“推门听课”课堂教学质量评价表（理论课）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评课**  **信息** | **教师姓名** | **课程名称** | **授课班级** | **授课地点** | **授课时间** | |
|  |  |  |  |  | |
| **评价指标** | | **评价标准** | | | | **得分** |
| 一级指标 | 二级指标 | —— | | | | —— |
| 教学态度  （20分） | 1.课前准备（8分） | 备课充分，编写规范，内容完整，教学资料齐备 | | | |  |
| 2.教态表现（8分） | 着装得体，教态自然，普通话标准，语言流畅，思路清晰，富有激情 | | | |  |
| 1. 课堂管理 （4分） | 按时上下课，注重学生课堂学习、行为规范管理和引导，强化课程育人，推进课程思政，落实课堂意识形态责任制 | | | |  |
| 教学内容（30分） | 1.内容选取（10分） | 符合专业人才培养方案要求，认真执行授课计划和课程标准，按教学目标和教学进度组织教学 | | | |  |
| 2.内容组织（10分） | 内容充实，深度广度适宜，整体教学设计与单元教学突出能力培养，重点难点把握准确 | | | |  |
| 3.内容表述（10分） | 层次分明，内容讲解准确、清楚，举例典型确切 | | | |  |
| 教学方法与手段  （25分） | 1.教学模式（8分） | 注重理论与实践相结合，融知识传授、能力培养、素质教育于一体 | | | |  |
| 2.教学方法（9分） | 导课自然，讲述、总结安排合理，条理清楚，注重以学生为主体 | | | |  |
| 3.教学手段（8分） | 灵活运用多种教学方法与先进的信息化教学手段，多媒体课件清晰、规范，板书简洁工整 | | | |  |
| 教学效果（15分） | 1.学生反应（5分） | 到课率高，听课认真，参与教学活动积极，根据教学需要有效使用手机，不做与课堂无关的事情 | | | |  |
| 2.目标实现（10分） | 学生理解和掌握教学内容，专业知识和学习兴趣得到培养 | | | |  |
| 课程思政  （10份） | 思政元素体现（10分） | 贯彻党的教育方针，坚持立德树人，为人师表；能挖掘好课程思政元素，落实好课程思政要求；精神饱满，感染力强。 | | | |  |
| **合 计** |  | | | | | |
| **教**  **学**  **评**  **价**  **与**  **建**  **议** |  | | | | | |

听课人：