赛集训阶段教学需要，在 2023 全国职业院校技能大赛中，勇夺业财税融合大数据应用赛项教师组、学生组两项金牌，智慧金融赛项亦获得国赛银牌。在江苏省职业院校技能大赛中，获得省级一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 5 项；开展校级全员教学能力比赛，选拔推荐优秀团队参加省赛，获得省赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，同时获得全省高校微课教学比赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。鼓励教师团队积极参加行业赛项，推动业务能力和教学能力提升，2023 年获得江苏省高校外语教师翻译大赛一等奖 1 项、江苏省高校数学基础课授课竞赛一等奖 1 项、江苏省高等学校高等数学竞赛一等奖 1 项等；聚焦学生“双创”能力提升，完善“双创”实践的渠道，全校参与“双创”竞赛 4050 人次，完成 2260 件

作品，并获得“挑战杯”“互联网+”创新创业竞赛获得省级二等奖两个、三等奖多个。

## 【案例7】以双阶贯通素质赋能培育技能社团深耕校技能队

学校立足技能社团，打造育人模式“一阶段培育技能社团、二阶段深耕校技能队”双阶贯通，通过强化技能社团建设，依托自身专业，营造了良好的学风建设氛围。以教师实践出真知为引领，以学生技能竞赛活动亲历为导向，用优良教风学风潜移，在实践中提升、在竞赛中磨炼，以深化专业知识为导向，以提升实践能力为抓手，促进基础教育学院社团建设、教师能力提升、学生实践能力拓展三线并行发展。使学生的技能竞赛目标更加明确、技能实践积极主动性明显提高、综合能力全面提升，学风建设取得显著成效。中国大学生皮划艇锦标赛男女双人混合皮划艇项目500米冠军和200米亚军。大学生高等数学竞赛江苏省赛区一等奖2人，江苏省大学生校园篮球联赛（高职高专组）团体赛一等奖1项等优异成绩。



图 2-16 第六届大学生皮划艇锦标赛冠军现场



图 2-17 学校 2023 年春季运动会比赛场景

### 【案例8】“数商兴农”直播人才培养成果显著

学校积极抓住连云港市域特色电商发展机遇，全面实施“岗课赛创”融通的人才培养模式，挖掘本地传统非遗文化元素，开发国风系列的直播文案创作，积极组织选送学生参加各级各类直播大赛，真正实现以赛促学、以赛促教。学校成立“数商兴农”直播工作室，通过校政村联建了10个‘乡村短视频+直播’基地，创设‘基地—课堂—工作室’一体化实训场景。在课赛融合式教学模式中，学生的主动性、创造性被迅速激发，在短时间内迅速掌握电商直播技能，顺利完成知识和技能的闭环。学校数商兴农工作室的学生们在实践中均获得了多项创新和突破，工作室师生以“国风汉服+非遗茶道+传统文化”为场景进行内容创新，在两小时的直播过程中，获得超万名网友观看点赞，涨粉人数破千。在乡村振兴直播带货中，单场成交金额突破9万元。此外，在“直播+文旅”系列项目中，工作室师生为本地美丽乡村拍摄的系列短视频吸引近5万人观看。



图 2-18 连云港市灌南县第二届“互联网营销师”短视频直播技能大赛

#### 2.3.4 社会实践促进学生多样化发展

学校立足内生动力，积极拓展社会资源，新增10个大学生社会实践基地，大力开展常态化、组织化的社会实践，实践育人实效不断彰显。以“三个‘全面融入’”（即推动学科特色优势全面融入社会实践、推动校园文化理念全面融入社会实践、推动家国情怀底色全面融入社会实践）、三个“有效打通”为发力点（有效打通与社会资源的联接、有效打通与创新产业链的联接、有效打通与校内外社群实际需求的联接）。积极参加赣榆区第三十三次全国助残日、中国造血干细胞捐献等多项志愿活动，在“社区有我青春报道”校地共建项目中，学校《“青”情相伴，以匠心再塑乡村之美》《电商助残——我为美丽乡村代言》项目被列为全市行动示范服务项目，“电

商助残暑期实践团”获评市“三下乡”社会实践活动优秀团队。学校创建的《救在身边·关爱生命健康——致力景区应急救援能力提升》项目荣获省金奖（前5名）项目荣获2023年度江苏省红十字“博爱青春”志愿服务项目金奖。《为爱防艾，你我同行》项目入围2023年度江苏省红十字青少年志愿服务项目发展计划，《博爱花果山下，青春健康同行》项目被评为2023市级“博爱青春”暑期志愿服务项目。高质量完成第十二届江苏省园博会、中欧班列国际合作论坛、全球公共安全合作论坛等大型赛会志愿服务保障工作，得到有关部门和社会各界的高度认可。

## 【案例9】开展西游急救主题活动 科普宣传入人心

学校“博爱青春”志愿服务队成立以来，以宣传“博爱、奉献、进步、互助”为己任定期持续组织开展急救类志愿服务工作，结合典型案例，为留守儿童和社区老人传授自救互救技巧普及运动健康知识。学校创新性地将本地文化特色与服务项目相结合，打造西游急救主题系列活动，包括西游急救主题情景剧、故事分享会、小课堂等。通过演绎师徒四人在途经花果山风景区时面临的突发状况及应对措施，潜移默化地向观众传递急救知识。这种新颖的表现形式，以传统文化为载体，将急救知识。实施以线下线上相结合的方式，提升了急救知识科普宣传的力度与广度。学校全年面向校内外共培训2038人次助力平安校园建设并获得社区居委会和花果山派出所的表彰，展现了新时代大学生的社会责任与担当。该急救宣传社会实践项目获得江苏省大学生暑期实践金牌项目，媒体报道109次，多项活动获得中国教育新闻网、交汇点新闻、江苏教育发布、江苏省红十字公众号广泛报道。



图 2-19 举办西游急救主题情景剧汇报演出



图 2-20 志愿者在花果山开展急救宣传活动

### 2.3.5 发挥学生社团的育人载体作用

学校从政治、组织、文化三个维度扎实推进学生社团建设。校党委把学生社团工作纳入高校思想政治工作统筹规划，经常性听取学生社团工作情况汇报；以学生为本加强社团制度建设，出台《江苏财会职业学院关于开展第二课堂实施服务学习项目学分评定办法》，进一步完善配套制度办法，加大对学生社团工作的支持力度；以“品牌”社团和活动凝聚人心，着力打造一批涵盖美术、音乐、舞蹈、戏剧等艺术门类的“品牌”社团，精心打造兼具文化艺术特色的“品牌”活动。在“三全育人”新格局下，学校 70 个社团“百花齐放”“满园飘香”，营造出积极向上、生动活泼的社团文化氛围，以活动“吸引人”“熏陶人”“感染人”，从而有效地促进学生各方面能力的综合发展。学校荣获 2023 年中国大学生文化创意设计大赛-两岸高校艺术展各命题赛道国赛银奖 1 项、省赛二等奖 1 项，市新媒体大赛二等奖 1 项，市第四届金玉兰公益广告技能大赛三等奖 1 项。



图 2-21 茶艺社团活动场景

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 访企拓岗

2023 年，学校不断完善常态化校、院两级领导带队走访机制，打通需求与供给，实现人才培养与社会需求之间“无缝对接”，推进专项行动走深走实，以访企拓岗促就业专项行动为契机，进一步深化校企合作，加强供需对接，挖掘访企拓岗的宽度与深度，将访企业、拓岗位、送人才、解难题相结合，积极培育就业增长点，为学生拓展更多高质量实习机会和就业岗位打下坚实基础。2023 年，校、院两级领导共访问了 239 家企事业单位，其中校长书记走访 103 家企事业单位，拓展岗位五百多个。



图 2-22 江苏财会职业学院商学院访企拓岗场景

### 2.4.2 精准帮扶

学校积极落实宣传到位、联系到位、登记到位、帮扶到位等各重要环节，全面摸排“五类”就业困难群体详细信息，建立完整动态数据库，分类实施“一人一档”“一生一策”精准帮扶，认真做好职业指导、岗位推送、职前培训、宣传引导工作，实施“离校未就业毕业生就业促进计划”，持续为毕业生提供就业指导和信息服务，确保“离校不离线、服务不间断”。落实就业帮扶情况定期通报制度，及时帮助困难毕业生树立正确的就业观，实现尽早就业。



图 2-23 摸排五类就业困难学生场景

#### 【案例 10】实施“助力贫困学子 点亮未来之星”资助育人行动

学校立足“经济资助，成才辅助，助力学生终身发展”的育人理念，以精准资助为切入点，以资助育人为着力点，以服务学生为落脚点，不断完善资助工作体系，切实解决学生实际困难。推出“助力贫困学子 点亮未来之星”资助育人计划，以实际行动践行社会责任。该计划采取了一系列有力措施，包括国家助学金、励志奖学金、学业奖学金，并为学生提供免费的学习培训和辅导，以积极寻求社会资源，与企业合作，设立专项奖学金，以提供更多经济援助。此外，积极组织校内外志愿活动，鼓励受资助学生积极参与，帮助留守儿童学生改善生活，真正做到了“受益者变奉献者”。自推出“点亮未来之星资助育人计划”以来，各级各类资助累计发放 300 余万元，已资助了千余名贫困学子，顺利完成学业，累计 100 余名学生考入了本科高校进一步深造。



图 2-24 受助学生志愿者参与支教活动，传播爱心

### 2.4.3 校企联动

学校先后与深圳希施玛数据科技有限公司共建创新金融产业学院，与江苏京东信息技术有限公司共建京东电商产业学院，与四季沐歌科技集团签约共建四季沐歌产业学院，与江苏双元集团共建融媒体产业学院，持续推进实习实践就业创业工作，不断深化产教融合，发挥校企各方优质资源，实现校企“双主体”育人，搭建“教学+模拟+实践”三位一体学生就业平台。校外实习基地数量逐年增加，目前已经有五百余家，近两年接纳顶岗实习学生 4000 余人次。

#### 【案例 11】拓展校企合作项目，搭建创业就业平台

学校融合当地电商特色，通过校企合作，搭建面向各民族学生的专业化育人平台，助力学生成长成才。通过开展“我为家乡代言”直播活动，对各民族风情及特产进行推介和售卖，全方位展示各族、各地的特色好风物，弘扬民族文化精神的同时提升学生的就业、创业能力。通过搭建“金种子”孵化平台，开展线上直播教程培训，从创业素养提升角度模拟创业环境、创业模式、创业过程和创业管理，研究摸索有效的、具有时代特色和民族区域特色的创业成长训练系统，推动大学生创业、就业。民族区域特色电商直播间、“金种子”孵化平台等高质量特色品牌的打造，既宣传了学校传统特色专业，又精准助力少数民族学生就业创业，同时也为乡村振兴赋予新的能量。工作室已打磨创业项目 291 项，打造了“守护农民的小荔想”“盲道通”等扶持少数民族地区产业发展的精品创业项目，获得市级奖项 1 项，校级奖项 2 项。



图 2-25 红石榴工作室电商直播助农

#### 2.4.4 就业服务

依托国家“24365 大学生就业服务平台”，建立在校大学生就业档案，根据学生专业、职业规划和兴趣特长，分层分类提供职业生源和就业指导服务，向低年级学生重点推送专业相关产业发展趋势、就业需求等信息，向高年级学生对口推送培训、比赛、实践等信息，向应届毕业生精准提供网络招聘、就业岗位等信息，高度重视心理健康辅导，及时疏导毕业生求职焦虑等心理问题，帮助毕业生调整就业预期，科学规划职业生涯，积极主动就业创业，为离校未就业毕业生定制“一生一策”服务清单等个性化服务。



图 2-26 就业落实率五年数据变化图

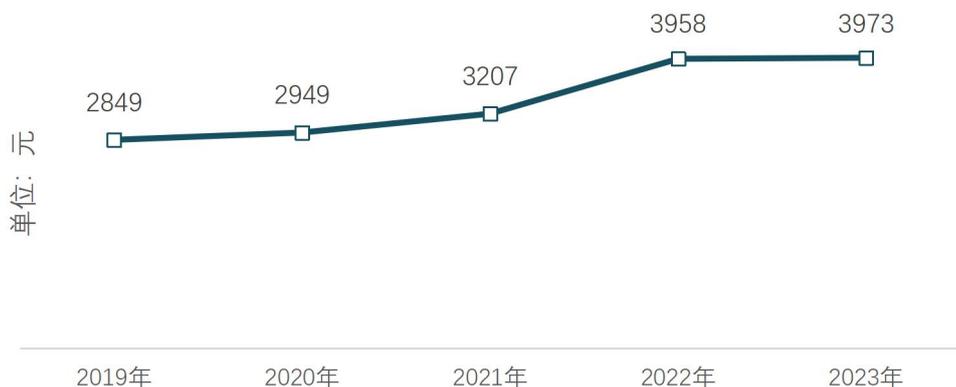


图 2-27 应届毕业生月收入五年数据变化图



图 2-28 学生省内就业率五年数据变化

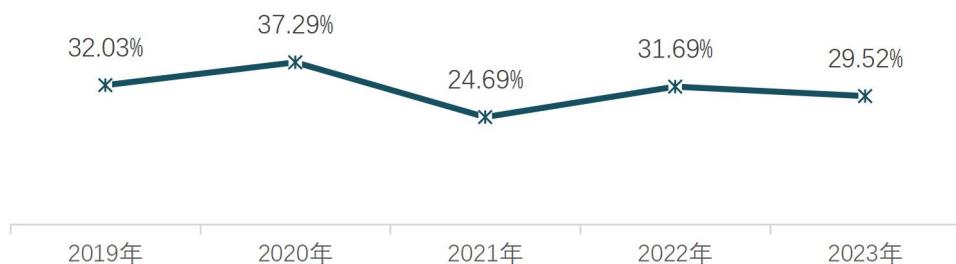
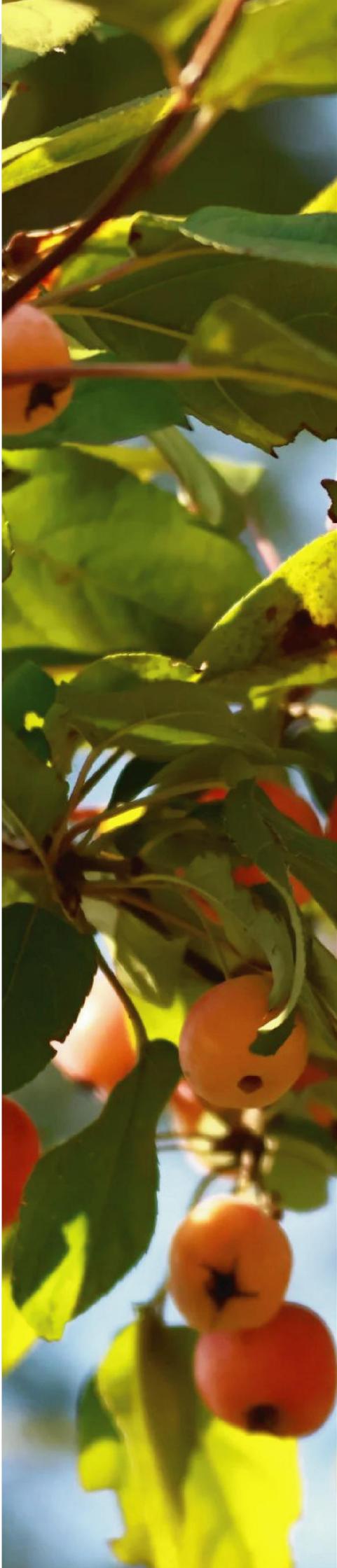


图 2-29 升学率五年数据变化图

## 2.4.5 规范派遣

学校积极落实人社部、教育部关于取消就业报到证有关政策要求，简化毕业生离校手续，根据省教育厅毕业生离校方案，确定学校毕业生离校

时间，学校认真落实毕业生去向登记制度，持续强化对就业工作人员的业务培训，帮助其正确解读政策文件和学校规定，做到制度不走样、学生零投诉。严格执行学生档案管理的有关规定，做到档案材料齐备、准确，档案转递安全、规范、及时。



# 服务贡献

叁

## 3.1 服务产业

### 3.1.1 聚效产教融合，构建协同育人有举措

加强京东产业学院、融媒体产业学院内涵建设，推进产教深度融合，定期对京东产业学院、融媒体产业学院进行工作考核。校企协同推进项目建设，创建“三维双元”翻转移动式共享实践平台，实行“课堂进企业”，深化“学中做，做中学”教学模式；与京东教育（宿迁）研究院开发《新零售连锁门店运营管理》等产教融合品牌课程5门；持续推进连云港国际航运物流职业教育集团建设，开展企业直播赋能、专题联动论坛等活动6场；举办“京东送岗直通车”活动5场，开展访企拓岗103次。

#### 【案例 12】开展电商培训，促进东海县电商产业发展

为积极响应国家乡村振兴战略部署，为乡村培养电商专业技能人才，提升网店综合运营能力，学校组织相关专业教师赴东海县开展电子商务大赛赛前培训。培训采用专题讲座、实践操作、交流研讨等多种形式进行。通过培训，学员们不仅对电子商务运营有了更深入地了解，还掌握了一些实用的教学方法和策略。此次活动为期五天，共完成360多人次的培训任务。此次培训活动的成功举办，为提高东海县电子商务职业教育质量做出了积极的贡献。



图 3-1 学校教师开展电子商务大赛赛前培训

### 3.1.2 社会服务培训有亮点

推进“以审代训”，开展乡村财会监督与乡村治理专题调研，覆盖28个省（市、区），收集6000余份问卷，在乡镇挂牌“村级财务与审计人才培训指导站”，开发乡村财政培训课程资源包，完成基层财政培训近10000

人次，创收 150 余万元；形成以“助残、助农、助她、助学”为核心的“电商四助”社会服务模式，开展名师工作室“送教下乡”“直播助残”等活动，成立残疾人电商直播指导中心，举办首届江苏财院直播电商菁英大会，“五亩田公益助学直播 IP”获国家级媒体关注报道。

