



加强学校领导班子建设 以严实作风推动升格发展

我校召开党员领导干部“三严三实”专题民主生活会



根据省纪委、省委组织部的部署和省财政厅党组关于开好“三严三实”专题民主生活会的要求,12月30日下午,我校党员领导干部“三严三实”专题民主生活会在行政楼304会议室召开。会议由党委书记章江益主持,校领导班子成员参加了会议,院办公室、组织人事处、监察审计处主要负责同志列席了会议。

会议紧扣“严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实”主题,联系学校升格转型和领

导班子学习践行“三严三实”实际,深入查摆“不严不实”突出问题,严肃认真开展批评和自我批评,进一步明确了今后的整改措施和努力方向。

会上,党委书记章江益首先代表学校党委领导班子进行了对照检查,深入查摆了在不严不实”方面存在的问题,从理论学习、理想信念、宗旨意识、党性修养、工作方法等方面深入剖析了存在问题的根源。在认真调查研究的基础上,党委班子提出了加强理论学习、加强党性

修养、坚持敬畏权力、坚持守住底线、科学谋划学校发展、进一步加强制度建设等方面的整改措施。

之后,章江益书记联系个人思想、工作实际,带头进行个人对照检查。李梅英院长及其他院领导也都一一进行对照检查。本着从大局出发,对组织、对同志、对学院事业高度负责的态度,班子成员相互开展了批评和自我批评。无论是批评还是自我批评都做到了坦诚相见,直言不讳,达到了“团结—批评—团结”的目的。班子成员一致表示,要虚心接受批评意见,提高认识,不断改进工作作风,着力解决“不严不实”问题,努力为学院的发展贡献力量。

章江益书记在总结讲话中指出,本次民主生活会取得了预期的效果,对加强学校领导班子建设、改进提升学校工作有很大的帮助。要求要深入学习领会中央特别是习近平总书记关于“三严三实”专题教育有关讲话精神,进一步用“三严三实”要求推动学校升格发展;各位院领导要按照“三严三实”要求自觉做好分管工作,对存在的问题切实加强整改;要在教职工中做好表率,树立榜样,将学校工作更好地向前推进。

(院办公室)

江苏财会职业学院教学管理规范

第一章 总则

第一条 教学是学校的中心工作。为全面贯彻党的教育方针,明确教学工作职责,促进教学管理工作科学化、规范化,提高教育教学质量,特制定本规范。

第二条 本规范以《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》及我校教学管理的有关规定为依据。

第三条 教学管理必须坚持全面质量管理的原则,既要教学组织建设、人才培养方案、课程标准编制与教材建设、师资队伍、教学基本建设等核心任务实施全面管理,也要对教学过程、教学质量评价、教学研究等重要环节实施督查监控与管理。

第四条 教学管理必须坚持目标管理的原则,以全面提高教育教学质量为目标,遵循人才的培养规律和成长规律,创新管理体制和运行机制,努力提高教学管理效率,确保人才培养目标的实现,办出三年制高职的特色。

第二章 教学管理组织

第五条 学校建立教学工作指导委员会,聘请教学顾问,对学校教学管理工作中的一些重大问题调研、论证,提出决策方案,同时对学校教学工作进行检查、指导和服务。

第六条 学校建立专业指导委员会,负责审议专业设置,审定专业人才培养方案。积极开展校际教育教学交流和科学研究活动,推广教学改革成果,推动校际之间教学资源和科研成果等共享。

第七条 学校教务处、科研处、教学质量监控处等教学管理职能机构,对教育教学运行承担组织协调和管理服务等工作。各系(部)、各教研室具体实施教学、科研、社会服务等工作。

第三章 人才培养方案、课程标准和教材管理

第八条 人才培养方案是学校最基本的教学文件,是实现培养目标和组织教学工作的主要依据。学校结合自身实际和地方经济、社会发展对人才培养规格的要求,突出办学特色,制订专业人才培养方案。

第九条 教务处根据上级有关文件精神,结合学校实际情况,制定人才培养方案编制原则,各系(部)负责人才培养方案的制订或修订。人才培养方案的制订应遵循以下基本原则:德智体等全面发展的原则,理论和实践相结合的原则,注重知识、能力、素质协调发展和共同提高的原则,遵循教育规律的原则,因材施教的原则,整体优化的原则。

第十条 学校制定人才培养方案的管理规定。人才培养方案必须经过规定的审批程序方能实施。人才培养方案应保持相对稳定,不得随意变更;在执行过程中确需调整时,须按照有关规定的要求,履行相应的程序后方可更改实施。

