

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2019〕26号

关于做好2019年江苏省高等教育教改研究课题立项建设申报工作的通知

各高等学校、有关研究会：

为了贯彻全国教育大会和全省教育大会精神，进一步深化高等教育教学改革，提高高等教育教学质量和人才培养水平，根据《江苏省教育厅关于全面提高高等学校人才培养质量的意见》（苏教高〔2013〕1号）和《江苏省教育厅关于加快培养一流人才建设一流本科教育的实施意见》（苏教高〔2019〕5号）的精神，2019年继续实施江苏省高等教育教改研究课题（以下简称“省教改课题”）立项建设工作。经省教育厅同意，对《江苏省高等教育教学改革研究课题实施方案》进行了修订（见附件1），江苏省高等教育学会组织实施省教改课题的各项工作。现将有关事项通知如下。

一、立项宗旨

落实立德树人根本任务，巩固高校人才培养的核心地位，引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新问题、新情况、

新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教学成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

二、立项条件

（一）选题应依据《中国教育现代化 2035》和《江苏教育现代化 2035》有关教育教学改革的总体部署，分别参照本科院校实施“六卓越一拔尖”“双万计划”“四新”建设及高职院校“双高计划”的具体要求，结合本单位实际情况，选择具有较高理论与实践价值、富有创新性、致力于研究和解决创新人才培养中面临的关键问题，重点在人才培养体制、模式、途径、方法和评价等方面进行突破，对深化人才培养模式改革有重要作用，具有较强的针对性。具体选题范围可参照《2019 年江苏省高等教育教改研究课题立项指南》（附件 2），课题名称自定。

（二）研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究与实施方案，有明确的预期成果。

（三）研究成果具有较强的实践意义和较好的推广价值。

（四）有较好的研究基础和较强的研究力量，学校积极支持，在人员、经费和条件等方面有保障措施。

（五）根据课题的前瞻性、先进性、创新性和实践性，遴选出重中之重课题、重点课题和一般课题。重中之重课题原则上需两所及以上高校（单位）共同申报、研究。

三、立项数量

(一) 2019 年拟立项省教改课题 650 项左右（重中之重课题 15 项，重点课题 125 项，一般课题 510 项）。根据申报限额数量，本科高校与高职院校的立项比例原则上保持大体相当。

(二) 在以上立项数量中，江苏省高等教育学会继续与部分出版社等单位合作、由其资助课题不超过 300 项（各出版社计划立项数见附件 3）。合作单位资助的课题依据《江苏省高等教育教学改革研究课题实施方案（修订版）》相关规定，与其他课题按照统一标准管理。各合作单位资助的课题研究领域见课题指南。

四、申报要求

(一) 省教改课题由全省普通高等学校（含独立学院）、独立设置的成人高等学校及高等教育相关研究会，按照以下限额推荐申报。

1. 各普通高校基本申报限额按专任教师数（以《江苏省教育事业统计资料汇编》2017 年末数据为准）折算。其中：本科高校按专任教师数 < 1000 人 3 项，1000-1999 人 4 项， ≥ 2000 人 5 项计算；独立学院按按专任教师数 < 400 人 3 项， ≥ 400 人 4 项计算；高职院校按 < 300 人 3 项，300-599 人 4 项， ≥ 600 人 5 项计算。

对管理不力，2013 年和 2015 年立项的省教改课题总结题率低于 75% 的申报单位，将适当调减申报限额（分单位通知）。

2. 省高校品牌专业建设工程 1 期项目通过验收的专业可申

报 1 项与该专业相关的教改课题，申报数不占学校限额。

3.2018 年互联网+大学生创新创业省赛一等奖项目可申报一项与项目相关的教学研究课题（主持人限获奖项目优秀指导教师），申报数不占学校限额。

4.独立设置的成人高校可每校申报 1 项。

5.各有关研究会申报限额如下：省高等学校教学管理研究会 4 项，省高教学会高校实验室研究委员会、省高教学会高校成人教育研究委员会、省高校创新创业教育工作委员会各 3 项，省高等学校教育技术研究会、省高等学校图书情报工作委员会、省高等学校数学教学研究会各 2 项，省大学外语教学研究会 1 项。