### 【案例 13】充分发挥专业优势开展税务系统培训工作

2023 年暑期，学校承接丹阳市税务局、丹徒区税务局共计 600 余人，连续 5 期每期 5 天的知识更新轮训班。为圆满完成该项培训工作，承办单位在培训课程安排和后勤保障方面经过多次沟通、协调和优化，融入了思政课和税收政策方面的内容，提高了参训学员的专业能力和思想政治水平。此外还打造了“走进凤窝村”美丽乡村实景教学和“金融领域警示教育基地”廉政教育现场教学，得到了培训班全体学员的广泛好评，进一步提升了学校的社会培训质量和水平，扩大了学校在省内财税系统社会服务的影响力。仅该项培训就完成社会培训 3000 余人日，培训收入近 100 万元。



图 3-2 承接的培训班开展实践教学活动

### 【案例 14】成功举办全省消防救援总队基层财务人员培训

为全面提升基层财务管理工作水平，强化基层财务人员理论与实践能力，学校承办全省消防救援总队基层大队级单位财务人员业务培训班，来自全省各市消防支队共 200 余名学员参加培训。此次培训主要内容围绕政府会计基础工作规范、基层财务管理业务理论、行政单位资产管理理论等方面展开，来自省财政厅、财政部江苏监管局、南审、南财、市财政局以及学校教师为学员授课，通过政策解读、理论讲解、讨论交流、案例分析研讨、软件上机实操等方式，进一步提升了参训人员的理论和实践能力，培训效果得到了省消防救援总队领导的高度肯定。



图 3-3 学校承接江苏省消防总队基层财务人员培训班

### 3.1.3 科教融汇创新育人有成效

**落实政策完善制度。**学校深入贯彻落实中央、省委和市委关于教育高质量发展决策部署，紧跟地方产业需求、应用技术领域提升转型，培养高素质技术技能人才服务地方建设，为地方经济发展提供智力支持和人才支撑。完善以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科研工作评价机制，修订了《江苏财会职业学院科研奖励办法》，《江苏财会职业学院横向科研项目经费管理办法》，不断激发教职工科研创新活力。

**搭建平台筑巢引凤。**发挥校内“六平台两协会”作用汇聚学校科技工作者的智慧和力量，充分发挥科研平台的凝聚效应，更好地服务地方社会经济发展。聚焦高端人才，发挥高层次人才智力引擎作用。建设博士工作室，优化高层次人才科研激励措施，构建以业绩贡献为导向的高层次人才评价标准。

**营造氛围精彩纷呈。**注重师生科研能力培养营造浓厚的学术氛围。全年举办 25 次学术沙龙学术论坛、开展科普活动月、举办青年教师科研能力提升系列活动，开展“深化产教融合 助力乡村振兴”专场学术大会、“春晖论坛”等多项活动，成立江苏财会职业学院科学技术协会，全力服务师生科技创新能力提升。设置教师发展团队科研专项，年均资助经费 60 万元，实现教师教科研团队水平的整体提升。

**全面发力稳步提升。**2023 年，学校完成横向课题 95 项，技术服务到款

额 294.58 万元，产生经济效益 319.68 万元，较上年增长 43.2%，省部级课题立项 36 项，市厅级课题立项 74 项。学校加大对教师专利成果转化的引导与服务，促进知识产权的创造和运用，推动地区科研事业发展及成果转化，促进区域产业发展。推动发明专利转让 1 项，转化收益 1 万元。纵向科研经费到账 14 万元，较上年增长 10 余倍。学校王添博士获批 2022 年教育部中国高校产学研创新基金项目课题，实现该项目零突破。

学校将进一步打通科研开发、成果转移链条，为企业提供实用的技术咨询与服务，促进中小企业技术创新、产品升级、服务行业企业技术改造，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。

### 【案例 15】推动科教融汇发展 提升师生服务产业能力

学校积极推动科教融汇发展，鼓励师生积极参与科研活动探索新的学术领域。全年共邀请省内外知名学者开展学术论坛 20 余次；2023 年成功举办连云港市社科届第七届学术大会“深化产教融合 助力乡村振兴”专场学术研讨会；4 月 18 日-5 月 9 日，学校举行科技月系列活动，与连云港市科协共同开展科技进校园活动；5 月 9 日，江苏财会职业学院科学技术协会成立大会暨第一次代表大会成功召开，江苏省科学技术协会副主席冯少东受邀出席成立仪式；11 月 9 日，学校举办“中华之光 经典研学”系列文化传承研学活动；12 月 22 日获批江苏省茶文化科普基地称号。学校业已形成—一个开放、包容、尊重学术自由的环境，师生科研精神不断彰显，团队协作能力以及服务产业发展能力不断增强。



图 3-4 学校“产教融合乡村振兴”学术专场活动现场



图 3-5 开展科技周系列活动现场

## 3.2 服务就业

### 3.2.1 提升培训

学校积极做好就业指导、创新创业指导、职业生涯规划大赛和其他各项活动安排，加强相关课程的建设 and 教学，各学院配齐、配强就业辅导员和指导老师，定期引导大学生增强就业意识。依托“一站式”学生社区建立职业生涯规划工作室、就业指导室、模拟面试室等专用就业场所，充分发挥校院两级作用，开展个性化咨询、就业工作坊等特色活动。学校围绕江苏省职业生涯规划大赛、全国职业生涯规划大赛等赛事，定期开展就业指导老师专项培训，以赛促学、以赛促教，努力提升教师就业指导水平和学生求职创业能力。

### 3.2.2 引导就业

学校扎实推进“就业质量提升工程”，大力推荐优秀学生参加“西部计划”“三支一扶计划”“苏北计划”等基层就业项目，引导毕业生将职业选择融入国家发展，在奋斗中实现人生价值。加强对毕业生就业形势与就业政策的宣传，常态化开展就业指导讲座和企业宣讲会，鼓励广大学生积极参与市场竞争以获得优质就业机会，引导毕业生认清形势，找准定位，

积极参与就业活动，针对“慢就业”“懒就业”现象，组织开展课题研究，探讨应对策略。

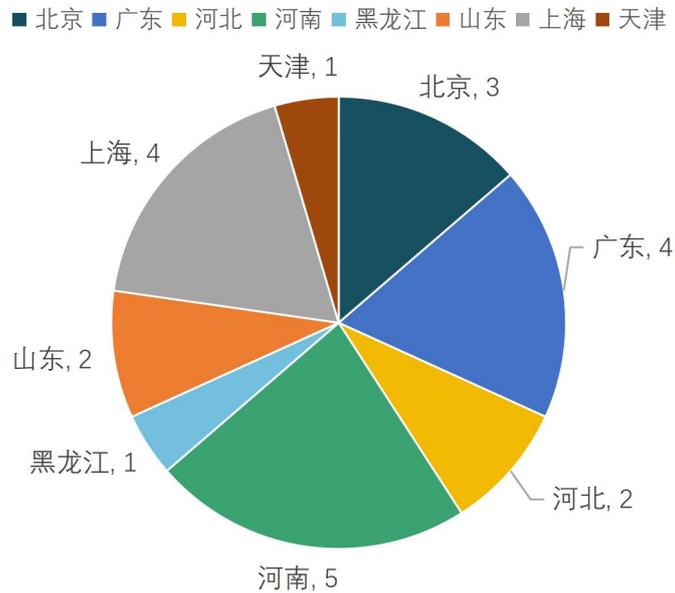


图 3-6 访企拓岗省外企业分布图

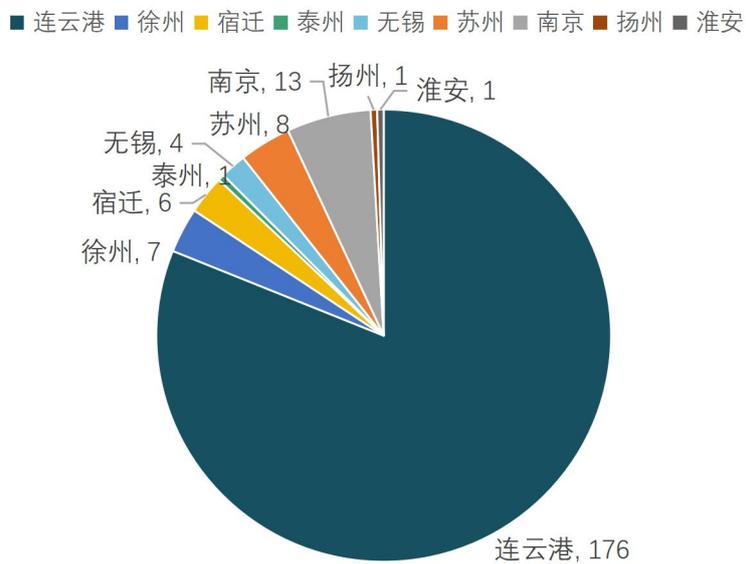


图 3-7 访企拓岗省内企业分布图

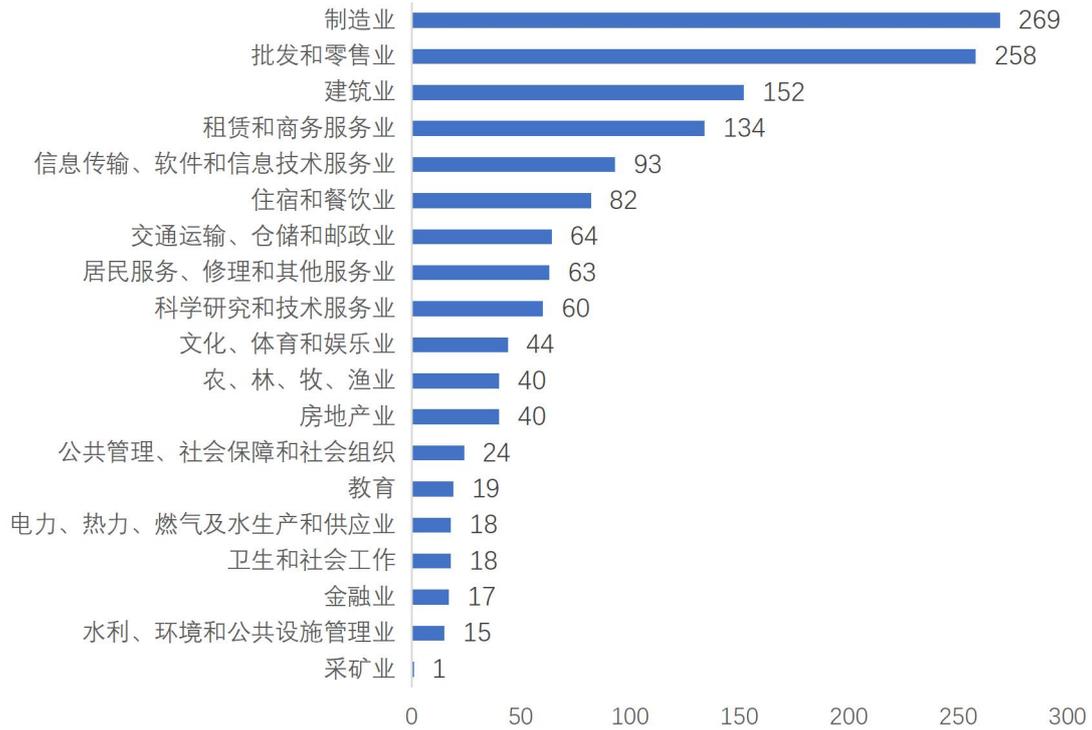


图 3-8 毕业生就业行业分布图

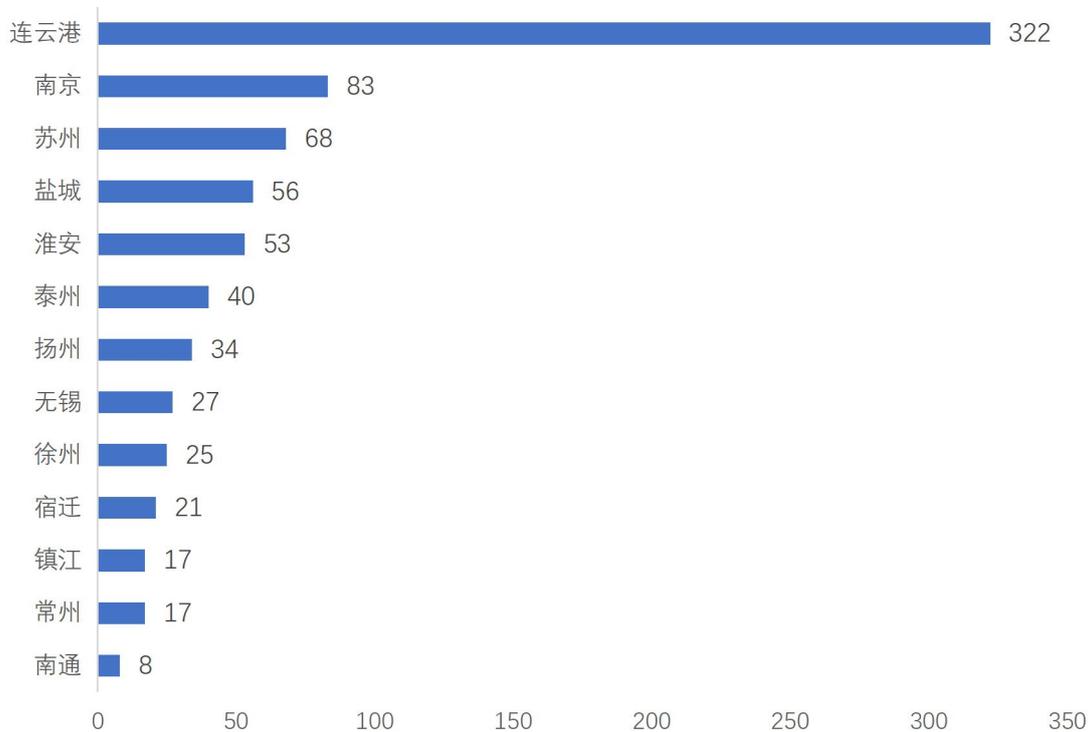


图 3-9 省内直接就业人数区域分布图

## 【案例 16】党员教师示范，精准帮扶就业困难学生

学校为深入落实困难毕业生就业工作“第一责任人”，充分发挥党员教师的示范引领作用，高度重视 2023 届困难学生就业工作，通过党员教师开展对 2023 届困难毕业生“一对一”帮扶就业回访工作，充分发挥党建引领作用，全面帮扶困难学生实现就业。毕业班辅导员均通过电话、微信等方式回访 2023 届困难毕业生就业情况，建立帮扶工作台账，结合资助育人实施精准帮扶，能够有针对性地开展就业回访和帮扶，困难学生已顺利就业。持续关注困难毕业生就业状况，持续改进就业帮扶工作的方式方法。深入了解用人单位对该校毕业生的满意度等方面的反馈意见，推动学校深化教育教学改革、提高人才培养质量，实现高质量发展迈上新台阶。

## 【案例 17】多措并举促就业 共绘育人“同心圆”

学校加强对毕业生就业服务工作的建设，落实就业政策及时了解、随时掌握毕业生就业状况，定期将就业率、签约率统计结果及时通报，坚持就业导向及时跟进就业数据，进一步促进就业育人。学校先后举办了简历设计大赛、职业生涯规划设计、面试技巧培训等，进一步提升大学生职业发展与就业指导的能力，提高市场竞争力。根据就业满意度调查结果显示，毕业生对毕业后的职业稳定性、就业适配性、就业薪酬、职业晋升等均比较满意，用人单位对学校毕业生满意度近三年在 98% 以上。学校重点建设一支相对稳定、高素质、专业化、职业化的就业指导工作人员队伍，能有效提高学校就业指导与服务工作的水平和质量。各专业、各学院结合自己学科的特点进行有针对性地指导加强对毕业生就业创业教育。近三年来学校年终就业率均在 97%，参与就业创业等相关活动人次累计达 1800 人次/年，教师指导就业能力大幅度提高，促进毕业生全方位就业。



图 3-10 学校承办 2023 年“青春启航 就在港城”大型招聘会

### 3.3 服务民生

学校充分发挥自身的办学优势和社会服务功能，统筹推进社区教育工作，为学习型社会建设贡献力量。

#### 3.3.1 大力开展社区教育

先后在海州河滨社区、太平村、小村村、后河社区等开展以红色教育、金融风险防范、社会网格化治理、普法教育、心理健康教育、老年人健身为主要内容的社区教育活动 60 余场次，为广大社区居民防范金融诈骗、增强法律意识和提升幸福指数提供了帮助。学校年内共完成社区（老年）教育 12000 余人次，投入资金 5 万元。

##### 【案例 18】大学生志愿宣讲团走进社区开展宣讲活动

2023 年国家疾病预防控制局传染病防控司、团中央青年志愿者行动指导中心在全国范围内遴选 1000 支大学生志愿宣传团，联合开展 2023 年全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲活动。学校志愿者团队作为入选团队，全面部署推进，紧紧围绕“你我共同努力，终结结核流行”宣传主题，制定全年活动方案，参加连云港市疾控开展的百千万志愿者结核病防控知识传播活动启动大会，深入学习最新的结核病防控知识和国家相关政策，为做好宣传普及打下基础。学校在校青年志愿者协会、红十字会上精选优秀学生骨干 10 余人组成精英团队，利用课余时间，走向社区街道，通过健康知识讲座、政策宣传、防诈骗宣传、案例讲解、免费量血压、测血糖等活动为村民们提供贴心、便利的志愿服务，倡导文明健康生活方式。目前，已开展相关宣讲近 10 场，400 余村民、社区群众参与到互动中，得到了广大社区群众和社区工作人员的广泛好评。

##### 【案例 19】公益讲座进社区 贴心服务暖民心

学校充分发挥党员教师先锋模范带头作用，组织党员教师结合社区居民需求开设专题知识讲座，服务社区居民、推进基层治理。宣讲活动遵循“贴近群众、贴近实际、贴近生活”原则，尝试用通俗易懂的语言深入浅出地讲解知识。围绕社区居民如何提升保健意识以及健康养生等方面，党员教师从冬季气候特点出发，邀请社区居民们扫描二维码参与养生知识互动答题，详细讲解了老年人饮食、起居、运动应注意的问题，怎样保持良好的心态等健康保健知识，提醒大家做好预防工作。同时，党员教师还以“缓解腰椎疼痛，享受轻松生活”为主题，演示不同姿势下脊柱受重比重不同，具体阐述麦肯基疗法体操练习七步法的应用，给社区居民们开展了一堂既生动又实用的科学知识宣讲课。