第十一条 课程标准是规范课程教学基本要求的重要依据,也是课程实施、评价与管理、确保教学质量的重要保障。课程教学均应依据相应的课程标准组织实施。课程标准应在职业能力分析的基础上,根据专业培养目标的要求制定,并正确处理与先修课程和后续课程的衔接关系。有对应社会考试、考证与技能鉴定的课程,应与其对接。课程标准对教学的每个环节都要有明确的要求,包括理论讲授、实践教学、教学参观、社会调查、作业、考核、信息化技术应用等。课程标准由教研室组织制定,系(部)负责人审核批准并存档。

第十二条 教务处负责制定课程标准的编写原则和管理规定,各系(部)参照国家教育部提出的课程教学基本要求,负责编制所有归口课程的课程标准。课程标准须经过一定的审批程序后予以施行。各系(部)也可参照使用国家教育部组织制定或推荐的课程标准。

第十三条 课程标准的基本内容、基本要求不得随意变动。如确需变动,须经教研室集体研究,报系(部)负责人批准。

(下转第2页)

12月9日下午,连云港市财政局与江苏财会职业学院合作洽谈会在行政楼304会议室举行。连云港市财政局孙宗凤局长一行及我校领导班子成员出席签字仪式,学校有关部门负责人参加了本次活动。

孙宗凤局长在合作洽谈会上发表了讲话,对我校近年来的发展给予了充分地肯定。孙局长指出,局校合作的总体思路是发挥双方的资源优势与发展潜力,推进长期、长效的战略合作。基本设想是加强财政干部与教职人员的交流互动,开展在职在岗、财政业务等培训及各类会计考试、合作刊发《连云港财会》、开发案例课程研究及课题研究等。希望江苏财会职业学院与市财政局双方能做好相关具体工作的对接。

我校党委书记章江益对连云港市财政局对学校工作的支持和帮助表示衷心的感谢,章书记指出,学校今后将根据连云港市财政局委托的项目任务,整合校内外优质教育培训资源,为各项合作提供全面保障。希望双方在达成合作意向的基础上,尽快落实有关具体工作,为服务地方经济社会发展做出应有的贡献。

(院办公室)

我院与连云港市财政局开展合作洽谈



●1月6日,我院召开2014-2015年度院级立项课题结题鉴定会。6项课题顺利通过结题鉴定。

●经过2015年11月、12月两个月的培训,我院12级高职的543名学生于1月6日参加了市委委在我院进行的2016年普通话等级测试。在各部门大力协助下,整个测试井然有序,顺利完成。

●1月13日,2014-2015年度市职教学会立项课题结题鉴定会在我院召开。3项课题顺利通过准予结题。

(上接第1版)

第四章 教学过程管理

第十四条 教学过程管理是实施人才培养方案,确保教育教学质量,实现人才培养目标最核心最重要的环节。教学过程管理包括学年及学期教学进程安排、授课计划、备课与教案、课堂教学、实践教学、课外辅导与作业、绩效考核、实践实习等内容及日常管理。

第十五条 授课计划管理。任课教师应根据课程标准,校历、学期教学进程表、课程表等要求,认真编制授课计划。授课计划应一式三份,由教研室负责人审核,系(部)负责人审定,教务处备案。应加强对授课计划执行情况的检查,不得随意变更批准实施的授课计划,保证授课计划实施的严肃性,维护正常教学秩序,确保课程教学质量。

第十六条 备课和教案。备课既要备教学的内容,也要备学生的学习情况,还要备教学的方法。任课教师要认真研究人才培养方案和课程标准,依据课程标准编写教案和备课笔记(或PPT)。开学前应提前写好两周教案,学期中应提前写好一周教案。加强对教案的检查,不准沿用旧教案,禁止无教案上课。

第十七条 课堂教学管理。课堂教学是教学的基本形式。任课教师要遵循德育为先、育人为本、因材施教的原则,把思想政治教育、职业道德教育融汇于教学全过程;要注重知识的传授,更要注重专业技能的训练;要更新教学观念,树立职业意识,改革教学模式,促进学生全面发展,让学生增强学习的自信心和积极性;确立学生主体地位,根据教学目标、教学内容和学生实际水平运用启发式、探究式、讨论式等教学方法,推行“仿真教学”、“现场教学”等融“教、学、做”为一体的教学模式,努力培养学生的创业、创新精神;要运用现代教育技术,丰富课程教学资源,扩大课堂教学信息量,提高教学效率。

