“推门听课”课堂教学质量评价表（实训课）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评课**  **信息** | **教师姓名** | **课程名称** | **授课班级** | **授课地点** | **授课时间** | |
|  |  |  |  |  | |
| **评价指标** | | **评价标准** | | | | **得分** |
| 一级指标 | 二级指标 | —— | | | | —— |
| 教学态度  （20分） | 1.课前准备（8分） | 课前实训器材及指导材料准备充分，内容完整，教学资料齐备 | | | |  |
| 2.教态表现（8分） | 着装规范，普通话标准，精神饱满，按规定填写实训设备使用记录 | | | |  |
| 3.课堂管理  （4分） | 按时上下课，注重学生课堂学习、行为规范管理和引导，强化课程育人，推进课程思政，落实课堂意识形态责任制 | | | |  |
| 教学内容（30分） | 1.内容选取（10分） | 教学内容设计合理，实训内容符合教学任务要求 | | | |  |
| 2.内容组织（10分） | 课程整体教学设计与单元教学设计符合工作任务及其工作过程；突出能力培养。教师示范与学生训练，个别指导与巡回检查相结合 | | | |  |
| 3.内容表述（10分） | 任务分工明确，讲解清楚，示范准确、规范，符合行业标准 | | | |  |
| 教学方法与手段  （25分） | 1.教学模式（8分） | 有针对性采取多样化教学方法，善于启发学生思考，注重师生互动 | | | |  |
| 2.教学方法（9分） | 信息化手段使用合理、娴熟，有助于内容讲解和掌握 | | | |  |
| 3.教学手段（8分） | 熟悉实训内容和仪器使用，操作熟练，注重职业素质训导 | | | |  |
| 教学效果（15分） | 1.学生反应（5分） | 学生到课率高，学习兴趣浓厚，实训操作安全、规范，秩序良好 | | | |  |
| 2.目标实现（10分） | 学生按要求完成实训任务，实践能力得到提高，相关理论知识得到巩固 | | | |  |
| 课程思政  （10份） | 思政元素体现（10分） | 贯彻党的教育方针，坚持立德树人，为人师表；能挖掘好课程思政元素，落实好课程思政要求；精神饱满，感染力强 | | | |  |
| **合 计** |  | | | | | |
| **教**  **学**  **评**  **价**  **与**  **建**  **议** |  | | | | | |

听课人：