图 3-11 教师在东海县碱厂村宣讲



图 3-12 教师在东海县坞墩村宣讲

### 3.3.2 积极开展老年教育

在重阳节前先后为贾圩社区、长寿医院、张湾乡四营村开展以“九九重阳节，浓浓敬老情”为主题的老年教育活动近 20 场，为老年人送上防诈骗和冬季皮肤病防治常识，为提升他们的晚年幸福尽绵薄之力。学校与连云港市老年大学开展合作，定期委派授课教师为退休老干部和老年大学的学员们提供各类教育活动，丰富了老年大学的教学内容，对提升老年人的

晚年幸福感起到了积极的促进作用。

### 【案例 20】公益课堂助力“养老+育幼”融合发展

学校将“立德树人”融入社会服务，精心选派骨干教师、优秀学生，重点聚焦老幼群体的需求，组织实施“‘向阳花开’公益课堂助力‘养老+育幼’融合发展”项目。本年度公益课堂深入5个社区、3个村庄、1家儿童发展中心、1所敬老院，开展丰富老年群体的晚年生活、解决暑期儿童看护难、助力自闭症儿童关爱行等活动，共计开展助老育幼公益课堂45次，受益老人361人次，受益儿童435人次。老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，通过对“一老一小”关爱，带领师生用实际行动践行雷锋精神和服务为民的初心，真正让老百姓得实惠、受教育、有收获。公益课堂的开设得到了社区、街道和社会的广泛赞誉，纷纷寄来感谢信和爱心单位证书，带来良好的社会效益。



图 3-13 “向阳花开”公益课堂走进云台敬老院开展活动场景



图 3-14 “向阳花开”公益课堂走进宁海太平村开展活动场景

### 3.3.3 努力拓展残疾人教育

与连云港开放大学合作开展残疾人教育进社区活动，先行试点在新海街道各社区开展针对残疾人群体的金融防诈骗宣传教育、残疾人保障和电商直播等系列教育活动 10 余场，为保障残疾人权益，成立江苏财会职业学院-郁洲街道社区教育中心，创建社区教育品牌，提高生活质量奠定良好基础。

#### 【案例 21】携手社区开展关爱弱势群体系列金融反诈宣传活动

学校充分发挥社会服务功能，利用自身专业优势与人才优势，面向社区开展了一系列旨在关爱弱势群体的金融安全、金融反诈等宣传教育活动。授课教师用通俗易懂的语言面向社区中老年及残疾朋友们讲解金融诈骗和非法集资的常见手段、特点及预防措施，提高了残疾人群对金融诈骗和“两卡犯罪”防范意识。该系列活动共服务社区近 1000 人日，充分展示了学校积极履行社会责任的良好形象。为提升地方城市现代化治理能力作出了应有的贡献。



图 3-15 教师开展反金融诈骗教育

### 3.3.4 发挥思政师资力量 助力乡村文化振兴

学校依托马克思主义学院，将优质思政教师安排到农村开展党的二十大精神、红色革命文化等公益宣讲活动，充分发挥了高校在农村思政、乡村治理、文化传承等方面的优势。此外，依托乡村振兴研究所、连云港历史学会，广泛开展乡村文化传承与创新活动，活动受到了广大农民朋友的热烈欢迎。学校创新以浸染式为代表的成人教育模式，足迹延伸至近 20 个乡镇、40 个村，向农村推送 20 余场“文化与创业”主题讲座、主题展演，累计听众达 11000 人次。系列活动增强了农民的思想觉悟，拓展了农业发展思路，极大增强了农民的责任意识和参与乡村振兴的热情，为乡村振兴向纵深推进消除了思想路障，突破了方法瓶颈。

#### 【案例 22】数字化转型赋能乡村振兴

学校与农业农村局合作，组建成立“数字素养与技能团队”，在社区和乡村开展“数字助农助幼助老助残”行动。与昌浦、宋跳、路南社区以及花果山周边乡村签订党建联盟，帮助黄窝村设计数字乡村建设方案，寻找乡村发展新亮点。参与建设“数字路南”等社区数字化转型项目。组织师生党员到东海县山南小学开展“数字赋能乡村振兴 青春助力文化传承”主题活动，让乡村孩子们亲身体验了软件编程、虚拟现实、传统文化等科普内容。依托国家乡村振兴和数字化转型战略，发挥信息类专业优势，融入数字社区、数字乡村建设，助力社区、乡村数字化转型，服务乡村振兴。



图 3-16 赴山南小学开展“数字赋能乡村振兴 青春助力文化传承”活动



图 3-17 师生党员为东海县山南小学学生赠送编程书籍

## 3.4 服务美丽中国

### 3.4.1 整合学科优势建设美丽乡村

学校立足现有办学基础，整合校内学科优势，紧密结合地方人才队伍建设的需要，汇聚校政行企力量，以助力乡村振兴为出发点和落脚点，充分发挥教育教学资源优势，主动对接和承办各级各类教育培训项目，多维度开展社会服务。

**夯实乡村财会人才基础支撑。**学校贯彻落实各项财政支农惠农政策，落实财政部关于大力开展职业教育和农村财会人员教育培训的指示精神，着力强化村集体经济组织会计工作，提高农村会计整体素质，有效促进农村会计工作的发展和农村财务会计队伍的建设，推动农村和谐稳定全面发展。持续推进“以审代训”，开展财税干部培训和普法宣讲等活动，共完成相关社会培训近10000人次，创收收入150余万元。为提高乡村财会监督能力摸索出一条有效路径。

**创新“电商四助”社会服务模式。**学校强化电商专业群建设，开设网络直播与运营专业、组建“新农人电商服务团队”通过互联网助推农产品销售。多措并举精准对接农村电商人才培养需求，形成了以“助残、助农、助她、助学”为核心的“电商四助”社会服务模式。“五亩田公益助学直播IP”获国家级媒体关注报道。

#### 【案例 23】“四力”红色引擎驱动，助力乡村财会监督

学校通过“党建共建聚力，专业平台助力，统一战线借力，党团组织发力”以“四力”红色引擎驱动，依托财会专业特色和人才优势，在服务提升乡村财会监督能力方面发挥积极作用。与地方共建党建联盟，以党建为引领，校政行企协同搭建实践平台，师生深度参与“以审代训”服务乡村振兴项目。教师党员和入党积极分子带头组建服务乡村振兴先锋讲师团，组织专题培训，提升乡村财政干部业务能力水平。普法宣传进村居，服务法治乡村建设。在服务社会中党建引领带动，强化高校基层党组织战斗堡垒作用，党支部书记的“头雁引领”作用和师生党团员的先锋模范作用。今年，省教育厅网站2次宣传推广学校应用型审计人才培养和服务乡村治理模式，“以审代训”实践基地获全省大中专学生志愿者暑期科技文化卫生“三下乡”社会实践优秀实践基地。“青春有我，服务基层财会监督”年内获连云港市“社区有我、青春报到”校地共建项目立项。年内累计立项乡村财会监督相关选题市厅级以上教科研项目达十余项。《基层财会监督与治理现状与调查报告》荣获第十八届“挑战杯”全国大学生校外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛决赛二等奖。



图 3-18 审计小组在路桥丈量现场



图 3-19 “以审代训”项目组师生参与花果山街道审计项目

发挥乡村教育浸润作用。学校充分发挥学校专业优势和服务功能，为乡村群众提供终身教育的良好渠道。将面向社区常态化开展反金融诈骗、国学经典与人生智慧、数字科技下乡等教育活动。同时成立科研队伍开展社区教育课题研究，探究新时代社区教育的路径。以志愿服务赋能传统文化建设，打造“山海财苑传统文化志愿服务队”，开展传统文化进社区活动，先后举办“传承多彩非遗、弘扬地方文化”民俗文化展、非遗社团文化集市等系列传统文化活动，《救在身边 关爱生命健康》项目被评为全省高校志愿服务金奖项目；开展金融风险防范、社会网格化治理、普法教育等主题社区教育 3200 余人次。

### 【案例 24】数字科技下乡 培育未来“小小职业人”

学校将党建工作与业务工作相融合，以“数字赋能乡村振兴，青春助力文化传承”将社会服务工作落到实处，帮助学生健全认知结构、综合能力和思维方法，树立正确的职业观和价值观，为未来职业生涯发展和服务国家发展奠定基础。学校组建优秀教师、励志学生深入连云港各大中小学进行专业宣讲。以“数字科技下乡”“传统文化传承”为主线，为乡村小学的小伙伴们带来新一代信息技术的成果，更好地拓宽孩子们的视野，逐步培养他们对科学技术的兴趣，全面地了解职业教育课堂，帮助学生初步了解、认识社会职业，根据学生的个性、爱好、兴趣、特长等特点引导其对未来职业思考。职业启蒙教育活动助力学生形成正确职业观、劳动价值观，学生特长，实现职普融通。



图 3-20 学生下乡支教

#### 3.4.2 创设“全场景多维度”育人环境，建设美丽财院

学校优化校园景观绿化布局，注重加强环保宣传教育，提高师生们的环保意识和行为素养，开展了一系列义务植树、扮美校园活动。实施雨污分流改造工程，从源头控制污染，加速污水收集效率，积极推动城市的可持续发展。改造“明德、学思、行健、笃行”教学区、中国优秀传统文化传承基地，新建同心民族团结进步教育基地、一站式学生社区红色革命文化墙、中华优秀传统文化展演台、廉洁文化长廊、古诗词紫藤长廊，打造校园“十大”文化景观小品，让学生在校园内时刻感受人文环境的浸润和熏陶。



图 3-21 学生在校园感受人文环境



图 3-22 师生共同在花果山脚下进行植树活动



# 文化传承

肆

## 4.1 “五个聚焦” 传承弘扬工匠精神

学校坚持把学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述与传承工匠精神结合起来，与高质量人才培养结合起来，以“五个聚焦”构建起了传承弘扬工匠精神多维度、全方位、立体化的措施体系，大力提升技术技能型人才培养质量。

### 4.1.1 聚焦“育匠才”——建构工匠精神培育途径

构建产教研学与工匠精神深度融合的人才培养体系，创建以学生为中心，校企协同、产业引领、合作育人的人才培养模式，修改完善 23 个专业的培养方案，将学生工匠精神培养、专业技术能力、创新创业实践等要素纳入学生综合素质评价体系，使工匠精神培养具有政策引导及制度保障，提升人才培养的适应性和精准度。强化双创教育系统设计，以创新创业能力培养为导向，对个性化培养、办学模式创新、师资队伍建设以及配套制度等进行系统建构，将工匠精神培养贯穿于双创教育全过程。

### 4.1.2 聚焦“砥匠心”——厚植工匠精神培育沃土

充分发挥课堂育人主渠道作用，坚持把“国之大者”作为政治引领融入学校近 1000 门课程的课程思政中，推动工匠精神培养在课程思政建设中不断深化。开展“技能成才 强国有我”系列教育活动、“职业教育活动周”、廉政文化教育月等主题活动，通过“悦读伴我成长”读党报、“红色金融管家——毛泽民”展演、优秀校友返校等 100 多项活动，让工匠精神潜移默化地感染学生。成立非遗大师工作室，开设剪纸、葫芦烙画、扎染等非遗选修课程，以中华优秀传统文化技艺促进工匠精神活态传承。

#### 【案例 25】社会实践成果显著 参与多项志愿服务

学校积极响应市委组织部和团市委号召，今年参与中欧班列国际合作论坛志愿服务活动、第二届“一带一路”沿线城市青年国际会议志愿服务、第十二届江苏省园艺博览会志愿服务活动、全球公共安全合作论坛志愿服务等重大志愿服务项目。为了更

好地完成具有高标准严要求的志愿服务工作，学校合理安排组织招募和全员培训，志愿者招募流程规范，经过学生自荐、学院推荐，层层选拔，参与重要志愿活动共参与学生人数达到 600 人次。志愿者培训包括学习志愿者精神、志愿者礼仪、获得过市级以上优秀志愿者称号的志愿者经历讲述、志愿者宣讲等内容。学校为在校青年学生搭建更多的志愿服务平台，让全校青年志愿者深刻认识到志愿服务意义，在志愿服务中成长，增强社会责任感和使命感，让志愿服务精神融入青年学生的生活。

#### 4.1.3 聚焦“增匠技”——锤炼技能报国过硬技能

创新深入推进“岗课赛证”融合育人模式，建立健全“校赛—省赛—国赛”三级竞赛育人体制机制，2023年，在国家级技能比赛中获得一等奖2项、二等奖1项，省级一等奖2项、二等奖6项，三等奖5项。在2023年“江苏工匠”职业技能比赛中，10名师生获得奖项。鼓励学生将技能施展在祖国建设大地上，财税专业学生2年内完成28个省份、自治区、直辖市调研数据6000余份问卷调查，建成乡村财会监督研究数据库，为提高乡村财会监督能力提供数据和理论支撑，形成的《基层财会监督与治理现状与调查报告》荣获第十八届“挑战杯”全国大学生校外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛决赛二等奖。金融专业学生常年开展“防金融诈骗，保财产安全”社区宣传活动，商学院学生发挥电商直播专业优势开展“数商兴农”，惠及农民上万人。

##### 【案例 26】赛教融合 以赛促教 筑基塔台矢志培养“大国工匠”

学校坚持把人才培养工作作为一项重要的任务，着力培育大国工匠、能工巧匠。把技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手以及检验技术技能人才教育教学质量的试金石。学校通过比赛引导教学团队及时了解会计行业发展的最新动态与要求，紧密对接行业发展新工艺、新技术、新标准，反哺于教学，进一步做好教材的研发、教法的改进，努力提升学生的综合素养。学校创新深入推进“岗课赛证”融合育人模式，引入了企业导师，还将企业教材、管理模式等纳入课程，实现人才培养成果与企业用人需求无缝对接。在人才培养模式、推进产教融合方面屡出新招、实招，培养企业最需要、毕业就能上手的应用型人才。2023年，学校共组建21支队伍63名师生参加21项赛事的比拼，共斩获了一等奖2个，二等奖6个，三等奖5个，再一次展现了学校令人瞩目的育人成果。学校将继续聚焦人才培养高质量，助力培养更多“大国工匠”。



图 4-1 师生参加全国业财税融合大数据应用赛项现场

#### 4.1.4 聚焦“聚匠力”——拓展工匠成长渠道

牵头组建、运行连云港市国际航运物流职教集团等区域性职教集团，构建“职教集团—产业学院—实训基地”三位一体的育人体系，邀请 10 余名行业精英组建产业教授，成立“连锁经营管理工匠工作室”“数商兴农”等工作室，发挥专业人才聚合优势为学校人才培养、专业（群）建设、技术服务提供全方位支持，打通了学生成才就业的渠道。



图 4-2 学校与云帐房公司签订现场工程师专项培养计划协议

#### 4.1.5 聚焦“展匠绩”——彰显工匠育人价值

注重媒体宣传，将工匠精神传承与模范人物事迹展播相结合，官微、

抖音等新媒体平台开设“出彩财院人”专栏，发送图文推文和视频推送，用生动、鲜活、学生喜闻乐见的形式诠释工匠精神。积极开展劳模工匠进校园活动，让大国工匠与学生面对面分享劳模工匠勇于追梦、奋斗成长、敬业奉献的感人事迹，发挥榜样示范引领作用，增强工匠精神的感染力。

## 4.2 传承红色基因

学校始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，将红色基因传承作为人才培养的重中之重，充分本地的红色文化和革命文化元素，激活红色基因中的价值传递、精神指引和激励功能，充分发挥校内专业特色，打通以美育人、以文化人的新路径，充分发挥党建+的引领带动作用，完善校园“红色文化”场域环境、创新红色文化载体、拓展红色实践平台，帮助大学生深刻感悟红色文化的魅力，提升思政教育铸魂育人实效。

### 4.2.1 完善校园“红色文化”场域环境

依托“七坊四室三区”，打造一站式学生社区红色革命文化墙、共产党员精神谱系文化墙、同心民族团结进步教育基地、中华优秀传统文化展演台、廉洁文化长廊，使学生漫步校园多场域感受革命战争年代，由中国共产党人、先进分子和人民群众共同创造并极具中国特色的先进文化。机关和各学院按照“七有”标准建设党员活动室，把党员活动室真正建成党员政治学习的中心，思想教育的阵地，传授知识的课堂，宣传校园文化的窗口，增强党员的认同感和归属感，充分发挥广大党员的先锋模范作用，为学校事业发展作出积极的贡献。

#### 【案例 27】校内外联合开展红色主题教育活动

学校扎实推进党史学习教育常态化、长效化，持续掀起红色宣讲的新热潮，校团委联合连云港市革命纪念馆、连云港市图书馆、连云港市文化馆着力打造进学院红色主题教育活动。邀请连云港市革命纪念馆“小红砖”宣讲团共同开展“行走的思政课”红色主题教育活动，活动在学校大礼堂开展，全校 1322 名学生共同参与观看。主题教育活动涵盖歌舞表演《英雄赞歌》“小红砖”宣传部宣讲团《以青春之生命延

《家国之年华》红色宣讲、讲述《烈士遗物两块银元上交组织》红色家事、情境思政课《等你回来》《妈妈的马灯》、诗朗诵《英雄时代》、中小學生宣讲《名字 我们生长于人民之中》。专题活动立足感人至深的红色故事、弥足珍贵的革命文物，感染全校师生感悟过往的奋斗路，接受革命精神的洗礼。校团委联合打造红色主题教育活动，凝聚红色优质资源，将思想引领和文化艺术相结合，营造了全校青年学生学习红色知识讲述红色故事的良好氛围。



图 4-3 红色主题教育活动

#### 4.2.2 挖掘红色文化资源载体

组织教师和学生团队深入挖掘红色文化资源，整理相关历史资料，编写红色文化教材，为学生提供生动的爱国主义教育素材。结合大学生的特点和需求，开发一些具有地方特色的红色教育课程，如革命历史、英雄人物、革命精神等，以思政课的形式进行教授。通过举办红色文化讲座、演讲比赛等形式，让大学生更加深入地了解 and 体验红色文化，从而增强对思想政治教育的认同感和接受度。通过微信公众号、抖音等新媒体平台，推送优质的红色教育内容，吸引更多的大学生关注和参与。