第十八条 实践性教学管理。实践性教学是体现职业教育特色、实现高职人才培养目标的重要环节,其主要形式包括:实验实训、实习、课程设计(学年论文)、综合实训和毕业设计(论文)等。实践性教学要严格依据人才培养方案和课程标准的要求进行组织与实施;重视实践教学内容的改革,增开综合性、设计性、应用性强的实践项目,训练学生的基本技能和应用能力。制订或选择合适的实践性教学标准、实验实训指导书或教材,技能训练、社会调查、创业实践、毕业设计应有任务书及指导书,实验和实训报告、调查报告、毕业设计书和图纸、毕业综合实践应有统一要求和必要的考核。

顶岗实习是实践教学过程中的重要环节,学校制订学生顶岗实习管理办法,系(部)制订具体的实施办法。重视顶岗实习期间学生的管理,加强跟踪管理与服务,与企业共同制订实习管理制度、考核督查制度和突发事件应急预案等,校企共同加强顶岗实习的教学管理、安全管理、生产管理、生活管理等。加强学生顶岗实习的考核工作,并将考核结果作为学生毕业的重要依据。

第十九条 教学日常管理。学校严格执行人才培养方案的学期教学进程表、课程表、考试科目表等,加强教学检查,认真记录执行情况。及时了解日常教学运行信息,严格控制教学进度和课表的临时变动,及时解决教学过程中出现的

问题,保证稳定有序的教学秩序。

第二十条 课外辅导与管理。学校应加强对自习课和课外学习活动的安排与管理,安排教师进行辅导。校内实习实训场所要满足学生课外训练的需要,实行开放式管理,提高实习实训设施使用效率。

第五章 教学质量

第二十一条 教学质量是教学管理的主要内容和核心。其主要任务是按照培养目标的要求和教学客观规律,科学地组织教学,把好教学过程各个环节的质量关,以达到全面提高教学质量的目的。

第二十二条 学校制定教学质量标准,成立教学质量监控机构,建立教学质量监控制度,配备必要的专职人员,明确其职责和任务。在学校职能处室和系(部)的配合下,独立行使教学质量监控和督导职责,确保人才培养质量。

第二十三条 学校制定教学督导工作条例,建立健全两级教学督导制度。

校级教学督导工作的重点是:督促国家、学校教学管理规章制度的贯彻执行,监督人才培养方案的实施,督促检查系(部)教学管理工作,有重点、有计划地检查、评价、指导教师教学质量工作。

系(部)级督导工作的重点是:督促检查系(部)教学秩序,检查、评价、指导系(部)教师教学工作,协助检查考考考。

第二十四条 实行教学质量评估制度。学校制定系(部)教学工作、专业建设、课程建设、实验室建设、教师教学质量以及毕业设计等有关评估方案,定期开展校内各项教学质量评估。

学校每学期对教师教学质量评估工作进行评估,教师教学质量评估工作由各教学单位负责实施,教师教学质量评估结果作为教师晋职和评奖评优的依据。学校分学期开展学生评教和教师评学工作;各教学单位负责本单位学生评教和教师评学的组织工作。

第二十五条 推行教学检查制度。学校制定教学检查有关规定,实行教学秩序期初、中期末定期检查和期中教学质量检查制度。各系(部)应根据学校的要求定期组织本单位的教学检查,了解教学信息,并及时反馈教学管理部门。学校应通过问卷调查、座谈会、检查性听课评课、抽查学生作业、分析考试试卷及成绩等方式,加强对教学环节的经常性检查。各类检查要有计划、有总结。

第二十六条 实行推门听(观)课制度。校领导和各类教学管理人员应重视听课工作,要积极深入到教学工作第一线,确保完成规定的听课任务。

第二十七条 建立教学信息员制度。定期收集教学信息,全面了解学校教学工作状况。

第二十八条 建立教学工作反馈与通报制度。定期反馈与通报教学秩序、教师教学质量以及教学管理等方面的情况,要对存在的问题进行跟踪,以达到有效解决问题的目的。

第二十九条 凡人才培养方案规定开设的课程都要对学生进行考核。积极改革考核内容和方法,建立以能力为核心的学生考核评价体系,着重检查学生掌握所学课程的基本理论、基础知识、基本技能和实际应用能力。开发并采用题库或试卷库命题,对于公共基础课程和