6. 申报出版社合作类课题占用学校申报限额，各单位申报同一出版社合作类课题不超过 2 项。

7. 各单位推荐重点课题不超过所有推荐项目总数的 25%（推荐时须排序）。重中之重课题尚未结题的单位原则上不予立项新的重中之重课题。

（二）各高校教学一线教师作为主持人申报的课题应占本校申报总数的 50%以上，其中本科高校应占 75%以上。

（三）课题申报单位在相关领域应有较雄厚的科研资源和研究基础，具有开展研究工作的必要条件并承诺经费匹配到位。支持和鼓励整合多所院校研究力量，联合申报重点课题，以促进校际间的交流与合作。联合申请的项目需明确主持学校及项目负责人。

(四) 课题主持人不得超过 2 人，且每次只限申报一个课题项目。重点课题主持人原则上应具有高级职称。

(五) 已经列入教育部、省教育厅、江苏省高校哲社课题、江苏省教育规划和江苏省高等教育学会等各类课题不得重复申报。凡立项的在研教改课题、未通过结题的教改课题主持人一律不得申报。凡被省教育厅和江苏省高等教育学会作撤项处理的课题主持人，从撤项当年开始 6 年内，不得申报省级教改课题。

五、资助管理

(一) 立项课题资助标准：重中之重课题 5 万/项、重点课题 1.5 万/项、一般课题 0.8 万/项。其中：省品牌专业申报立项的课题经费从省品牌专业专项经费中列支。其他立项课题所需经费，由课题主持人所在高校按不低于上述标准资助，确保项目完成预期工作目标。

(二) 获得立项的出版社合作类课题，各出版社须按上述标准给予资助。

(三) 省教改课题将在省教育厅指导下实行分类管理，重中之重课题和重点课题由江苏省高等教育学会管理；一般课题委托所在高校管理。具体要求参照《江苏省高等教育教学改革研究课题实施方案（2019 年修订版）》。

六、遴选程序

(一) 省教改课题由本单位组织遴选，须公示后方可推荐。

(二) 推荐申报课题由江苏省高等教育学会组织审核受理、

专家评审，公平竞争、择优立项。

七、材料报送

(一) 《江苏省高等教育教学改革研究课题申请表》(附件4)一式5份;

(二) 相关证明材料1份,内容包括课题主持人和主要参加人员近三年内教育教学改革方面的主要成果,以及与课题有关方面的获奖证书复印件,正式出版或发表的论著目录复印件,请单独按序装订成册;

(三) 《江苏省高等教育教学改革研究课题申报项目汇总表》(附件5)一式1份;

(四) 《江苏省高等教育教学改革研究课题申请表》及《江苏省高等教育教学改革研究课题申报项目汇总表》请同时报送电子文档,电子文档的文件名请注明申报单位名称。每项课题申报材料集中装袋,并贴上《江苏省高等教育教学改革研究课题申请表》的封面页。

请各申报单位于11月4-6日,将上述材料由单位汇总后统一寄或送至江苏省高等教育学会(地址:南京市北京西路15-2号1号楼112室,邮编:210024),逾期不予受理。联系人:赵亚萍、黄榕,联系电话:025-83302566,电子邮件:jgkt2019@163.com。

附件:1.《江苏省高等教育教学改革研究课题实施方案》
(2019年修订版)

- 2.2019年江苏省高等教育教改研究课题立项指南
- 3.出版社合作类课题计划立项数
- 4.江苏省高等教育教学改革研究课题申请表
- 5.江苏省高等教育教学改革研究课题申报项目汇总表

江苏省高等教育学会
2019年9月23日

A red circular seal with a five-pointed star in the center. The text '江苏省高等教育学会' (Jiangsu Provincial Higher Education Association) is written around the perimeter of the seal.