##### 【案例 28】举办红色故事宣传教育专题展

学校持续开展红色故事宣传教育，举办红色故事宣传教育专题展。积极引导广大师生弘扬光荣革命传统、赓续红色血脉，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。本次专题展主要由“红色故事绘”数字阅读平台、党史连环画配套书架、红色经典阅读三部分组成，为广大师生提供红色故事专题阅读服务。平台分为四史故事、时事热点、中国精神、元勋与先烈、绘声绘色、红色访谈、互动体验等内容，通过连环画图文并茂、通俗易懂的方式，进一步加深广大师生对红色文化的了解，不断推进“四史”教育。同学们在寓教于乐中重温中国共产党的百年光辉历程，深刻感悟党的初心使命，凝聚奋斗力量，进一步坚定不移听党话、跟党走，自觉做中国特色

社会主义的坚定信仰者、忠实实践者。让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



图 4-4 挖掘红色文化资源访问老红军

#### 4.2.3 创新红色教育形式

依托青年大学习、青年讲师团、“青马工程”、青年学习社等工作平台与路径，全面加强对大学生的思想引领。深入开展“素质教育课”“专题学习会”“主题团日活动”“专题组织生活会”等教育实践活动 30 余次。大学生宣讲团围绕团中央制定书目、学习篇目的学习感悟宣讲 20 余次。联合连云港市革命纪念馆、连云港市图书馆、连云港市文化馆着力打造进学院红色主题教育活动，邀请连云港市革命纪念馆“小红砖”宣讲团共同开展“行走的思政课”红色主题教育活动。创新红色文化社团实践活动，利用重要时间节点开展红色教育实践活动，举办首届青年文化月、清明时节祭忠魂 红色遗志传承活动”“传统文化电影之旅”红色主题观影活动、海防研学教育实践活动等 40 余次。



图 4-5 “重温红色党史，坚定理想信念” 党日活动

### 【案例 29】结合地方历史文化 开展海防研学红色教育

学校注重学生干部思想引领，将地方历史、红色资源融入学生干部的学习和实践。利用五月四日、十月一日等重要的时间节点对学生进行思想政治教育，开展红色研学教育实践。结合地方特点，校团委带领学生赴黄海国防第一哨——秦山岛，感受海岛驻军的家国情怀，了解中国海防知识，重温红色记忆，传承红色基因。研学活动丰富多样，参观红色故事长廊、环海环岛徒步拉练、穿越海防防空洞、体验海洋海岛文化，让同学们从听、看、学、思、做全方位领会爱国主义精神。本次活动校学生会所有成员参加并积极推广更多的学生干部加入活动。海防研学红色教育活动将海防知识和革命文化植根于同学们心中，激发了同学们爱国爱军的真挚情感。



图 4-6 结合当地历史文化开展海防研学秦山岛活动

#### 4.2.4 打造党建特色品牌

各基层党组织充分发挥党建+行动的引领带动作用，党建与业务深度融合，着力打造特色亮点。紧紧围绕学校和学院的中心工作，从强化党总支政治核心作用、加强党支部的战斗堡垒作用、增强党员队伍活力等方面着手，以红色聚心、黄色聚力、橙色聚行的“三色联动”，聚力党建开出“三色花”。金融学院党建引领“金”色年华，千日育人“融”通百川，以“整改强基”为主题，强化党建引领，在教学、科研、技能竞赛、社会服务等方面积极开展党建+行动。商学院与京东以党建为引领，构建“资源共享、优势互补、服务地方、示范引领”的党建工作格局，共同探索“党建+推动”发展模式，实现教育资源的整合与共享，打造示范性产业学院，为创新产教融合新模式贡献“工匠力量”。财税学院依托专业特色和人才优势，党建引领，党团组织聚力，专业平台助推，在服务提升乡村财会监督能力方面，发挥高校作用。信息工程学院，依托国家乡村振兴和数字化转型战略，发挥信息类专业优势，融入数字社区、数字乡村建设，助力社区、乡村数字化转型，服务乡村振兴。马克思主义学院坚持党建引领，让“大思政课”成为学生成长的沃土。基础教育学院培育发展“一个都不能少”文化志愿服务组织，以文化志愿服务帮扶留守儿童。

##### 【案例 30】开展“寻访红色地标”社会实践

学校青马实践团开展“寻访红色地标，感悟革命精神”为主题的暑期社会实践活动，以自己家乡为落脚点，分别前往江西井冈山、江苏扬州、盐城、河南兰考县等多个红色教育基地进行参观学习并开展形式多样的实践活动。青马实践团盐城小分队先后来到盐城新四军革命纪念馆、九龙口车桥战役指挥所。江西小分队来到中国革命摇篮——井冈山革命传统教育基地开展党史学习等相关活动，深入学习井冈山历史和井冈山精神。扬州小分队来到扬州革命烈士陵园，了解发生在扬州大地上的革命历史。通过瞻仰革命遗址，重温入党誓词，聆听红色历史事件，感悟革命精神，让学生感受革命先辈们坚守理想，践行初心、不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，进一步坚定“听党话、跟党走”的信念，引导大学生，传承先辈经验，践行初心和使命，争当新时代好青年。



图 4-7 扬州小分队重温入党誓词



图 4-8 连云港小分队在革命纪念馆

### 4.3 传承中华优秀传统文化

通过“一总揽，三融入”工作体系，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，为新时代高职院校文化育人提供了本土实践范式。

#### 4.3.1 构建“一总揽”文化育人体系，多主体、宽领域、全要素协同推进

将中华优秀传统文化“两创”工作纳入学校事业发展规划，坚持纵向贯通，强化“学校—二级学院—专业—教师”多主体全员共育；坚持横向联通，推动“教学—实践—竞赛—服务”宽领域同向同行；坚持深度融通，

完善“制度—队伍—阵地—载体”全要素改革创新。出台《关于继承和弘扬中华优秀传统文化教育工作的实施方案》，系统架构制度体系、课程体系、工作体系、宣传体系，协同推进课程体系建设、校园文化活动、文化阵地建设、媒体融合创新、文化成果转化、国际交流合作等六大方面举措20余项，形成完善的文化育人体系。

### 【案例 31】开展“同心共筑教育梦”主题教育

学校组织开展“同心共筑教育梦”主题教育，通过丰富多彩的教育活动，进一步铸牢中华民族共同体意识。举办组织少数民族师生参加“诵读文化经典，激扬青春力量”诗词诵读大会，传习中华优秀传统文化，共筑民族团结精神家园。组织民族联谊交流展示，观看民族团结进步教育影片、开展“最炫民族风”民族服饰展和民俗民风主题分享会，引导学生了解中华民族的多元性与包容性，树立正确的国家观和历史观。体验传统民俗，组织少数民族学生和汉族学生代表赴连云港市民俗博物馆、连云港市非遗博物馆实地体验传统民俗。学院通过组织开展形式多样的民族联谊活动，搭建学习互助、科研创新、文化交流等共学平台，促进各族师生不断深化交往交流交融，营造铸牢中华民族共同体意识的良好氛围，推进时代学校民族团结进步工作创新发展。



图 4-9 少数民族联谊交流展示



图 4-10 少数民族学生体验龙舟水上运动



图 4-11 少数民族联谊交流展示场景

#### 4.3.2 融入校园环境创设，渲染“全场景多维度”育人底色

优化校园景观绿化布局，征集景观道路命名，设计“至诚”“守正”广场，将校风校训和人文底蕴自然融入校园景观。改造“明德、学思、行健、笃行”教学区、中国优秀传统文化传承基地，新建同心民族团结进步教育基地、一站式学生社区红色革命文化墙、中华优秀传统文化展演台、廉洁文化长廊、古诗词紫藤长廊，打造校园“十大”文化景观小品，让学生在校园内时刻感受中华优秀传统文化的浸润和熏陶。

**【案例 32】深入推进“两创” 让优秀传统文化在校园落地生花**

学校将传承中华优秀传统文化作为校园文化建设的首要内容，颁布实施《关于继承和弘扬中华优秀传统文化教育工作的实施方案》，系统架构制度体系、课程体系、工作体系、宣传体系，形成完善的“1+4”文化育人体系。打造“全场景多维度”传统文化育人空间，建成500余处优秀传统文化传承基地、室外传统文化展演台、紫藤诗词长廊等“景、物、文”于一体的优质文化传承教学基地，协同推进“人文课堂+场馆课堂+舞台课堂+实践课堂+网络课堂”五重课堂，推送系列新媒体作品，成立86个文化社团开展主题活动百余项，通过年轻态方式传播优秀文化。支持“非遗+双创”创业项目孵化20余个，面向农民开展传统技艺创业培训百余场，惠及农民近万名。创新开展“留学财院”留学生传统文化体验活动，让更多优秀传统文化走出国门。学校开展传统文化传承创新工作以来，师生文化素养显著提高，文化自信明显增强，服务社会文化传承效益明显，收获各界广泛好评。



图 4-12 学生在中华优秀传统文化传承基地大师工作室学习葫芦烙画



图 4-13 开展“留学财院感知中国”留学生传统文化体验活动

### 【案例 33】校政企联动传承非遗文化 赓续中华文脉薪火

学校注重中华优秀传统文化，让非遗文化焕发时代活力。学校联合地方政府、企业三方力量，建立校、政、企联动机制，形成育人合力，把民族团结进步教育融入校园文化、社会实践、非遗研学、志愿服务活动中。走进连云港市苏光小学开展非遗“花开”拥簇民族团结——“少年传承”文化振兴行动计划启动仪式，走进课堂，体验茶歇和拓印，参观李汝珍纪念馆，学校将持续以中华优秀传统文化传承基地、民族团结进步教育基地为基点，面向中小學生，以学校为平台，从区域非遗项目入手，培养非遗传承人，不断铸牢财院青年团结奋斗的共同思想基础，让青年学生自觉成为优秀传统文化的继承者和传播者，让中华优秀传统文化在校园生根发芽。为非遗的传承和发展播下希望的种子，为民族文化的传承贡献力量。



图 4-14 非遗文化进校园活动现场

#### 4.3.3 融入创新创业教育体系，打好“非遗+双创”组合拳

以传统文化砥砺“双创精神”，打造“专任教师+创业导师+非遗大师”多主体创业指导团队，科学实施“专创融合”“产创融合”“科创融合”。搭建师承平台，组织学生与连云港市 10 位非遗传承人结对，开展葫芦烙画、

茶艺、草编等创新衍生品的策划、研发、设计、制作。围绕西游文化主题、水晶工艺设计、文创产品直播等地方知名品牌，选报 19 个创新创业项目参加“互联网+”大学生创新创业大赛和首届全国大学生职业规划大赛江苏省选拔赛。依托中华优秀传统文化传承与发展研究中心等科研平台，开展研学传承等活动深入挖掘和展示中华文化魅力。

#### 【案例 34】依托省级文化传承基地 打造非遗文化精品

学校着力打造省级中华优秀传统文化传承基地，完成“西游展厅”“大师工作室”“福禄财缘作品展厅”的建设，开设中华优秀传统文化非遗选修课，组建葫芦烙画、剪纸、面塑、茶艺、葫芦丝等非遗文化精品社团。组织传统文化进校园活动，进一步丰富美育教育的内涵。学校现有非遗社团 26 个，今年参与非遗社团活动 3068 人，开展校内外非遗文化活动 30 余次。着力打造非遗文化特色，学校充分挖掘民间美术、民俗、传统工艺、传统音乐、传统舞蹈等非物质文化遗产资源，营造浓厚的校园文化氛围，开展“非遗技能大比拼”传统文化传承活动，与校园非遗技能比拼相结合，邀请校外雕塑、草编翻花、剪纸、手工宫廷扇、绒花编织、金属版画、民俗美食等 20 个非遗技能大师现场展示。学校注重打造非遗文化精品社团，开展非遗文化教育实践，让青年学生自觉成为优秀传统文化的继承者和传播者，让中华优秀传统文化在校园生根发芽。



图 4-15 学校开展“非遗技能大比拼”传统文化传承活动



图 4-16 组建非遗文化精品社团



图 4-17 开设非遗文化选修课



图 4-18 非遗文化进校园

#### 4.3.4 融入素质教育四重课堂，拓展思想政治教育立体场域

“人文课堂”注重源头引导，开设 5 门传统文化通识课和葫芦丝、面塑、剪纸等 10 门“非遗”选修课；“场馆课堂”侧重挖掘中华优秀传统文化

化传承基地教育功能，全年开展文化活动百余场；“舞台课堂”推出原创话剧《红色金融管家毛泽民》，开展“周末文化电影之旅”，以可听可看可感推动传统文化浸润，校内外观众反响热烈；“实践课堂”搬到“留学财院·感知中国”为主题的留学生文化沉浸场所、新四军政委刘少奇故居所在地大树村、社区和中小学等文化共建单位，实现中华优秀传统文化内外交融。

#### 4.4 深耕校史文化，激发事业发展“强引擎”

学校将校史文化作为立德树人生动的“教科书”，将校史文化与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化进行有机融合传播，落实了传承大学精神、强化价值引领的有效举措，开辟了一条构建文化育人共同体、深化“三全育人”改革、落实立德树人根本任务的创新路径。学校打造“多主体共育、宽领域传承、全要素融合”的校史文化传承教育体系。强化“学校—校友—教师”多主体全员共育，充分激发校友、在校师生主人翁意识，积极组织开展“寻访校史”“优秀校友访谈”等实地考察、口述访谈活动，不断丰富校史资料。推动架构“阵地建设—技术创新——载体拓展”宽领域校史文化育人空间，优化校史陈列馆、建设线上校史馆和线上校园展示系统，充分运用3D、VR等现代信息技术优势，对校史场馆及其史料、文物等资源的呈现形式提档升级；强化校友会参与学校共治作用，成立校友总会和校友分会，办好“校友返校日”活动，建好用好校友月季园、文化石等文化载体，促进校史文化“看得见、摸得着、感受得到”。推进校史文化传承与学校事业发展全要素融合，把校史校情教育作为入学教育第一课、入职培训第一讲、“大思政课”建设的重要内容，组建校史讲解团，编排校史剧，校史场馆实行一周全开放制，一年之内接待参观人数上万余人次，促进爱校荣校思想深入人心。

## 【案例 35】打造“行走的校史课”，推动校史教育立体化建设

学校将校史校情教育作为立德树人生动的“教科书”，通过形式多样、内容丰富的校史教育系列活动，让校史教育“活起来”，让学生了解学校发展历史和办学历程，感悟校史底蕴，充分发挥校史文化的育人功能。结合入学报到日，线上开播“云游校园”，推出美丽校园打卡活动，将校园一山一石、一雕一刻、一草一木、一步一景所蕴含的校史文化从指尖传递到心尖。党委书记主讲“开学第一课”，用丰富详实的资料、质朴贴切的语言讲述学校各个发展阶段取得的突出成就和杰出教师代表故事，带领同学们纵览学校 60 年办学历史。校史馆实行一周开放日，组建由学生干部、学生党员组成的校史讲解团，为学生了解学校历史和办学特色展开生动有趣的讲解。



图 4-19 校史讲解团成员为学生讲解校史



# 国际 合作

伍

为贯彻落实全国职业教育大会精神和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件要求，学校坚持以“一带一路”教育行动为支点，全面提升办学国际化水平，通过深化“引进来—走出去—促交流”的国际化思路，积极主动推动国（境）外办学进程，主动服务国家“一带一路”倡议，积极引进国（境）外优质的职业教育资源，探索国（境）外合作办学的路径，聚焦国际化职业技术技能互学互鉴与国际视野的产业人才培养，推动建立跨国别、多专业、多模式的“文化素质+职业技能”中外合作育人机制，推进“中文+职业技能”项目，全面提升国（境）外交流合作水平，全方位培养具有国际化视野的高素质技术技能人才。

## 5.1 留学财院创精彩

学校与老挝琅南塔省一直保持良好的合作关系，2018—2023年，共招收老挝留学生137名。学校秉承“外事无小事”的原则，始终重视留学生管理，建立了完善的组织机构、工作机制、管理制度、管理流程和管理措施，力求在确保留学生工作安全稳定的同时，做出更多成绩和亮点。

### 5.1.1 加强制度管理建设

根据《“一带一路”教育行动计划》和最新的留学生教育教学管理文件，通过制定完善的日常管理规章制度，为留学生管理工作的开展提供了制度依据与制度保障，助力留学生管理更加有序、更加高效，保障了留学生管理的安全稳定。

### 5.1.2 落细日常管理工作

建立规范、严格的来华留学生招生工作管理流程，强化留学生日常管理，设专门的留学生宿舍。严格依法依规进行留学生的备案，组织留学生赴连云港市公安局进行了24小时的入境备案，在国安指导下逐一对留学生的个人信息、指纹和图像进行了采集。全方位加强留学生的日常管理，为

留学生配备 1 名专职辅导员，国际交流与合作部也组织教师对留学生开展日常的管理。

### 【案例 36】留学生培养有亮度 有温度

人才培养，有“亮度”。为确保 61 名老挝留学生培养质量，跨专业搭建具备良好外语基础的矩阵式“双师双能型”教师队伍，开展教师教学全过程项目化管理，实施个性化教学质量评估和监控，配备具有心理咨询资格证书的专职辅导员，外聘 2 位中文教师；通过开展“留学财院·感知中国”中华优秀传统文化沉浸式研学系列活动等搭建中老文化交流平台，让留学生在文化交流体验中感受中国国情、民情、社情。

学生管理，有“温度”。在学生管理一站式服务系统中开通留学生专栏，实现签证、学籍异动等关键事项一键式反馈；利用新媒体建立“财院留学生社群”，坚持每日组织留学生制作发布中文短视频晚点名来调动学生运用新媒体技术的能力。创建了 30 余对中老学生互帮互促的“生活伙伴”“学习伙伴”，在友好交流中迅速提升听说读写能力。



图 5-1 “一站式”学生社区开展“爱在财院、暖心相聚”留学生包饺子活动



图 5-2 “留学财院·感知中国”中华优秀传统文化沉浸式研学系列活动



图 5-3 “飞驰球场，共向未来” 中老青春足球联谊赛



图 5-4 开展中外学生“中华之光 经典研学”之扎染活动

### 5.1.3 专注培养教育质量

学校构建“文化+职业技能”的留学生课程体系，以国际中文教育为基础，优秀传统文化为媒介，职业技能教育为特色，文技并举，着力提升外国留学生培养质量。通过“中文+文化+专业”的形式，实现从“文化感知+技能认知”到“文化体验+技能训练”到“文化理解+技能提升”的递进式推进，培养留学生懂汉语、精技能、通文化。实施“双导师”制，共研课程目标、开发教材，提炼文化元素，打造实境课堂，实施模块教学。