专业主干课程实行教、考分离。实践性教学环节考核重在检查学生的基本技能和应用能力。

第六章 师资队伍

第三十条 加强师资队伍是确保办学质量的根本。学校制订师资队伍建设和年度计划;重视教师引进工作,制定相关政策吸引优秀人才;采取切实有效措施,不断提高教师队伍的政治思想素质和业务水平,优化教师队伍的知识结构、技能结构、年龄结构和职称结构,建设一支品德高尚、结构优化、梯队合理、业务精湛、特色鲜明、相对稳定的“双师型”教师队伍。

第三十一条 外聘教师管理。建立行业、企业专家和能工巧匠到校任教制度,保证专业教师队伍中外聘教师的一定比例。严格聘任条件,规范聘任程序,将外聘教师纳入学校教学质量督导和监控范围之中,建立一支素质高尚、业务精湛、数量充足、相对稳定的外聘教师队伍。

第三十二条 中青年教师培养。以终身学习理念指导中青年教师队伍建设,实施“青蓝工程”,对年轻教师(教龄不满五年)通过传、帮、带等措施,使他们在敬业精神、业务素质、教学能力等方面得到快速提高。有计划地安排中青年专业教师在岗进修或脱产攻读硕士、博士学位,提高中青年教师的学历层次。

第三十三条 “双师型”教师培养。学校应有计划地安排专业教师到企事业单位顶岗锻炼,提高其实际工作能力,积累工作经验和经历。积极鼓励专业教师开展各种类型的专业技术研发、专业技术服务,组织他们参加中、高级技能等级考核和各级技能大赛,努力形成一支既有一定理论水平和教学水平,又有较强实际工作能力的“双师型”专业教师队伍。

第三十四条 专业(学科)带头人培养。学校根据学校师资队伍建设和规划,制定“专业(学科)带头人评选管理办法”,明确专业带头人培养的目标任务、实施步骤、保障措施、预期效果、管理考核等内容。同时,创造条件让他们承担国家和省级重点课题研究、技术开发、社会咨询等任务,培养和造就一批专业带头人。

第三十五条 教学团队建设。学校制订教学团队建设与管理办法,依据教学团队建设标准,通过引进和培养,加强教学团队建设,提升教学团队的教学与科研实力,确保教学团队的可持续发展。通过教学团队建设,激发广大教师特别是骨干教师的积极性,推动专业建设和课程建设,提高人才培养工作水平。

第三十六条 学校根据国家和省有关高校教师职务评聘的规定,建立教师职务评审委员会,负责对学校教师职务任职资格的评审与推荐工作。学校定期对教师的政治表现、业务水平和工作成绩进行考核,一般每学年(或每学期)考核一次,考核情况载入教师业务档案。教师工作量完成情况与教学质量的优劣应作为教师考核、聘任、晋职的重要依据。学校要加强师德师风教育,严肃教学纪律,对教学工作不认真负责或造成严重教学事故的教师要及时进行教育和处理,对长期教学效果不好,又无明显改进的教师应调离教学岗位。在教师职务评聘中,实行教学考核一票否决制。

第七章 教学基础建设

第三十七条 教学基础建设是提高

教学质量的重要保障。教学基础建设主要包括专业建设、课程建设、学风建设、实验与实训基地建设、图书资料建设、教育信息化建设等。

第三十八条 专业建设。学校努力适应先进制造业、现代服务业发展的需要,加快改造传统专业,积极开发新兴专业,适时调整专业方向、培养目标和教学内容,使专业建设与人才市场需求和就业紧密相结合,实现专业与产业、学校人才培养与企业岗位用人的对接,不断满足现代产业发展对高素质技能型人才的需求。

第三十九条 课程建设。学校努力适应高等职业教育发展趋向,不断深化课程改革,优化课程结构,开发、更新课程内容,进一步突出课程的应用性、实践性和技能性,实现课程内容与职业资格标准对接,教学过程与生产过程对接,职业教育与终身教育对接,使课程建设更好地满足经济社会发展和学生全面发展的需要。

重视精品课程建设,制订精品课程建设规划和实施计划,每个专业至少建设一门校级精品课程,重点建设专业力争建设一门省级精品课程。建立精品课程建设保障制度,通过精品课程建设,进一步促进课程改革的不断深入,引领人才培养模式创新。

第四十条 学风建设。学风建设是校风建设的重中之重,学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现,是形成良好校风、教风的基础和前提,是培养高素质技能型人才的关键。学校要加强学生的思想建设、组织建设、制度建设和环境建设,引导学生明确学习目的,端正学习态度,形成优良的校风和学风,培养学生良好的职业素质、敬业精神和创新创业能力。