### 【案例 37】探留学教育新模式，筑丝路合作新征程

学校依托商学学科群专业特色和港航行业资源，汇聚“双师型”匠人构建“一线三通”的留学生培养路径，将培养规格细化变得可操，“中文+职业技能”主线目标可达。学院会同江苏筋斗云供应链管理有限公司创建跨境电商典型岗位群，将“汉语+专业”课程体系贯通于企业真实“集成项目群”；以信息化对传统教学方式进行了灵活“改造”，把“趋同+差异”理念融通于京东产教融合示范基地，实现中外学生集成管理及开设单班满足学生专业课程学习相结合；利用“云教研”方式，构建学院+老挝教育部门双主体联通管理方式，实现人才培养的“全过程、循环式”工作机制。

学校留学生 HSK 四级通过率达到 91.7%；在参加“丝路东方·留学连云港”活动中以来，共有 130 余人获得书法和摄影作品赛项各级别奖励。该校在全面践行习近平“人类命运共同体”外交思想下，以“懂语言、精技术、通文化”的匠魂培育之举，助力“一带一路”高质量发展。



图 5-5 老挝留学生体验跨境电商典型岗位群

## 5.2 合作办学创优势

学校坚持把国际教育作为办学特色，不忘“引进来”和“走出去”办学初心，积极探索国际交流与合作新模式。基于现实状况，进一步充实和丰富国际交流合作的内涵与形式，努力提升学校办学层次，积极探索国际合作创新路径，学校作为常务理事单位，顺利完成“‘一带一路’暨金砖国家数智财经发展联盟”的签约，在交流互鉴中实现国际办学经验互补、

资源互补。学校开发《跨文化交际》课程标准并被美国海外教育协会采用，2位老师被日本徐福文化国际交流中心聘为汉语讲师，助力中国职业教育走出去，提升国际影响力。

表 5-1 国际化情况一览表

指标	单位	2022 年	2023 年
接收国外留学生专业数	个	4	1
接收国外留学生人数	人	42	61
课程标准	个	0	1
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	2

▲数据来源：江苏财会职业学院国际交流与合作部

### 5.3 互学互鉴创未来

拓展国际交流“朋友圈”。学校积极开拓国际交流合作新渠道，进一步扩大对外交流合作项目，2018–2023年，学校与韩国高丽大学、庆熙大学、明知大学、大邱大学、江源国立大学，日本武藏野大学，英国诺森比亚大学、密德萨斯大学、三一圣大卫大学等高校签订、商讨友好合作协议，开展专升硕，专本硕，交换生项目等多元化、多层次、多渠道的教育合作，有力推动学校学生“走出去”，也为教师境外研修和学生境外深造、就业提供更多更好的机会。

同时，在学校现有项目基础上，筹划开展国际教育合作课程，拓展项目及合作，开设预科课程，引进英国诺森比亚大学、密德萨斯大学、三一圣大卫大学的《各国经济概论》《经济学原理》《国际化管理》《跨文化交流》等8门课程，植入英国专升硕项目的教学方案，获得英国大学的学分认证，架设了中外文化教育交流桥梁，助力学生英语语言能力水平的提升，进一步拓宽了学生的国际视野。

**【案例 38】广泛开展国际合作办学**

学校顺应教育国际化的优势，成立了国际交流与合作部，广泛拓展国际合作办学工作。目前与英国、加拿大、新加坡、韩国、日本等国家与地区的多所高校建立合作关系，开办了“海外本科班”“雅思英语强化班”“海外短期游学”“海外带薪实习”“海外长期留学”等项目，今年 19 名同学远赴韩国、新加坡留学，9 人从韩国本科毕业，8 人考入韩国研究院继续读研。1 名同学在加拿大就业。

# 产 教 融 合

陆

## 6.1 机制共筑

**构建校企合作育人平台。**遵循职业教育教学改革规律，持续推进校企深度合作，促进产教融合，构建校企协同育人工作机制和运营平台。在学校教学实训中心选址 450 平方米，联合相关合作企业出资 160 万元建设融媒体中心 and 网络营销与直播电商实训中心，涵盖独立机房、影棚、直播室、工作室等功能性场所。实训中心房现有 50 台高性能电脑，装配 PR、PS、AE、AU、CDR 等教学软件，可同时满足 50 人的教学要求。直播间可以满足直播课程的需求，实行理实一体化教学。在合作共建的实训中心，实训学生可以项目形式开展学习并完成任务。直播间和工作室（创新创业工作室、创意策划工作室、视频创作工作室、新媒体运营工作室）是落实产教融合、校企合作的校内实训平台与基地，是校企联合培养人才的孵化基地。

**强化产业学院建设，打造产教融合共同体。**定期检查指导和考核产业学院工作质量，组织召开 5 次校企双方高层领导参加的校企合作工作推进会，及时总结成绩，分析研究存在的问题，提出下一步工作目标，持续推进京东电商产业学院、双元融媒体产业学院内涵建设。依托京东电商产业学院平台，积极搭建“三维双元”翻转移动式共享实践平台，破解产教融合实践教学平台孤立，协同育人资源分散、体系松散的难题。依托市域省级产业园区和市域行业领军企业，联合本地多所职业学校，积极筹建市域数字商务产教联合体，同时牵头筹备组建智能数字服务管理产教融合共同体。作为江苏省财经商贸行业职业教育教学指导委员会金融专业委员会的主任委员单位，积极利用好金融专委会平台，开展课题研究，评选优秀案例，举办专家论坛，为全省的金融职业教育的改革发展添砖加瓦，切实发挥作用。

### 【案例 39】优化产业教授选聘机制 推进产教深度融合

学校为解决职业院校“双师型”教师队伍建设来源单一、专业化水平偏低等问题，不断优化产业教授选聘机制，修订产业教授聘任与管理办法，推动产教深度融合。一是按需设岗。学校以服务地方经济发展需要为导向，立足优势与特色，结合专业建设产业态势，科学设置产业教授岗位。二是择优聘任。严格执行聘任与管理办法，实行校级产业教授和省级产业教授分级聘任制，将立德树人作为产业教授选聘重要考量因素，公开选聘、合同管理。通过建立涵盖产业教授聘任程序、管理与考核、聘用待遇、工作职责的制度体系，强化产业教授与选聘学院双方责任意识，为产业教授提供发展空间，发挥他们在育人与校企合作等方面的作用，推进联合开展教学改革、教学项目申报、项目研究和科技攻关、共建校外实习实践基地等工作的开展。学校通过持续优化选聘机制，近四年已累计聘请 7 名省级产业教授和 10 余名校级产业教授，覆盖所有二级学院和全部专业群。产业教授在任职期间，指导帮助 9 个专业人才培养方案的制订与修订工作，与校内教师共同合作开发 6 门课程，2 部规划教材，承担 2021 级约 300 多名学生的课程实训工作，并联系所在企业积极接纳毕业生到企业实习就业。



图 6-1 学校教师推介学校产业学院

## 6.2 资源共建

学校创新校企合作模式，积极落实校企共建产业学院合作协议，组建混编教学团队，合作开发教材，共同开发课程，共建课程资源，为职业教育课程改革贡献多方协同力量。加快推进与京东电商产业学院、双元融媒体产业学院的规范化建设和运营管理。与京东教育（宿迁）研究院签订产教融合品牌课程共研协议，共同合作开发《新零售连锁门店运营管理》《短视频与直播运营》《统计学基础与应用》《跨境电商多平台运营与管理》

《网络营销基础与实务》等5部教材。联合京东、甲骨文、新道科技、中国银行、四季沐歌、人民网、希施玛等行业龙头企业，以新技术、新规范、新方法为标准，建设了高水平的数字赋能产教融合集成创新平台，并顺利通过省教育厅验收。与京东合作的三维四农校企共建数商“兴农人”数字智能化生产性实践教学平台正按建设规划有序推进。与厦门科云信息技术有限公司、新道科技股份有限公司、苏亚金城会计师事务所等企业洽谈，达成共同建设企业财税融合虚拟仿真实训基地的意向。

#### 【案例40】“三维四农五体”融通共育新农人实践教学平台

学校围绕校企共建京东电商产业学院人才培养目标，双方进一步升级改建校园京东智慧新零售中心、电商直播工作室等产教融合实训场景，优化农特产业电商数字化升级，在校园内构建并创新开展以真项目为主线的新商务、新物流、新零售、新技术等生产性实训项目。具体依托京东电商仿真平台，通过校企、政企开展师生结对子、一个师生运营团队对接一村一品的方式，实践“选产品、搭平台、建账号、引流量、创团队、做服务”的“数商兴农”六步教学法。面向乡村振兴产教融合，构建以培养“知识、技能、素养”的“三维”目标协同的、善运营、懂数据、会管理、能创业的“知农、爱农、数农、智农”的“四农”生产性实践教学平台。通过运营真账号、对接真项目、解决真问题，全面实施“四真四农”德技育训一体的人才培养模式。建成并创新“校、政、行、村、企”的“五体”深度融合的数字智能化电商实践教学平台。该平台将人才培养、实训实习、创业就业与赋能企业直播，进行数字平台化管理。学生可以充分利用平台，通过“师生角色翻转、教学空间移动、实训资源共享”的模式，实行“课堂进企业”，在“上班式”的教学场景中完成实训操作，实现学中干、干中学，同时让学生和企业更充分地相互了解，真正做到双向选择。



图 6-2 新农人实践教学

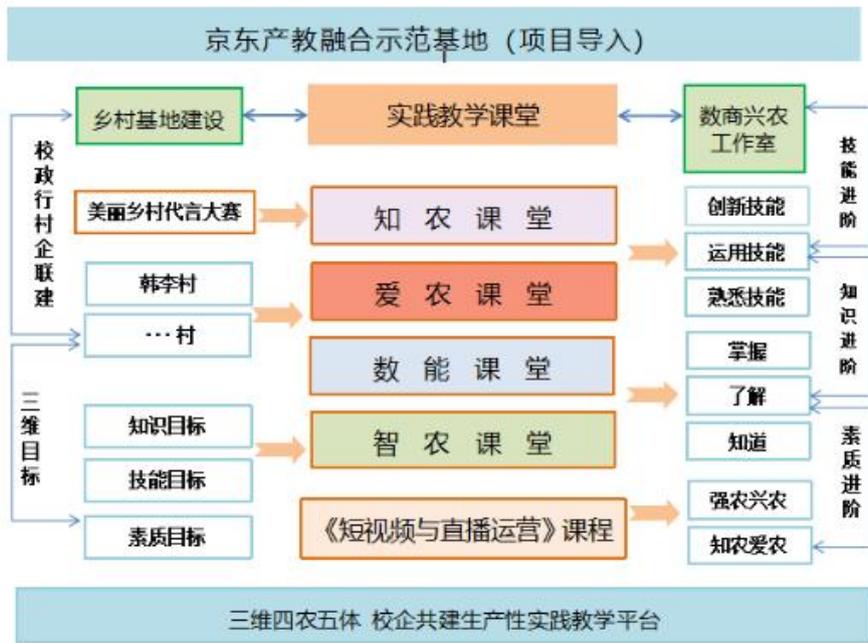


图 6-3 “三维四农五体”融通共育数商兴农人实践教学平台示意图

#### 【案例 41】校企联合产业学院双导师“课程思政+”系列课程

学校深入落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿到企业导师课堂，发挥驻企教师工匠工作室平台双导师共建优势。本学期四季沐歌产业学院举办了题为“企业岗位 职业素养”的“课程思政+执行力”课程讲座，紧紧围绕职场执行力与职业规划的主题，有效分析了学生关注的热点问题，150 余名学生认真聆听了讲座。学校先后开发并推出了“课程思政+学习力”“课程思政+创新力”“课程思政+营销策划”等四门双导师课程，有效提升了课堂教学的“实战性”和学生的职场适应力，成功将企业培训前置，实现教育教学全过程育人。

### 6.3 人才共育

学校按照“对接产业，工学结合，提升质量，推动职业教育深度融入产业链，有效服务经济社会发展”的工作方针，统筹调整优化专业布局 and 结构，努力构建与区域现代产业发展相适应的特色专业体系，进一步推进专业集群化、资源集聚化、管理集约化，增强学校办学特色。形成以大数据与会计专业群为龙头，以电子商务专业群、人工智能技术应用专业群为主体，拓展延伸新商科类、新工科类等具有区域特色和竞争优势的金融服

务与管理专业群及融媒体专业群，持续跟进与推动专业集群建设与发展，核心竞争力显著提升。

表 6-1 省级（校级）高水平专业群一览表

专业群名称（级别）	覆盖专业（代码）	面向产业	立项时间
大数据与会计专业群（省级）	大数据与会计（530302）、大数据与财务管理（530301）、大数据与审计（530303）、财税大数据应用（530101）	现代服务业	2020年
电子商务专业群（校级）	电子商务（530701）、国际经济与贸易（530501）、市场营销（530605）、现代物流管理（530802）、连锁经营管理（530602）	现代商贸物流服务业	2020年
软件技术专业群（校级）	软件技术（510203）、大数据技术（510205）、人工智能技术应用（510209）、信息安全技术应用（510207）	软件和信息技术服务业	2022年
金融服务与管理专业群（校级）	金融服务与管理（530201）、保险实务（530203）、财富管理（530205）	金融业	2022年
融媒体专业群（校级）	传播与策划（560215）、网络新闻与传播（560102）、网络直播与运营（560214）	新媒体行业、新闻传播行业、直播行业等相关产业	2022年

▲数据来源：江苏财会职业学院教务处

**加强专业（群）建设，促进专业对接产业。**学校设立由教育、行业、企业等方面专家组成的专业建设指导委员会，负责对学校提交备案的专业进行形式审查。紧紧围绕行业和区域经济社会发展需求，结合现有办学条件和专业建设现状，注重结合自身的办学优势，重点发展与学校办学定位和特色相一致的相关专业，科学制定专业建设规划，避免专业盲目设置和重复建设。近三年学校结合实际办学条件、办学能力，大力发展新商科专业、积极开拓新工科专业，成功增设信息安全技术应用、人工智能技术应用、网络直播与运营、网络营销与直播电商、传播与策划、网络新闻与传播等7个新专业；撤销就业率低、就业质量不理想的政府采购管理、关务与外贸服务、社会工作等5个专业。

表 6-2 近三年专业调整情况

新增专业			撤销专业		
2021 年度	2022 年度	2023 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度
应用韩语	信息安全技术应用	网络营销与直播电商	会计信息管理	政府采购管理	-
-	人工智能技术应用	-	移动商务	关务与外贸服务	-
-	财富管理	-	-	社会工作	-
-	网络直播与运营	-	-	-	-
-	网络新闻与传播	-	-	-	-
-	传播与策划	-	-	-	-
-	供热通风与空调工程技术	-	-	-	-

▲数据来源：江苏财会职业学院教务处

**对接高等职业学校专业教学标准。**规范专业名称（专业代码）设置，根据职业教育改革发展要求，进一步明确入学要求、基本修业年限，各专业均面向对应行业，能对接主要职业类别以及从事的岗位群或技术领域；明确培养目标、培养规格；参照教学标准进行课程设置及学时安排；参照教学基本条件进行师资配备、校内教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训，积极开展校企合作，专业共建，拓展校外优质实训基地；建设教学资源，在教材选用上严格把关，按照国家规定选用国家级、省部级规划教材。学校馆藏各类图书能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，一部分课程配备教学平台，并建设与各专业有关的在线课程，音视频素材、教学课件等资源能满足个性化教学要求。

继续推进 1+x 证书制度试点工作。2023 年，根据教育部和省教育厅有关文件要求，优选参加了 29 项试点证书。学校现开设的 23 个专业在人才培养方案修订中，均融入证书考试课程或项目内容，同时，积极组织教师参加牵头学校和合作企业开展的教师培训，组织学生报名和训练，加强与

业务合作院校交流，预算并保障学生考证专门费用，有效推动人才培养质量的提升。

#### 【案例 42】多模态培养，助力数字人才成长

学校人工智能专业群以强化学生职业胜任能力和可持续发展能力为目标，将提高学生应用和实践能力为重点，结合“1+X”职业技能证书与“学分银行”要求，探索新型人才培养体系，推进启发式、探究式等教学方式的改革，融合合作式、任务式、项目式、平台操作等教学模式，促进专业群课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，探索构建了以人工智能专业为主体，融合软件技术、大数据技术、信息安全的课程体系和专业群建设标准。为促进人工智能技术与教学内容的全整合，学校人工智能专业群建设专业教学资源库，资源库由专业群基础课（共享资源平台）、专业核心课（模块课程体系）和拓展实训课（专业发展方向）三层结构搭建专业群体系。学校基于人才培养定位，以人工智能专业群相关技术促进学生发展。学校人工智能专业群学生在江苏省职业院校技能比赛移动应用开发项目中获得二等奖，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动跨平台开发赛项获二等奖，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛江苏省赛获三等奖，第八届“创客中国”暨 2023 年江苏省中小企业创新创业大赛连云港市赛优秀奖。



图 6-4 人工智能专业群学生参加江苏省职业院校技能比赛

#### 【案例 43】精准数据学情诊断分析基础上的人才培养增值进阶

学校商学院组织 2021 级电子商务专业群共计 380 名学生开展为期 4 周的“京东+”电商综合运营实训跟岗活动，此次实训依托于学校人才培养增值绩效评价系统的使用，以电商直播技术技能、专业知识、素质培养三维统一发展为目标，以“师生角色翻转、教学空间移动、实训资源共享”为实践教学模式，以校企双导师共建

“上班式”直播场景为载体，将“企业项目实操、实训项目实施、直播流程实战”嵌入“产业学院人才培养增值大数据系统”，将人才培养、实训实习、创业就业与服务

企业直播赋能进行数字平台化管理，从而实现基于精准数据学情诊断分析基础上的人才培养增值进阶。商学院电子商务专业群旨在以数字化赋能人才培养增值进阶，以实训实战检验人才培养成果，并将不断优化平台功能，让学生在“做中学、学中做”，提高学校教育与人需求匹配度，与产业发展契合度，培养毕业就能上手的应用型人才。



图 6-5 生产型实训监控大数据平台

### 【案例 44】“3+2”式实训培养高质量人才

学校以行业数智财经人才需求变革为动能，以条件硬化、应用优化、质量强化为目标，以平台升级、资源开发为重点，构建“三进两出”式人才培养实训体系，服务区域经济，促进“智改数转”，实现整体跃升。以大数据与会计省级高水平专业群建设为契机，通过财会综合实训、RPA 综合实训、SPSS 统计分析实训 3 个专项输入口，构建学生数智化财会知识体系，培养职业素养思维范式，截至目前已累计培训学生 2000 人次；通过 VBSE 商业虚拟社会实训平台和 RPA “现场工程师”实训基地 2 个输出口，打造产教融合共同体，磨炼学生沟通交流、业财数据态势感知等职业特定素养，以实践实训教学、专业共建、产业学院等形式开展校企合作，培养数智化人才，服务产业升级。



图 6-6 校内 VBSE 实训学生研判业财数据运营方案



图 6-7 校外现场工程师实训基地业财数据项目调研

#### 【案例 45】校企协同实践育人 师生技能全面提升

学校充分利用创新金融产业学院实践教学平台，对接多家地方骨干企业，校企合作建立学生实习实训基地，为学生提供实践基地和岗位，同时也为企业提供技术支持和人才储备。主动到中国银行连云港分行、兴业银行连云港分行、泰康人寿保险公司连云港中心支公司等骨干企业进行访企拓岗；积极引企入校，开展系列专业讲座，校企共同开展社会服务。系列措施提升了企业需求与人才培养供给的有效对接，教师和学生职业技能水平不断提高。学校金融专业学生企业跟岗实践等共 190 人次，同学们在实习期间积极融入企业团队，参与了各种实际项目和工作任务。通过与行业专业人士的合作与学习，学生深入了解了金融业务的各个领域，锻炼了专业技能，提高了综合素质。教师获得横向课题数量逐年增加，服务地方经济发展能力提升。



图 6-8 金融服务与管理专业学生企业跟岗场景

### 【案例 46】校企合作显成效 “双元育人”助共赢

为加快构建现代职教体系，深化产教融合、校企合作机制和模式改革，学校结合大数据与会计专业特点，与正大天晴药业集团合作实训基地项目，创新发展校企合作模式，实施“双师双徒”顶岗实习培育机制。按照“校企协同、产教共赢”的原则，学校大数据与会计专业线下顶岗实习任务对接企业岗位任务，将完成岗位典型工作任务的工作规范、工作流程及技能标准融入相关课程内容，在顶岗实习环节配备企业导师，使学生在顶岗实习环节能够及时适应岗位需要。上述举措促进了专业紧贴产业，课程紧贴岗位，教学紧贴实践，实践服务企业，也使学生毕业即能就业、就业即能上岗、上岗以后有可持续发展潜力，切实实现校、企、生三方共赢。一系列合作举措的落实，助力校企资源共享，优势互补，提升人才培养质量，校企双方深入发掘在业态融合、资源配置、人才需求、经验推广等维度上的共享通道，寻找职业教育“共建共享、共荣共赢”的“最大公约数”，实训基地项目建设成效不断夯实。2023 年学校累计派出 62 人次的学生进入正大天晴公司进行顶岗实习，在完成实践教学环节的同时为企业提供增值服务，累计为公司开具发票 24.6 万张，实现服务收入 27.15 万元。



图 6-9 学生参加校企合作实训场景

## 6.4 双师共培

### 6.4.1 团队赋能，完善梯队建设

学校制定教学创新团队建设与管理办法，组建 3 支校级教学创新团队，培育省级教学创新团队；持续开展省级数商兴农“双师型”名师工作室建设，充分利用工作室获批江苏省职业教育教师团队专项任务攻关项目，助力乡村振兴；依托专业优势与育人需求，组建“数商兴农”直播工作室、

网络育人名师工作室、数字素养与技能团队等多个教师团队。

#### 6.4.2 锻造“双师”，提高师资能力

坚持锻造“双师”，赋能“双高”。学校始终坚持锻造“双师”，赋能“双高”，将“双师型”教师队伍建设作为重要的基础性工作，站在服务国家重大战略和行业区域发展，主动顺应新时代高素质人才需求，注重打造一批技艺精湛、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍，为中国式教育现代化贡献力量。修订《江苏财会职业学院“双师型”教师认定办法》，组建“双师型”教师认定专家委员会，开展认定工作；制定修订《江苏财会职业学院教师深入行业企业实践锻炼管理办法》《江苏财会职业学院产业教授选聘与管理办法》，落实《江苏财会职业学院校企合作管理办法》《江苏财会职业学院产业学院企业导师管理办法》《江苏财会职业学院产业学院教学资源建设管理办法》等文件要求，通过构建引培并举机制，依托产业学院，集聚校内外优质资源，深化产教融合，加快打造校企混编的高水平“双师”队伍，按照“核心带团队、团队出核心”的培养模式，共建教师创新团队，重点打造以教学名师为核心的教学创新团队，以技术能手为核心的技能指导团队，以学术带头人为核心的科技服务团队等“三支团队”。同时不断深化学校人事制度改革，通过进一步完善“双师型”教师队伍建设制度，健全教师考核评价制度，优化绩效激励机制等方式，用好评价体系、岗位管理、评价结果运用“三把尺”。先后涌现出了坚持开展直播助农、助残、助学社会服务活动省级“双师”电商教学团队，致力于乡村财会监督的“以审代训”项目团队，写好金融赋能社区治理的教师团队，将党的创新理论送入寻常百姓家的思政宣讲团队等一批具有一定影响力的“双师型”教师团队，为服务乡村振兴战略和区域经济发展提供了强有力的师资支撑。



图 6-10 商学院教师参加江苏省教学能力比赛现场

**校企共培，打造复合型双师队伍。**为加强“双师型”教师队伍建设，切实提升教师实践技能水平和专业教学能力，学校和企业共同进行师资队伍建设和打造交叉复合型双师队伍。合作企业安排专业技术骨干进课堂，承担实践课程教学任务，学校在职专、兼职教师，根据专业特点，严格落实5年必须累计不少于6个月到企业或生产服务一线进行实践锻炼的要求。教师企业实践锻炼有计划、有落实，教师实践锻炼的资料存入教师个人业务档案，实践锻炼经历纳入教师岗位任务，并作为“双师型”教师认定、年终考核、岗位分级、职称评定、职务晋升、奖惩等方面的重要指标依据。

**建设教师发展团队，提升教师队伍整体实力。**遴选组建建设期3年的22个团队（含4个培育团队），为每个团队预算建设经费6万元。团队涵盖教学型、科研型、技能型、社会服务型，鼓励教师跨部门、跨专业组建新兴交叉学科方向组建发展团队，按照“核心带团队、团队出核心”的模式，提升教学、科研、技能和社会服务教师队伍的整体实力。

#### 【案例 47】为“双师型”青年教师成长配上“金钥匙”

“职业院校技能竞赛不仅是一种教学活动，更是检验教学效果的竞技场。专业技能赛项对教师的动手能力和实践水平有很高的要求，能够快速提升教师的‘双师’素养，也能为课堂教学提供‘一手资料’。”90后教师刘晓慧是2023年全国职业院校技能大赛“业财税融合大数据应用”赛项教师组一等奖获得者，同时也是学生组一等

奖优秀指导教师。

张晓是该校迅速成长起来的青年教师代表之一，入职6年来已获得“江苏省技术能手”、全国职业院校技能大赛“业财税融合大数据应用”赛项教师组一等奖等重量级奖项。

在她们的身上，折射出的是学校始终高度重视青年教师培养，紧扣“以赛促教”，把各级各类技能竞赛作为“双师型”教师成长的一把“金钥匙”，建立健全“校赛—省赛—国赛”三级竞赛成长体制机制，不断给教师们搭台子、架梯子，全面提升“双师”素养学校，赋能“双高”建设。同时面向青年教师实施“青蓝结对工程”、面向海归教师开展“海燕计划”“人才优先战略”“攻读博士学位管理办法”“博士工作室管理办法”“教师创新团队建设方案”等强而有力、行而有效的举措成为青年教师成长的“加速器”，为教师成长构建了全链条成长发展路径，形成了70后教师为“定盘星”、80后教师为“主引擎”、90后教师为“生力军”的良好师资队伍生态。



图 6-11 2023 年全国职业院校技能大赛“业财税融合大数据应用”赛项教师组一等奖

#### 【案例 48】深化校企合作，强化产教融合发展

学校围绕产业升级和社会经济发展需要，创新校企合作体制机制，助力产教融合发展。以校企合作为契机，提高学生适岗、就业创业和社会服务能力，建立技能型人才输出渠道，实现教学改革、内涵发展、管理创新发展齐头并进。主动探索校企合作育人体系，以教育合作、技术合作为切入点，建立以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的教育合作机制，鼓励开展技术合作。成立校企合作领导小组，制定出台制度 3 个，构建校企合作、产教融合运行管理机制。成立校企合作理事会作为决策指导层，二级学院作为执行层，教学团队作为操作层，完善运行机制。通过不断深化校企合作，该校校企合作运行管理机制日益完善，校企融合度显著提高。目前，该校拥有合作企业 800 余家，紧密型校外实习基地 80 余家，现代学徒制项目 2 个，产业学院 4 家，已形成校企深度融合的办学机制。



图 6-12 教师赴大润发淮阴店洽谈校企合作事宜

### 【案例 49】加强教师团队建设，团队创新能力不断提升

学校修订《江苏财会职业学院教师发展团队管理办法》，按照“核心带团队、团队出核心”的模式，开展教师发展团队建设工作，并确立有效的团队运行机制。教师发展团队分为教学型、科研型、技能型和社会服务型四个类型，学院给予每个团队 6 万元的建设经费资助，建设周期为三年。不同类型设置不同的发展建设目标以及相应的考核目标，每年进行建设成果汇报考核，对建设进展缓慢的提出整改意见。通过教师发展团队建设，促进了学校教师积极投身教学、科研、技能和社会服务工作，提升其教学、科研、技能和社会服务教师队伍的整体实力，推动学校师资队伍建设的可持续发展。学校第一批 16 个教师发展团队已今年完成三年建设任务，并全部通过验收。团队成员在省级以上教学能力比赛、技能竞赛、专业群建设、在线精品课程、规划教材建设及社会服务等方面取得了一系列的成果。学校又立项了第二批 22 个教师团队进行立项建设。



图 6-13 教师成长发展团队启动会场景



图 6-14 教师入党宣誓场景



# 发展保障

柒

## 7.1 党建引领

### 7.1.1 召开党员大会擘画发展蓝图

学校隆重召开中国共产党江苏财会职业学院党员大会，全面总结过去五年工作，科学谋划未来五年发展并确认全面建成“省级‘双高’现代财经高职院校”的奋斗目标。今后五年的重点工作是：强化内涵建设，打造高质量发展人才培养高地；坚持立德树人，构建综合职业素质育人体系；突出人才强校，打造高素质师资队伍；深耕社会服务，助力地方经济社会发展；增进民生福祉，着力建设幸福美丽财院；全面深化改革，激发高质量发展内生动力，在新时代新征程中展现财院人的担当和作为，为建设省级“双高”现代财经高职院校而努力拼搏，为江苏在推进中国式现代化中走在前、做示范，谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章贡献财院力量。

### 7.1.2 继续强化理论武装

学校持续用党的创新理论铸学校发展之“魂”、立各项工作之“纲”。多措并举抓头雁作用发挥、抓学习全员覆盖、抓理论研究阐释。抓好两级理论中心组、主题教育读书班等“四大课堂”，印发《江苏财会职业学院2023年党的建设工作要点》《江苏财会职业学院2023年党委理论学习中心组专题学习计划》，构建“原文精读+理论辅导+主题研究+实践提升”一贯式学习体系，及时传达学习习近平总书记最新重要讲话精神，累计开展党委理论中心组学习19次。加强对二级党组织“督学”，启动校级二级党组织理论中心组示范点建设。完善教职工理论学习制度，促进学习型党组织、学习型领导班子建设再上新台阶，为推动学校高质量内涵式发展提供保证。

### 7.1.3 深入开展主题教育

制定《中共江苏财会职业学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案》，成立学校主题教育领导小组，召开专

题会议 5 次；领导小组办公室召开工作例会 9 次。设立综合组、调研组、整改整治组、宣传组、简报组五个工作组，各尽其职、协力推进。开展主题教育读书班 10 期，“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论 9 场，形成以调研促学习、以学习促发展的鲜明特色。由学校分管领导带队，采取“四不两直”和“家家到”的形式，对二级党组织、基层党支部、普通党员主题教育开展情况进行审视评估。基层党组织依托“三会一课”开展学习 88 次，开展主题党日活动 38 次。领导班子成员、中层党员领导干部、党支部书记等 46 人次讲党课，累计 1606 人次参与党课学习。

#### 7.1.4 高质量完成“我为师生办实事”

坚持“一线规则”，联系基层办实事。领导班子成员带头深入分管部门、所联系学院、党组织关系所在支部，围绕 7 个课题集中调研 2 次，个人调研 44 次，查找问题 16 个，采用大数据分析调研方式，解决问题 8 个。与师生建立制度化联系，第二届教职工代表大会共征集提案 17 件，正式立案 13 件，召开座谈会，主动寻计问策，截至目前，13 件提案已全部落实。构建校园服务直通站，畅通“师生意见箱”企业微信咨询服务平台、江苏教育信访办件联办系统、“院长信箱”等各类服务通道，集中受理、分类处置、统一协调、多方联动、限时办结，将“办实事”常态化融入院领导及各机关部门工作，全年回复师生意见 95 条，处理各类信访投诉 55 件。

#### 【案例 50】慎终如始推动主题教育取得扎实成效

作为第一批开展主题教育单位，学校牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，努力使主题教育成为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量，奋力谱写学校高质量发展新篇章。学校通过“领导班子带头学、处级干部集中学、师生党员跟进学”，围绕学习党的创新理论提升思想政治水平、贯彻职业教育发展要求提升办学水平等 10 个专题集中深入研讨。党员干部们带着困扰学校发展过程中的重点难点问题走进师生、走进企业，梳理发现问题 94 个，通过现场解决问题、出台政策举措、完善工作机制、作出风险提示等方式，形成了一批有价值、有分量的调研成果，推动解决一批卡脖子问题，切实把调研成果转化为推动发展、改进工作的实际成效。

**【案例 51】 坚守为民初心，狠抓落实中彰显实践伟力**

学校党委坚持以学促干，坚持问题导向，把推动发展贯穿主题教育始终，聚焦制约高质量发展的突出问题发力，组织全校党员干部进一步摸排梳理学校改革发展的“家底”和师生员工急难愁盼问题，推出一揽子工程。出台基层减负实施办法、优化学校岗位设置与聘用办法及实施细则、升级改造技能训练室；推出“线上+线下”双联动服务模式，定期梳理民生项目清单，学校以善作善为的勇气和魄力，先后解决民生问题 26 个，极大提高了师生的获得感、幸福感和满足感。

**强化党风廉政建设主体责任。**学校党委切实担负党风廉政建设主体责任，深入推进反腐败斗争，有效运用监督执纪“四种形态”。高度重视省委巡视问题反馈整改，所有任务全部整改到位。开展形式主义和官僚主义集中整治、作风建设五大专项行动、“三问三提升”专项行动，建立党员干部联系师生“三进三联三促”工作机制，启动“发展之星”“服务之星”季度评选工作，进一步改作风、树新风。强化监督职能，对校园安全、资产管理、三公经费管理、工程建设等领域开展专项监督，经常性实施廉政风险点排查和防控。开展 8 轮校内巡察，实现一届党委巡察全覆盖。举办廉政微课比赛、廉政文化辩论赛等活动，扩大校园廉洁文化的影响力。

**【案例 52】 “三进三联三促”激活作风建设“末梢神经”**

学校深入贯彻落实党的二十大精神，扎实做好群众工作，密切党群干群关系，建立党员干部“三进三联三促”工作机制（进课堂、进食堂、进宿舍；联系学生、联系教职员、联系基层党团组织；促进察实情、促进解难题、促进办实事），该工作机制突出问题导向和目标导向，通过“解剖麻雀”摸实情、谋良策、办实事、解难题，推进作风建设常态化长效化。党员干部以“实”字当头，坚持“调”“研”并重、“研”以致用，听真声音，挖真问题，找真药方，梳理并解决影响学校高质量发展的堵点难点。创新“第二课堂”，构筑“大思政课”建设工作格局；针对学校高质量发展短板弱项，新开 19 个技能训练场所，并组建团队领题攻坚强技能，勇夺 2023 全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项教师组、学生组双料金牌；坚持“聚力聚效”服务乡村振兴，开展助残、助农、助她、助学为核心的“电商四助”服务活动，打造出“五亩田”电商直播助农助学品牌，被中国青年报专题聚焦；完成体育馆改造及中心广场美化工程，增设了新能源汽车充电桩，完善信息化报修系统及意见箱；评选出“发展之星”“服务之星”9 名。



图 7-1 党员干部“三进三联三促”工作下基层进宿舍

### 【案例 53】依托电商助农开展党建 助力“数商兴农”

学校以“抓党建促产业、兴产业强党建”为思路，通过向农民教授电商直播、短视频营销等技能，重塑“新农人”思维，助力“数商兴农”。将已有一定基础和传播度的电商助农产教融合项目纳入党委班子调研课题，商学院、信息工程学院党总支迅速跟进，“量体裁衣”制定电商助农提档升级具体调研和落实方案。构建“1+1+N”党建服务模式，即1名班子成员牵头抓总、1个党政部门组织实施、2个党支部协同配合，整合成立了一支面向电商产业服务的“党员电商服务团队”。搭建党建共建平台，党员教师组建流动党支部，深入党建共建示范基地开展送培训上门工作。充分链接新型党建载体和传统党建载体之间的联系，积极构建“校政行企社”五方联动党建融合“生态圈”。

## 7.2 政策落实

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实全国职业教育大会精神，贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，严格落实党中央、国务院、省委省政府、省财政厅、省教育厅的决策部署，严格落实国家、省有关政策，立足学校实际，结合学校事业发展规划，出台各项针对性政策和制度。