第四十一条 实验实训基地建设。学校制订专业实验与实训基地建设规划,推进实验实训基地建设与管理。加强实验实训基地的建设,做到实验室建设与专业建设、课程建设相匹配,实训基地与生产、服务、管理一线相一致,形成真实或仿真的职业环境。重视校外实训基地的建设,按照互惠互利原则,加强校企合作,逐步建立产教、产学研的有效运行机制。学校努力和地方院校按开放、联合、共建、共管、共享的原则,建设地区性实训基地,实现资源共享,提高实验实训基地的综合效益。

第四十二条 图书资料建设。学校应按照国家和省对高等学校图书资料建设的生均标准,加强图书资料(含电子图书)建设,增加图书馆(室)的开放时间,充分发挥图书资料的功能和作用,为教师和学生提供优质服务。

第四十三条 教育信息化建设。学校应按照国家和省有关教育信息化建设标准,建设好校园网、多媒体教学网、多媒体教室、计算机教室等现代教学设施。以校园网为依托,积极建设网络课程、声像资料、电子教案、数字化教学资源库和虚拟仿真实训系统等,构建教学资源信息库应用和服务平台,实现教育教学信息互联互通与资源共享,不断提高教学手段的现代化水平和信息安全建设水平。

第四十四条 信息管理系统建设。学校要加强教育教学信息的采集、管理和使用,通过常规教学检查、师生座谈会、听课、问卷调查等形式,建立教学过程中的信息反馈网络;通过毕业生调查、与用人单位座谈等形式,建立人才需求与毕业生质量的信息反馈网络;通过各种层次的教学评估等形式,收集教学质量、教学管理水平、办学效益等反馈信息,为提

高教学质量提供可靠依据。

第八章 教学研究

第四十五条 教学研究是高等院校科学研究的一个重要组成部分,是学校进行教学改革,提高教学质量的重要环节。加强教学研究是提高办学水平的重要基础。积极参与教育主管部门组织的国家、省级重点科研课题的申报、研究,每两年评审、确定一批校级重点课题和立项课题,并评审、表彰学校优秀教学成果奖。重视教学科研工作,建立健全教学科研组织机构,配备必要的专职管理人才,每年划拨一定的专项教学研究经费,并建立表彰激励机制,积极开展教学研究活动。

第四十六条 学校应围绕高职教育改革中迫切需要解决的重点、难点问题,紧密结合教学改革的实际需要,针对高职专业人才培养模式、教学模式、校企合作、产学研等展开重点研究,围绕教学内容、课程体系 and 教学方法等开展比较研究,积极推进教学实验和教学改革试点工作,努力探索高职人才培养规律。

第四十七条 学校通过学报、校刊、网站等多种形式,构建教育学术交流 and 科学研究活动平台,借鉴国内外高等职业教育改革发展的经验,不断提高学校教学科研水平。

第九章 教学档案管理

第四十八条 教学档案是衡量教学管理水平和教育质量的重要凭据之一,学校教学管理部门及系(部)要高度重视教学档案的收集、立卷与保存工作,指定专人负责,做到教学档案健全、齐备。

教师有义务按要求提供教学档案材料。

第四十九条

开启“互联网+”时代背景下 我校教学资源库数字化建设的“新常态”



为做好2016年校级精品资源共享课程建设的启动工作,2016年1月18日下午,我校在行政楼119会议室特邀高等教育出版社曹喆主任一行分别就如何做好高校教学信息化建设作了两场精彩讲座,为大家送来了一场“及时雨”。各系部负责人和拟申报我校2016年课程资源库建设的各团队教师到会聆听。讲座由教务处李春萍处长主持,院长李梅英亲自出席了本次会议。

武昌红老师作了题为《教育信息背景下的数字课程与新常态教材建设》的讲座。武老师从当前教育信息化

发展的现实需要背景下,重点分析了数字资源与数字化平台建设的发展历程,介绍了新常态一体化教材建设的一系列探索与实践。

曹喆主任作了题为《“互联网+”时代背景下教学资源库的建设与应用》的讲座。他从“互联网+”时代背景下高校教学信息化的发展历程出发,对教学资源库建设进行再定位,定位目标为“能学、辅教、助训”,对象为“学生、教师、从业人员、社会学习者”。并重点分析了在“互联网+”时代背景下教学资源库的建设逻辑,他指出对于一门课程,可按照“课程→模块→知识点→素材”的逻辑顺序,进行“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”三方面建设。

此次讲座,激发了我校广大教师参与课程教学资源库建设的热情和积极性,为我校即将启动的精品资源共享课程建设起到了启发和清晰指导作用,开启了我校在“互联网+”时代背景下进行教学资源库数字化建设的“新常态”。 (教务处)