围绕主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”目标要求，制定《开展作风建设“三问、三提升”专项行动的实施方案》《江苏财会职业学院机关工作作风建设四项制度》等，坚持发扬钉钉子精神深化作风建设，力求在作风建设上增内功。

全面落实省委、省政府关于教育强省和综合考核工作的部署要求，制定《2023年度江苏财会职业学院综合考核实施办法》，为进一步做好学校2023年度综合考核工作进行全面细致的部署安排，力求在提升学校办学水平上见成效。

依据《中华人民共和国审计法》《教育部关于加强和规范建设工程项目全过程审计的意见》等文件，制定《江苏财会职业学院建设工程项目全过程跟踪审计实施办法（试行）》等制度，进一步规范学校建设工程项目跟踪审计工作的管理，更好地发挥审计促进完善建设工程项目管理、加强风险控制、合理控制工程造价、保障工程质量、提高资金使用效益和维护学校合法权益的作用。

为深入贯彻落实中共中央宣传部、教育部关于《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《高等学校思想政治理论课建设标准》等文件有关要求，结合学校实际，制定《江苏财会职业学院领导干部听课评课制度（试行）》《江苏财会职业学院领导干部思想政治理论课听课办法（修订）》《关于领导干部讲思想政治理论课（形势与政策课）的实施方案》等制度，积极推动学校思想政治教育工作不断创新。

根据省教育厅、省财政厅《关于“十四五”深入实施职业院校教师素质提高计划的意见政策》等文件精神，制定《江苏财会职业学院岗位设置与聘用暂行办法》《江苏财会职业学院关于加强青年教师培养的指导意见》《江苏财会职业学院青年教师职业目标规划指导意见》《江苏财会职业学院博士工作室管理办法》等制度，全面提升学校人事管理及师资管理水平，深化“人才强校”建设。

根据省委办公厅、省政府办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》有关要求，制定《江苏财会职业学院关于继承和弘扬中华优秀传统文化教育工作的实施方案》《江苏财会职业学院“一

院一品”校园文化建设项目管理办》，进一步推进中华优秀传统文化全方位融入学校日常教育教学，充分发挥高校文化传承创新的优势与作用。

深入贯彻教育部等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，认真落实全国学生心理健康工作视频会议和省委教育工作领导小组会议精神，制定《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》等制度，不断健全科学系统的青少年健康成长保障体系，促进学生德智体美劳全面发展。

根据《江苏省2023届普通高校毕业生就业工作专项督导实施方案》精神，落实党中央、国务院关于稳就业决策部署，制定《江苏财会职业学院2024届毕业生就业工作实施方案》，认真总结2023届高校毕业生就业工作，深入分析研判当前高校毕业生就业形势，对2024届高校毕业生就业创业工作进行部署，扎实推进就业工作，确保毕业生就业工作平稳有序。

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，学校进一步深化产教融合、校企合作模式改革，制定出台《江苏财会职业学院产业教授聘任与管理办法》，发挥行业领军人才的带动作用，推进校企深度融合发展。

#### 【案例 54】加强新时代高水平师资队伍

学校严把教师政治关、师德关，加强思想政治引领，开展师德师风负面清单自查、监督和整治，构建师德师风建设长效机制。成立教师发展中心，选拔38支教师成长发展团队。重视青年教师培养，颁布关于加强青年教师培养的指导意见，制定“青年教师导师”实施办法，优化青年教师培育体系，搭建青年教师成长平台。加强名师和教学团队建设，明确各专业带头人，推荐教师入选省教学名师、省“双师型”团队等省市级人才项目。实施人才优先战略，加大高层次人才引进力度。鼓励教师攻读博士学位，修订教职工攻读博士学位管理办法，印发博士工作室管理办法，发挥博士人才在教师队伍建设过程中的引领作用。开展教师“发展之星”“服务之星”评选，以典型示范引领教师队伍高质量发展。在多举措并举推动下，该校教师队伍建设成效显著。近两年该校累计引进高层次人才11名，近二十名教师入选省、市级人才项目，近二十名教师正在攻读博士学位，其中2名教师顺利毕业，新时代教师队伍建设成效显著。



图 7-2 “高校青年教师科研教学能力培养与发展”学术论坛



图 7-3 “新进青年教师导师制”结对仪式

### 7.3 办学条件

学校积极贯彻落实教育部颁发《职业学校办学条件达标工程实施方案》文件要求，校党委高度重视，组成专门领导小组，加大对学校各方面的投入力度，确保办学条件达标所需的资金、设备、场地等资源得到保障，全

面提升学校的办学水平和竞争力。

### 7.3.1 校园信息化软硬件环境建设

不断完善校园网络、数据中心、教学设施、物联网、应用支撑平台等智慧环境建设，持续提升学校教育信息化基础支撑能力

**数据中心承载能力不断加强。**学校建有高速、稳定、通畅的校园网络，数据中心承载能力不断提升。扩充超融合服务器的内存 2.5TB（2019 年增加 1TB，2022 年增加 1.5TB），进一步提高了私有云服务器的承载能力；扩充监控系统存储（2021 年增加 976TB）及图书馆数字资源存储容量（2021 年增加 56TB）；扩充大商科云桌面服务器 6 台（2019 年扩充 2 台，2022 扩充 4 台），极大提高了云桌面运算及存储资源池。

**教学及实训设备设施的现代化建设与管理水平不断提升。**教学及实训设备设施的现代化建设与管理水平不断提升。教学实训中心新建 32 间采用融合网络中控统一管理的多媒体教室和 8 间采用云桌面管理的实训机房。2023 年校本教学资源建设中心建设完成，将极大推动学校精品在线课程建设进程、丰富校本教学资源建设。

**学生公寓智慧物联网系统建设初见成效。**分阶段对学生公寓宿舍门锁和水表采用无线联网技术进行升级改造，实现门锁与水表的智慧物联与智能管理，目前所有公寓门锁全部联网在线管理。

**持续推进智慧平安校园建设。**2023 年更换及新增共计 105 个摄像头，并在关键部位、重要场所部署 AI 摄像头。目前学校监控、门禁、考勤及车辆管理全部纳入统一平台管理，智慧安防体系逐步完善。

**完善应用支撑平台建设。**2022 年数字校园统一信息门户和移动服务门户功能融合，聚合数字校园各类信息资源、整合各类工作流程，实现信息的统一管理与智能推送。

### 7.3.2 智慧校园支撑平台建设

学校不断深化基础应用、教学科研、管理应用及校园服务等领域信息系统的應用与融合创新，不断提高校园应用与服务信息化水平。

**升级或重建主要业务系统。**建设高校人力资源综合服务平台，包括人事管理系统、决策分析系统、招聘系统、考勤系统、工资系统及移动端自助服务系统等六个子系统。搭建了学校统一的人事基础数据平台，打造了教师信息综合服务中心，提升了人事管理信息化决策支持能力。对现有的教务管理系统进行升级改造，建设“教、管、考、评”一体化教学综合管理服务平台，为学校教学管理工作提供全方位、全过程的信息化手段支撑，为全体教师、学生提供智能化、移动化的综合信息服务。2021年完成项目调研、立项、招投标准备工作，2022年完成招标、建设工作。2020年学校档案管理系统升级为网络版，实现了文档一体化、集成化管理，检索功能超强、支持多种条件及组合的检索，支持图形报表。

**新建三个信息系统。**采购安装科研管理系统，科研工作管理与服务水平大力提升；采购腾讯电子邮箱系统，为师生提供统一以学校域名（jscfa.edu.cn）为后缀的安全电子邮箱服务；与电信合作建设网上办事服务大厅，实现数据共享，加快职能转变，营造优质的校园办事环境，提升服务质量与水平。

**持续完善学校网站群系统建设。**基于学校网站群系统不断扩充二级网站覆盖面：2019年完成科研处网站、学工处网站以及“人才培养工作评估”“不忘初心、牢记使命”主题网站建设；2020年智慧校园中心网站上线运行；2021年建设来华留学生招生网站；2023年建设财务处、继续教育处、后勤管理处三个部门网站。

### 7.3.3 校园安全体系建设成果

不断提高网络安全防护系统建设与应用水平，构建安全稳定，保障有

力的校园网络安全空间。

**网络安全系统建设。**基于等保 2.0 标准，加强网络安全管理体系建设，落实网络安全等级保护制度，完善网络安全技术防护方案，按需配置网络安全防护设备和软件，建立多层次网络与信息安全技术防护，提高风险隐患的监测预警和突发事件的处置能力，实现安全管理科学化、智能化。

**建立健全网络安全组织机构及管理制度。**学校建立网络安全和信息化领导小组，制订了《江苏财会职业学院网络与信息安全管理办法》《江苏财会职业学院网络与信息安全值班制度》《江苏财会职业学院网络与信息安全事故应急预案》等规章制度。

**持续完善校园安全应用。**利用先进的网络与智能技术，面向校园人员管理、在校生活、后勤管理、卫生安全等场景，部署校园安全应用。

### 7.3.4 大数据平台建设成果

不断提高在线开放课程、数字图书馆及校园文化等数字资源建设的质量与水平。

**精品在线开放课程资源建设。**校级及省级高水平在线开放课程建设逐步增强，先后累计立项 64 门校级在线精品课程，其中 10 门课程获批省级立项，最终 6 门课程获批省级认定，1 门课程获批国家在线精品课程，实现了零的突破。23 门微课程分别获省级微课一、二、三等奖，20 门乡村振兴微课程获省级课程认定。

**网络实训平台与资源建设。**不断加强各专业虚拟仿真实验（训）系统、网络实训平台与资源库建设。2022 年采购数字营销综合实训与竞赛平台、货运代理技能提升训练平台、金融 1+X 训练平台、大数据金融综合实训平台、高职会计技能竞赛财务数字化训练平台及案例库、创新创业教育实训平台、智能财税职业技能测评平台、融媒体平台、英语口语训练平台、信息安全基础实验平台、审计实训平台。2023 年采购理财、保险实务、证券

投资实务教学实训平台、计算机等级考试综合教学平台、软件测试赛项训练平台、网络宣传平台、物流系统规划设计软件、企业经营沙盘模拟实训平台及其案例库、互联网产品开发理实一体化系统、新道财务数字化训赛平台 V2.0 及其案例库。

**数字图书馆资源建设。**持续扩充电子期刊、电子图书、数据库、视频、多媒体光盘等数字化资源的种类及数量，并及时更新。目前，电子专业期刊 27815 册、电子图书 240000 册、电子期刊 102967 册、音视频 3716.49 小时，数据库 11 种，数字化资源总量达 3200GB。

**校园网络文化建设。**运用校园各网络载体，努力构建健康文明、蓬勃向上的校园网络文化环境，弘扬主旋律，突出网络政治性、导向性、亲和性，采取灵活多样的形式，吸引学生通过网络主动学习课业知识、提升信息素养能力、树立正确的信息价值观和道德观。连续 4 年承办市级短视频比赛，获得江苏省大学生网络文化节一等奖 1 项，三等奖 2 项。运行教育部中国大学生在线校园号，及时发布校园动态，连续两年获得中国大学生在线校园行活动优秀组织奖。

表 7-1 办学基本条件一览表

指标	生师比	具有研究生学位教师占专任教师比例	生均教学科研仪器设备值（元/生）	省局教学行政用房面积（平方米/生）	生均图书（册/生）
学校数值	15.33	0.92	8897.92	10.54	80.37

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 7.4 学校治理

坚持和完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的治理结构，开展制度建设“废改立”工作，进一步完善学校治理体系。出台了《关于建立健全协同监督工作机制的实施意见》等 11 个

党建制度；为强化教学与学生管理，完善优秀传统文化育人体系，制定了《关于继承和弘扬中华优秀传统文化教育工作的实施方案》《关于成立学校“时代新人铸魂育人工程”工作领导小组的通知》等12个教学与学生管理制度；聚焦跟踪问效终极目标，制定了《江苏财会职业学院内部审计整改实施办法》《江苏财会职业学院国有资产管理绩效评价办法》《江苏财会职业学院“网上商城”采购管理办法》等22个制度。加强法治工作考核，将法治工作落实情况纳入学校年度工作报告、领导干部年度述职考评和部门综合考核。完善审计监督机制，开展工程建设、设备采购、科研经费、中层领导干部经济责任等审计工作，加强审计整改，促进审计结果运用。进一步改革内部机构设置。进一步改革内部机构设置。加强教学委员会和学术委员会建设，调整学生申诉处理委员会，建立健全学生申诉处理办法。将法治教育理念有机融入学生成才成长全过程，注重深化普法宣教，着力营造法治氛围。系统推进教育评价改革，健全多元主体参与的教育教学评价机制、更加科学的教师分类考核评价机制、质量和贡献导向的科研评价机制。

## 【案例 55】以教职工大会为抓手，推进民主治校

学校充分发挥教职工代表大会在学校民主监督体系中的主体作用，不断健全以教职工代表大会为基本形式的学校民主管理制度，加强教职工参与学校民主管理和监督的制度保障，扎实推进民主治校。一是精心组织，构建现代治理结构。该校成立教职工代表大会筹备工作领导小组，明确组织分工，精心组织筹备，明确大会程序内容。同步推进二级教代会建设，推动民主管理向基层发展和延伸。二是畅通渠道，发挥民主管理作用。学校高度重视教职工的意见建议，从提案中了解呼声，直击学校发展痛点、难点问题。历次教代会召开前，该校都会广泛征集提案，认真对待每项提案，让提案从“纸面”落实到“地面”，真正让各项提案落地见效。三是汇聚群智，共谋学校发展蓝图。教职工代表大会制度已发展成为该校现代治理结构不可或缺的重要组成部分之一，为推进学校治理体系和治理能力现代化建设发挥了重要作用。



图 7-4 第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议

#### 【案例 56】加强共青团建设，为学校发展贡献青春力量

学校重视共青团建设，发挥团的政治优势，在引导青年、服务青年中推进团的事业全面发展，更好发挥党的助手和后备军的作用。

强化青年思想引领，常态化开展团员教育，构筑理论宣传学习新阵地，用科学的理论武装教育青年，增进青年对党的政治认同、思想认同、情感认同。加强组织建设，健全基层团组织，提升各级团组织凝聚力、战斗力。开好各级团学代会，加强学生自我管理意识，畅通学生参与学校民主管理渠道。做好团员发展、团员评议、团员评优、团费收缴等工作，落实“三会两制一课”制度，推荐优秀团员作为党的发展对象，向党组织输送新鲜血液。实施校园文化精品工程，组织开展种类丰富、形式多样的文化活动，全方位营造积极进步的校园文化氛围。积极构建“第二课堂”育人体系，打造“第二课堂”思政品牌。号召广大青年参与志愿服务，加强志愿服务组织宣传，组建志愿服务队伍，在志愿服务中传递爱心、奉献社会。该校共青团建设成效显著，获“江苏省五四红旗团委”荣誉称号，连续五年被评为连云港市五四红旗团委，获批省中华优秀传统文化传承基地创建单位，在省“挑战杯”赛事、省市志愿服务项目评选中也荣获多项荣誉。



图 7-5 第四十四届学生代表大会



图 7-6 新团员入团仪式

#### 7.4.1 作风建设保障服务质量

开展“三问三提升”“三进三联三促”等作风建设专项行动，聚焦师生的急难愁盼问题，坚持做到边听边议边改。校领导班子开展调研 46 次，发现问题 16 个，制定对应整改措施 52 条，完成典型案例解剖式调研反面案例 1 个，中层干部完成调研课题 26 个，梳理并解决问题 94 个；评选出“发展之星”“服务之星”9 名，获得节水奖励资金 39.27 万元，完成校园

安全隐患整改 90 余项；学生食堂供餐能力进一步提升，菜品种类增加约 60%，食堂满意度达到 80%，校园内商超实行竞争机制，让师生得实惠。

### 【案例 57】构建教师作风建设长效机制护航学生成长

学校紧抓“立德树人”这一根本任务，做好经常教育与集中教育，结果考核与过程监督“两个结合”，把师德师风建设融在日常抓在经常。落实“机构到位”“制度到位”“机制到位”，成立师德建设委员会；出台师德师风建设实施办法、师德失范行为认定及处理办法等规章制度；形成党委统一领导、党政齐抓共管、二级单位具体落实的师德师风建设工作机制。创新做好“讲、学、做、评”四环节，邀请道德楷模、先进个人到校进行宣讲；定期组织教师学习培训，提高教师师德理论水平；号召教师做学生的楷模，严格规范自身言行；开展十佳教师、“三育人”先进个人、“服务之星”“发展之星”评选及表彰活动，在学校各媒体平台广泛宣传，以榜样的力量带动全校师德建设工作。

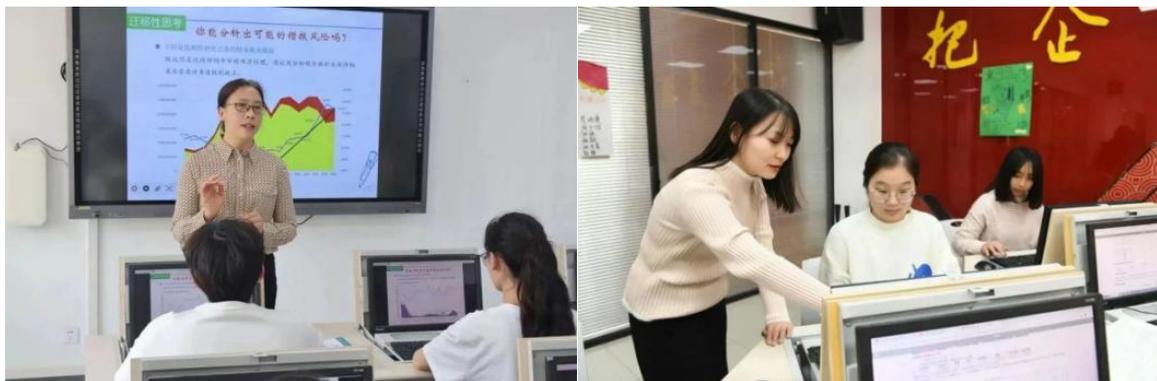


图 7-7 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖获奖教师授课

#### 7.4.2 专项整改促进财务规范

制定修订《江苏财会职业学院“网上商城”采购管理办法》等 7 个财务制度，圆满完成 2023 年财政部内控建设申报，成立决算专项工作组，解决了一期在建工程长期挂账等历史遗留老问题，积极整改财政检查出的九大类 25 个问题，整改完成率达到 100%，动态监控预算执行情况，追踪问效校内预算执行进度和结果。