学生社团联合会四周年联欢会隆重举行

1月6日下午,以“张扬个性展示青春”为主题的江苏财会职业学院学生社团联合会成立四周年联欢晚会在我院大礼堂隆重举行。院团委书记王光法老师、团委杨敏老师、学工处胡佳丽老师以及兄弟院校社团联合会代表共同出席了此次晚会。

晚会在高昂激烈的乐队演奏中拉开帷幕。经典的校园民谣《同桌的你 & 童年》,勾起了老、中、青三代人的青春回忆。接下来清新欢快的尤克里里演奏,动感炫酷的鬼步舞表演,时尚的模特走秀、优美空灵的瑜伽表演更是引爆全场。此外,辩论社带来的相声《我的大学生活》以风趣幽默的表演道出了当代大学生的所思所想,同时表达了同学们在社团联合会里的成长与进步。

晚会现场还设有抽奖送祝福环节,学院团委书记王光法老师在抽奖环节对社团联合会成立四周年表示热烈祝贺,对过去一年里社团的建设与发展所取得的成绩



表示肯定,成绩的取得离不开社团所有成员的辛勤努力,也离不开社团老师的精心指导及兄弟院校同仁的大力支持。他希望社团联合会继续弘扬青春正能量,丰富同学们的业余生活,为打造社团品牌和创设一流的校园文化而奋斗。 (团委)

经贸系代表队在省高职院校 技能大赛(市场营销赛项)中获得佳绩

2016年1月9号下午,无锡商业职业技术学院体育馆内,历时两天的江苏省高职院校技能大赛市场营销赛项落下帷幕。本次大赛共有51支参赛队伍,分别来自江苏省内51个高职院校。我系参赛选手高12市场营销班陈佳乐、王陈鑫、王光涛、范倩4位同学,在余燕、邵尉两位指导教师的带领下参加了比赛。

本次竞赛共分为营销策划、情境模拟营销(软件)两个部分。营销策划赛项要求参赛选手在三个小时内,提交一份校园促销活动策划方案及PPT。我校代表队陈佳乐同学在现场对策划活动进行了整体展示,另三位同学回答了三位专家评委的提问,最终获得了25.8分(总分

30分)。情境模拟营销赛项是采用“中教畅享软件公司”提供的竞赛软件,该赛项历时5个小时,我校4名参赛选手通力合作、努力拼搏,最终以小组第5名的成绩出线,获得50分(总分70分)。

最终,我校参赛队以总分75.8分的总成绩获得三等奖。本次竞赛,使参赛选手的技能和心理素质得到了进一步的锤炼,也为今后的比赛积累了经验。今后,我们将在教学上,加强学生书本知识的技能化;在教学安排上,增加动手实操的训练内容,切实做到以赛促教,以赛辅教,加大技能竞赛在教学上的辅助作用。也希望我们在今后的技能大赛中,取得更好的成绩。 (经贸系)

财金系“喜迎新年 欢乐游园”



为增添浓厚的节日气氛,丰富全系师生的文化生活,财金系于2015年12月30日下午在B1楼开展了“喜迎新年,欢乐游园”活动。

游园活动以“易操作、宜协作”游戏项目为主。主要

有叠报纸、乒乓球接力赛、夹气球、巧手投壶、砸沙包、乒乓球竞速、筷子夹玻璃球、猜灯谜、抢板凳等九个项目。

在“猜灯谜”游戏活动中,同学们时而凝神思索,时而眉头舒展,在愉悦的猜谜游戏中培养了积极思考问题的意识;在砸沙包游戏现场,每人五次机会,竟然有不少同学在三米开外“五砸五中”。九个游戏,精彩纷呈,掌声雷动,一张张稚气的脸上泛起最美的笑容,一阵阵甜美的歌声中凝聚起最美心情。

此次游园活动的开展,增强了师生的凝聚力和向心力,丰富了课余文化生活,释放了青春的激情,展示了全系师生的良好精神风貌,营造了迎新年的喜庆节日气氛,全系师生在精彩的活动中度过了自己的欢乐时光,将会以更饱满的激情投入到2016年的学习工作中去。 (财金系)



1月11日下午,学院文化艺术中心内欢声笑语,温情满溢,公共管理系全体师生欢聚一堂,载歌载舞共同庆祝新年的到来。

公共管理系负责人杨柳一开场即为老师和同学们送上了温馨的节日祝福。接下来激越欢快的架子鼓表演《one love》迅速将全场热度点燃;舞蹈《remember》、《shake it》、《青苹果乐园》、《breaking》、《we will rock you》动感十足,尽显学生的青春活力;相声《我的大学生活》、舞台剧《校园》内容贴近校园生活,语言风趣幽默,引得台下阵阵捧腹;《她说》、《红玫瑰》、《没有什么不同》、《小幸运》等歌曲唱出了青涩年代对青春、对生活、对未来的感悟;诗朗诵《新年,你好》表达了对新的一年的期待、憧憬、祝福。形式内容多样的表演博得现场观众的阵阵欢呼与喝彩,文化艺术中心内洋溢着温情与欢乐。

整场联欢会展现出公共管理系师生团结一心,昂扬向上的精神风貌。在新的一年里,公共管理系全体师生将团结奋进,锐意进取,以更加积极的心态面对未来,演绎更加美好的明天!

(公共管理系)

公共管理系举办迎新联欢会

冬日献歌 温暖有你



歌声嘹亮,音符飘扬,青春激荡,梦想起航。2015年12月30日下午,会计系十佳歌手元旦汇演在我院文化艺术中心隆重举行。此次十佳歌手元旦汇演以“冬日献歌,温暖有你”为主题,旨在带动校园文化纵深发展,培养学生艺术欣赏水平,展示艺术风采,提高艺术修养,丰富课余生活。

本次活动吸引了众多选手踊跃报名,经过初赛、复赛的激烈角逐,最终有10组选手脱颖而出,登上元旦汇演的舞台。汇演在激昂的音乐和舞蹈中拉开序幕。许睿之同学以一首《贝加尔湖畔》将大家带入如诗如画的意境。紧接着,宋雨月、陈平平、杨骐畅等选手纷纷展现了自己的风采。其间,会计系技能队的队员们更是为我们带来了精彩的点钞表演,而会计系滑轮社同学们的轮滑表演则是再一次调动了选手亲友团和全场观众的热情,台上台下的同学们为飞扬的青春而呐喊。经投票,汇演最终产生了“气质王”——李程程与孙浩惠组合,“场控王”——宋晨歌,“颜值王”——徐斌,以及“人气王”——顾涵晨。

十佳歌手们的个人表演结束后,还共同为我们带来了一首《追梦赤子心》。最后焦建平主任上台为全系师生送上元旦致辞,活动画上圆满句点。

此次“冬日献歌,温暖有你”十佳歌手元旦汇演的成功举办,展示了我系学生的青春风采,也为学生提供了一个展现自我和发挥才能的舞台。

(会计系)

远方

通讯社 厉 莉

已经十二月了,想想来到连云港已三个多月。从陌生到熟悉,短短几个月的生活,早已熟知这一方土地。与新同学打成一片,在这美好的校园中也生活得多姿多彩。

阳光透过玻璃窗照进屋内,房间变得格外明亮,原本阴冷的屋子也多了一丝温暖,心情也变得美丽起来。微风吹过,如母亲的手一般温柔,翻动了书扉,冒着热气的茶杯却隐隐透出一抹哀愁。翻开的是鲁迅的《故乡》,或许是离家太久,亦或是佳节临近,伴随着将要回家的欣喜,思乡之情油然而生。每日的学业与忙碌让我感到紧张和充实,只有一个人闲暇时才会感受到孤单和对家的思念。每周与母亲的通话是最幸福的时刻,还有父亲在边上的唠叨,在这寒冷的他乡享受到家的温暖。我想这样的日子还需持续,这样的感受还需适应,毕竟我不可能永远陪伴在父母的身边,他们最大的期望是只要你过得好,而我们要做的是照顾好自己让他们放心。

用鲁迅在《故乡》中的一段话作结尾“我在朦胧中,眼前展开一片海边碧绿的沙地来,上面深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。我想:希望是本无所谓有,无所谓无的。这正如地上的路;其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路。”

那座城那个人

通讯社 李永超

无眠,夜色寒,冷冷幽月照亮天上人间。
忆,同桌的你,远在他乡还安?
那些年,我们一起趴在阳台在记忆里微微泛黄,说不完的故事还在耳畔徘徊;
夕阳下,买饼归来,干净的校服,鼓鼓囊囊的口袋,青涩的容颜;
大课间,睡倒一片,咖啡的香气,紧锁的眉头,镌刻着我们不朽的誓言;
考场外,一摞摞书本山似的排列,穿梭其中,思绪万千;
考场里,沙沙的笔声,额头的汗水,交织成亲人沉沉的期盼……
开心,能与你在繁花烂漫的季节里相见。
六月的蝉儿还在记忆里唱着夏夜的殇,而我因为心中有你,
即使是冬天,月色不再寒。
静谧的夜,柔柔地入眠。
但愿人长久,千里共婵娟。