#### 7.4.3 畅通渠道推进民生改善

线上师生意见箱、校领导信箱征集并解决问题 112 条，完善信息化报修系统及意见箱，建立民生项目清单，并立项督查，解决民生问题 26 个。

通过新建学生公寓、学生食堂增容等途径解决了学生住宿及就餐空间不足问题；完成雨污管道分离、体育馆改造及中心广场美化、浴室安全隐患维修等工程，增设了新能源汽车充电桩；完成智慧教室建设与改造、教学资源中心建设、智慧安防系统建设等项目；组织卫生健康讲座及义诊活动 20 余次，受益师生 2000 余人，110 人获得 CPR+AED 救护员证书。

#### 7.4.4 健全内部质量管理体系，推进质量管理决策精准科学

学校“因校制宜”不断完善内部质量保证体系诊断与改进工作，以落实立德树人为根本任务，确立教学质量中心的地位，以推进学校高质量办学内涵发展为根本目的，形成了“一个中心、四个抓手、三个层级、五个方面”的内部质量保证体系框架。

“一个中心”是学校坚持党的全面领导。为了深入贯彻落实党的二十大精神，扎实做好群众工作，密切党群干群关系，学校建立了党员干部“三进三联三促”工作机制。在“三进三联三促”工作机制实施以来，党员干部践行“一线规则”，制定了《江苏财会职业学院领导干部听课评课制度》《江苏财会职业学院领导干部思想政治理论课听课办法》文件，开展线上+线下巡课 224 次，校领导深入“形势与政策”课堂，走上讲台，为 54 个班级讲授“形势与政策”课 22 节。该工作机制突出问题导向和目标导向，通过摸实情、谋良策、办实事、解难题，推进学校内涵建设常态化、长效化，是学校开展内部质量保证工作的重要保障。

“四个抓手”是科研处（质量管理办公室）、教务处、校办公室审计部门、校纪委办公室四驱并进，从教学督导、教务检查、经济审计和执纪监督四个方面着手，狠抓学校内部质量保证工作，完善学校质量管理和控制体系。

“三个层级”是学校建立了校级督导、院级督导、学生信息员三级教学监控的组织体系。学校坚持“督导结合、以导为主、过程监控、精准督

导、全面评价”，加强校级督导员、二级学院教学督导、学生信息员三支队伍建设并带动师生全员诊改，完善自我诊改、内部审核、管理评审、外部审核机制，涵盖教学管理、教学监测、教学评价、教学反馈等环节，实现学校内部质量保证体系全覆盖。

“五个方面”是从学校、专业、课程、教师、学生，五个方面构建诊改指标体系。坚持“以人为本”，融合诊改机制与数据治理，在实践中不断完善学校质量管理控制体系。学校制定并颁发了《关于印发江苏财会职业学院教学督导工作办法的通知》（苏财会院〔2023〕138号）、《关于印发江苏财会职业学院关于聘请企业行业第三方兼职教学督导员管理办法的通知》《关于印发江苏财会职业学院“推门听课”教学督导活动实施方案的通知》《信息员管理办法》等一系列文件，全面开展教学督导工作，实现全员、全过程、全方位地“三全”督导运行机制。

为了提升“一个中心、四个抓手、三个层级、五个方面”的内部质量保证体系螺旋运行支撑水平，学校借智慧校园建设之势，不断加强内部质量保证管理的信息化建设，实现实时、实事、实人的全维度、全方位的大数据支撑，形成了现代化的内部质量管理与控制体系，推进质量管理的精准化和决策科学化。

#### 【案例 58】“因校制宜”创新教学督导工作

学校大力推动教学督导工作，切实发挥教学督导在教学质量中的保障作用。组建新一届校级教学督导组，坚持“以人为本”实行内外结合、专兼协同的督导运行机制，理顺“督”与“导”的关系，实现教学督导工作的科学性、公正性、权威性相统一。学校从“行业”“企业”“专业”三个维度进行考量，甄选和聘任督导专家，不断建立健全教学督导队伍。教学督导员根据学校教学工作中心任务和改革发展目标，在教学督导组的组织下，代表学校开展各类教学督促、检查、评价、咨询和指导等工作。教学督导员进入责任督查单位教育教学活动现场，开展督导听课、调阅资料或者列席相关会议，积极开展“推门听课”——听课评课、教学常规检查、专项教学检查、专题调研等工作，基本实现了任课教师督导评课全覆盖。教学督导工作监察教学运行状况，严格教学过程管理，强化教学质量监控，促进优良教风、学风和育人环境的形成，推进学校教学工作内涵式发展，全面提高人才培养质量。



图 7-8 2023 年教学督导员聘任仪式合影



图 7-9 2023 年教学督导员“推门听课”与教师反馈交流

## 7.5 经费投入

2022 年度学校收入总额为 20700.58 万元，如图 1 所示，财政拨款收入占比为 83.86%，事业收入占比为 15.79%。事业收入中，学费收入占比为 75.72%。

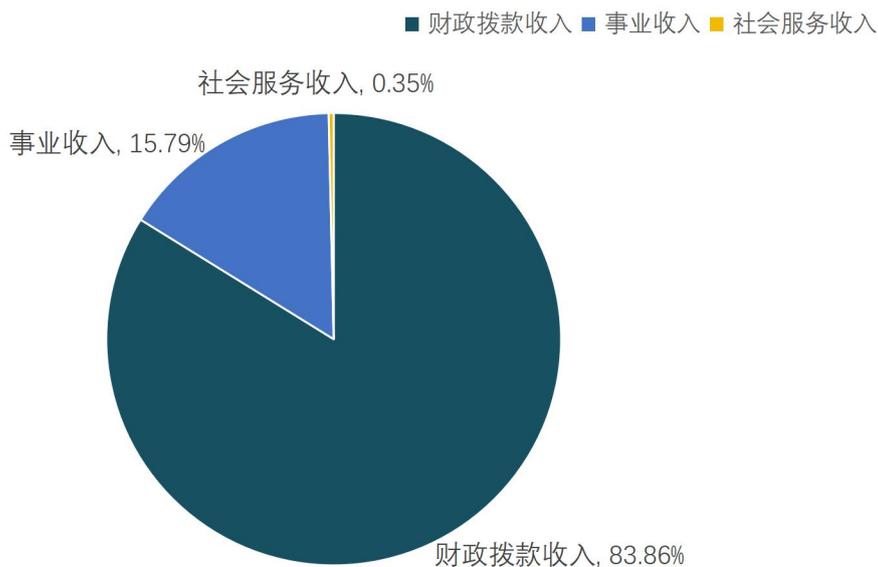


图 7-10 2022 年经费收入明细

2022 年度学校支出总额为 18392.37 万元，如图 2 所示，占比最高的为人员工资（54.18%），其次为基础设施建设（9.35%），学生专项经费占比 5.50%。

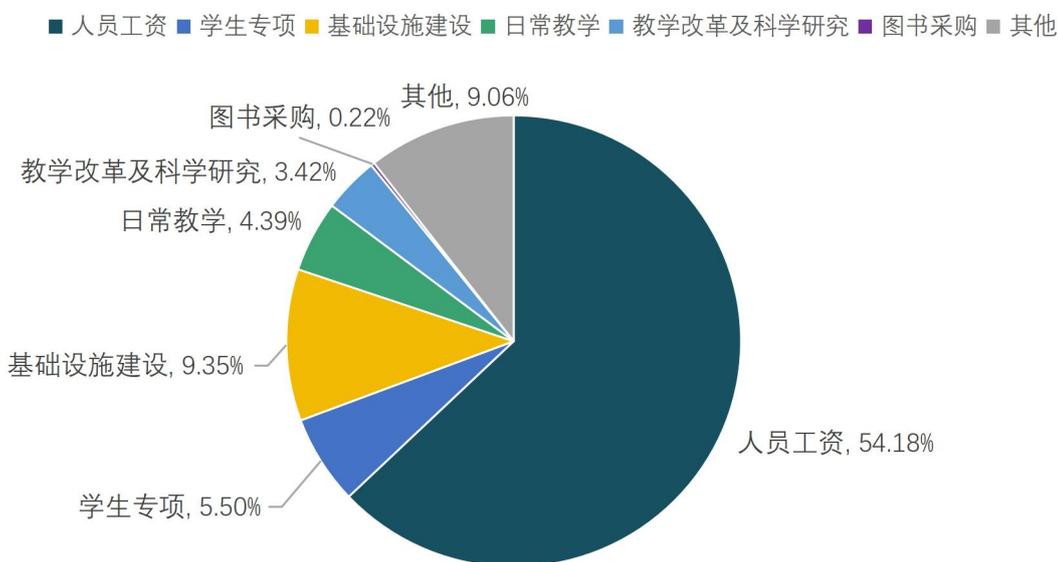


图 7-11 2022 年经费支出明细

与 2021 年度学校支出总额（16547.7 万元）相比，2022 年度增长了 11.15%。如表 1 所示，基础设施建设及设备采购经费占比有所下降，日常

教学及学生专项经费支出占比明显上升。

表 7-2 经费支出情况表（百分比）

年度	基础设施建设	图书购置	设备采购	日常教学	教 学 改 革 及 科 学 研 究	师资队伍 建设	学生专 项	党务及思 政工作队 伍建设
2021	20.67%	0.18%	6.63%	3.28%	2.50%	0.84%	3.73%	0.04%
2022	9.35%	0.22%	3.35%	4.39%	3.42%	0.87%	5.50%	0.27%
涨幅	-11.32%	0.04%	-3.27%	1.11%	0.92%	0.03%	1.77%	0.23%

▲数据来源：江苏财会职业学院财务处



# 挑战与展望

捌

## 8.1 面临挑战

2022年4月，新修订的《职业教育法》通过全国人大常委会表决通过，这是《职业教育法》颁布施行26年来的首次大修，首次以法律的形式明确了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。2023年6月国家发展改革委、教育部、人力资源和社会保障部等8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，2023年7月教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》对产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体进行强化支持。

职业教育的利好政策接踵而至，新时代职业教育改革面临着新发展格局。连云港是新亚欧大陆桥经济走廊东方节点城市、“一带一路”强支点城市，江苏财会职业学院位于连云港市核心区域。建设省级双高校，构建综合职业素质育人体系，是连云港区域发展科技创新，建成教育和人才高地、发扬人文精神的迫切需要。在此历史重要节点下，抓住高质量发展的宝贵机遇，也要高度觉察发展进程中面临的挑战。

### 8.1.1 职业教育高质量发展对学校办学提出新要求

随着《国家职业教育改革实施方案》的深入实施，全省高职院校越来越重视“双高”引领，“十四五”期间，省内高职院校将面临百舸争流的局面，如何进一步彰显财会特色、做优做强、打造核心竞争力，提高人才培养的社会适应性，这是学校面临的新挑战、新压力。

### 8.1.2 连云港区域经济的发展带来机遇与挑战

连云港区域为学校职业教育与改革创新提供巨大机遇同时也带来新挑战。学校在专业群建设与区域产业发展的契合度，校企合作的深度和广度等方面与省级双高校的目标任务还有一定的差距，人才培养的规格和

质量，技术服务能力和水平，创新创业能力还不能很好地满足服务区域发展的需要，高质量发展理念尚需进一步深入。

### 8.1.3 新业态对学校专业建设提出新需求

随着数字技术广泛应用，数字化、网络化、智能化的财经商贸新业态已形成，但学校专业建设还存在着“转型升级节奏与经济社会发展步伐不同步、培养目标与行业企业人才需求不匹配、课程体系与岗位能力素质结构不契合”等问题，如何适应数字经济时代需求，推动学校结构性改革，主动对接科技发展趋势和市场需求，主动对接数字商业发展需要，创新职教治理理念，积极破解学校高质量发展难题，打造特色鲜明的类型教育，还需要深入思考和创新应对。

### 8.1.4 教师队伍的素质与能力有待进一步夯实

高质量“双师型”教师队伍是影响职业教育办学质量的关键因素。省级双高校的标准要求教师不仅要具备科研能力、教学能力，还必须具备技术技能实践能力。企业技术迭代升级也对教师的能力和水平提出了更高要求。职业教育层次延伸、高素质复合型技术技能人才培养需要高素质领军人才，但现阶段学校领军人才储备不足，绝技绝艺大师还不够多，教师的教学能力也有差距，学校师资队伍建设面临挑战。

面对新机遇、新挑战，学校将全面深化改革，全方位完善体制机制，清晰把握职业教育适应性的科学内涵，打破各种束缚，激发创新活力，在高质量成果持续产出、省级“双高”校指标达成等方面继续踔厉奋发。

## 8.2 未来展望

### 8.2.1 以数字经济发展促进学校转型发展

面对新时代职教发展大势和财经数字化转型升级的挑战，学校聚焦人才培养核心任务，紧紧围绕地方主导产业和战略性新兴产业对专业人才的

需求，适时调整专业设置，实现所有专业与区域产业匹配，建立健全专业动态调整机制，总结省级会计专业群建设经验，以数字化改造和升级为重点，实施特色专业群建设计划，实现校级专业群专业覆盖率 100%，拓展建设管理类具有行业与区域品牌特色的专业群体系，形成了优势突出、特色鲜明、技术赋能的专业群系统发展格局。

积极探索现代职教体系建设，开展本科专业联合培养，并与省内中等职业学校积极开展合作培养项目；继续强化以赛促教、以赛促学，在全国职业院校教学能力大赛和全国职业院校技能大赛中勇创新绩；深化校企合作、产教融合，成立产业学院，开拓思路加强与企业联合办学；进一步拓宽国际视野，积极与国外大学开展“专升硕”项目等。学校将继续以“高质量发展”为抓手，提升人才培养成效，以应对数字经济发展对财经类高等职业院校发展提出的新挑战。

## 8.2.2 以地方经济社会发展赋能学校办学

连云港具有基础设施与特色产业发展并重的优势，是“新亚欧大陆桥”的东段起点，处在“一带一路”的“强支点”，2019年获批中国（江苏）自由贸易试验区连云港片区，经济发展步入了快车道，“建设大港口、构建大交通、推动大开放、发展大产业、城市功能品质大提升、实现大发展”的思路举措正在不断落地落实，为学校发展办学赋予新动能。

学校将充分发挥学校人才、科研、基地和管理方面的优势和作用，为财税、金融、审计等行业系统提供培训服务；发挥电商直播平台、乡村财会监督研究中心作用，坚持人员培训和技能下乡并举，围绕连云港“四大特色电商产业”开展系列“电商直播助农”活动，促进乡村经济健康发展。

积极响应国家“一带一路”倡议，加强与“一带一路”沿线国家的院校合作，参与江苏职业教育“郑和计划”，为“走出去”企业提供服务；进一步拓展校际交流项目或国际化专业项目，为学生提升学历提供更多路

径；服务“留学江苏”品牌建设，不断扩大留学生招生规模，提升留学生教育培养质量，培养知华、友华国际人才，进一步提升学校社会服务功能的效能。

### 8.2.3 学校未来五年的发展目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和党的教育方针，落实省委第十四次党代会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以行业办学特色为引领，以人才强校为保障，以改革创新为动力，扎根行业和地方发展高等职业教育事业，大力提升高质量发展加速度，努力在未来五年把学校全面建成省级“双高”现代财经高职院校。

围绕“全面建成省级‘双高’现代财经高职院校”奋斗目标，强化内涵建设，打造高质量发展人才培养高地；坚持以德树人，构建综合职业素质育人体系；突出人才强校，打造高素质师资队伍；深耕社会服务，助力地方经济社会发展；增进民生福祉，着力建设幸福美丽财院；全面深化改革，激发高质量发展内生动力；着力特色发展、高质量发展，努力实现综合实力和办学质量显著增强，内部治理体系和治理能力现代化水平进一步提升，学校在省内知名度和影响力持续扩大，师生员工拥有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

## 9. 附表

表 1 计分卡

名称：江苏财会职业学院(14542)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2242
2	毕业去向落实人数	人	2145
	其中：毕业生升学人数	人	668
	升入本科人数	人	668
3	毕业生本省去向落实率	%	49.17
4	月收入	元	4035.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1454
	其中：面向第一产业	人	40
	面向第二产业	人	428
	面向第三产业	人	986
6	自主创业率	%	0.31
7	毕业三年晋升比例	%	23.58

**表 2 满意度调查表**

名称：江苏财会职业学院(14542)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.85	1107	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.68	1107	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.91	1107	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.53	1107	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.00	1107	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.27	1107	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.12	6024	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	98.22	2078	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.01	3946	问卷星
3	教职工满意度	%	99.02	235	问卷星
4	用人单位满意度	%	96.13	104	问卷星
5	家长满意度	%	98.04	3650	问卷星

表 3 教学资源表

名称：江苏财会职业学院(14542)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.33
2	双师素质专任教师比例	%	89.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.87
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	26
5	教学计划内课程总数	门	384
		学时	62934.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	32
		学时	3462.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	144.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	62
		学时	17012.00
	在线精品课程课均学生数	人	597.98
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	97
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	22200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.96
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9124.46

**表 4 服务贡献表**

名称：江苏财会职业学院(14542)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1316
	其中：A类：留在当地就业	人	701
	B类：到西部和东北地区就业	人	83
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1292
	D类：到大型企业就业	人	24
2	横向技术服务到款额	万元	191.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	115.78
3	纵向科研经费到款额	万元	2.35
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	19
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	1
6	非学历培训项目数	项	53
	非学历培训学时	学时	1697.00
	公益项目培训学时	学时	591.00
7	非学历培训到账经费	万元	72.44

表 5 国际影响表

名称：江苏财会职业学院(14542)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	61
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**表 6 落实政策表**

名称：江苏财会职业学院(14542)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7934.00
2	年生均财政拨款水平	元	10529.19
3	年财政专项拨款	万元	9170.45
4	教职员工额定编制数	人	168
	教职工总数	人	407
	其中：专任教师总数	人	356
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	45
5	班主任人数	人	152
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7041
	其中：学生体质测评合格率	%	94.02
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	379
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	171.16
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	256
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	79779.50
	年支付行业导师课酬	万元	16.14
10	年实习专项经费	万元	48.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.31



江苏财经职业学院  
Jiangsu College of Finance & Accounting

至诚守正