我的大学 以梦为马

通讯社 张 毅

银杏在风中凌乱了身影,这一年又要匆匆地溜走了,仿佛还没问候却已经到了说再见的时候。

2015是注定要在这一生烙下印记的。虽然深知自己必须与老友分离,可真正到了说再见的时候,我们却无力再见一面。算了,还是不见了吧,留下这个遗憾让我们用一生去弥补珍惜彼此吧。幸好,我悄悄地留下了“我向星辰下令,我停泊瞩望,我让自己登基,作风的君王。”这句是我们的誓言,愿十年之后所有被社会洗礼的伙伴还能在遵守曾经的承诺,不忘初心。

来到这个陌生的环境,激动与困惑交织着我们。我曾因为迷茫一个人在操场痛哭,也相信你们也曾经历过,或者正在感同身受。这座城市里充斥着所有我们想要的,也许在这里我们能够找到所需,然后满载而归,也许我们会在这里徘徊迷失,然而我依旧想要说,请与这座城市认真地走下去,树在,岁月在,我们还在,这个世界依旧很美好。

我的大学,以梦为马,也愿每一个人都能有一匹属于自己的骏马在驰骋。

人生五十年

潘庆茂

9月10日是个什么日子?想上半天,你也许一脸茫然地反问,9月10日,会是什么日子?现在各式各样的节日、纪念日太多,人们的生活节奏又快,谁会想到这天是个什么劳什子的日子。如果我再补上一句,教师节是哪一年设立的?恐怕除了上电视准备“一站到底”的人,连教师自己也不会记得。但我是个例外。

1985年的夏天,我从省内的一所师专毕业,被分回家乡的中学任教。虽然只是个专科生,在当时的农村也还算个人才。初登讲台,学校就安排我教两个初三复读班的数学课。我二十,学生大多数在十七八岁,最大的一个学生已经复读了好几年,只比我小两个月。面对这些一心渴望跳出“农门”的学生,我和我的学生们除了吃饭和睡觉不在一起,上课下课、白天晚上,尽我所能,用心教他们知识,我们真正做到了不分彼此,打成一片。只是,毕竟我的知识储备有限,有时一道题突然卡壳讲不下去,挂黑板是难免的事,回到办公室想起来了,晚自习再过去重讲,还有讲着讲着又发现讲错了的时候,于是干脆坐下来和学生们一起交流讨论,看谁先找到解题的方法。

那一年,我很幸运,一走上教师岗位就赶上了第一个教师节。那一年的教师节,有三件事至今记忆犹新。因为教师节要开庆祝大会,学校破天荒地为每一位教师量

身定做了一身西装,要知道那时的西装对普通人来说还是个稀罕物,那也是我平生穿的第一身西装,我们一群人穿上西装,你看看我,我看看你,就像看猴子一样,兴奋中透出紧张;乡里要开庆祝大会,我们穿着西装,一个个精神抖擞,浩浩荡荡地向乡政府礼堂进发,教导主任举着一面大大的旗帜走在队伍的前面,主任是上世纪六十年代毕业的大学生,也是我当年的老师,年近半百的老教师,终于有了属于自己的节日,兴奋得像个孩子;团委书记作为教师代表发言,书记年轻有为,讲话句句慷慨激昂,我们坐在下面也是群情振奋,小有遗憾的是临近尾声,他把造诣念成了造纸,好在现场除了几个语文老师,也没有几个人听得出来,不管是“造纸”还是“造纸”,反正意思就是那个意思。

时光流转,岁月变迁,我从农村到了城市,从学校到了机关,又从机关回到了学校……不同的是,就像当年举着旗帜走在队伍前面的我的老师一样,我已不再年轻,虽然我还经常参与学生们的活动,至少从年龄上,我和他们之间隔着深深的鸿沟。孔子说,五十知天命。现在的我,站讲台的时间还没有坐在下面听讲的时间多,时常滥竽充数地挂着“专家”或是“评委”的头衔,不知趣地说一些不着边际的废话、套话和错话。

今年的9月10日,又是一个教师节,我收到了一份值得一生珍藏的礼物:市政府颁发的编号为20150772的从教30年的荣誉证书。一张没有封皮的薄纸,一记人民政府的印章,浓缩着我从20到50的日月精华,人生印记。

